

Анализ работы школьного историко-краеведческого музея «Русский мир» за 2025–2026 гг.

Школьный историко-краеведческий музей «Русский мир» выступает важнейшим элементом воспитательной и образовательной среды школы. Музей создан для сохранения исторической памяти, исследования культурного наследия малой родины и укрепления у обучающихся чувства сопричастности к российской цивилизации, ее духовным и национальным ценностям.

Название «Русский мир» отражает философию музея: это не просто хранилище краеведческих материалов, а пространство для осмысления общенациональной идентичности через призму локальной истории, традиций, быта и веры. Деятельность музея строится на принципах преемственности поколений, глубокого уважения к прошлому и осознания ответственности за будущее.

Основные цели музея «Русский мир»:

- Формирование у обучающихся целостного видения роли родного края в масштабе российской истории.
- Воспитание патриотизма, гражданской ответственности и уважения к культурному и духовному наследию русского народа.
- Сохранение и популяризация краеведческих знаний, народного быта и традиционных ремесел региона.

Ключевые задачи:

- Сбор, систематизация и экспонирование материалов по истории населенного пункта, школы и района.
- Исследование культуры, быта, праздников и обычаев русского населения.
- Организация тематических экскурсий, уроков мужества и интерактивных музейных занятий.
- Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность.
- Поддержание и расширение партнерских связей с местными краеведами, архивами, библиотеками и общественными организациями.

1. Структура и участники

Руководство музеем осуществляет педагог дополнительного образования. Ядром музейной деятельности является кружок, в который входят учащиеся 5–11 классов, увлеченные историей и культурой родного края. Школьники вовлечены во все этапы музейной жизни: от поиска и сбора экспонатов до оформления выставок, проведения экскурсий и выступления на краеведческих конференциях.

2. Направления и формы работы

Основные векторы деятельности:

- **Краеведческий:** изучение истории населенного пункта, школы, выдающихся земляков, местных промыслов.
- **Этнокультурный:** изучение и реконструкция русских традиций, календарных праздников (Масленица, Рождество, Троица), народного костюма и предметов быта.
- **Патриотический:** сохранение памяти о земляках — участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, а также о современных героях — участниках специальной военной операции (СВО).
- **Духовно-нравственный:** знакомство с православными традициями и культурой региона.

– **Цифровой:** оцифровка фондов, создание виртуальных выставок и мультимедийных гидов.
Формы реализации:

- Стационарные экспозиции: «Быт крестьян Южного Урала», «Праздники и обряды», «Взвейтесь кострами», «Женские секреты», «От косточек до кнопочек», «Война Великая – война Священная», «Музей в чемодане».
- Экскурсионное сопровождение для школьников, родителей и делегаций.
- Музейные уроки и интерактивные занятия.
- Мастер-классы по традиционным народным ремеслам.
- Участие в конкурсах краеведческой направленности различного уровня.
- Акции памяти, встречи с ветеранами, старожилами и участниками СВО.

3. Патриотический блок: выставки, посвященные СВО

В отчетном периоде особое внимание в музее было уделено поддержке участников специальной военной операции и формированию у школьников чувства гражданской солидарности. Были организованы и успешно проведены следующие тематические выставки и акции:

- **«Своих не бросаем»** — выставка-акция по сбору и передаче гуманитарной помощи бойцам на передовую.
- **«Герои среди нас»** — экспозиция, рассказывающая об историях земляков, защищающих Родину в зоне СВО (фотографии, личные вещи, награды).
- **«Письма с передовой»** — выставка эпистолярного жанра, где представлены письма от военнослужащих и ответы на них от школьников.

4. Достижения и результативность

Анализ деятельности музея подтверждает его высокую воспитательную и социальную значимость:

- Ежегодно проводится более 20 тематических экскурсий и уроков мужества.
- Фонды пополняются за счет даров местных жителей и архивных находок (в среднем на 10–15 единиц ежегодно).
- Обучающиеся становятся призерами районных и региональных краеведческих конференций.
- Успешно функционирует виртуальная экспозиция на школьном сайте с возможностью онлайн-просмотра.
- Расширено партнерство с районным краеведческим музеем и центральной библиотекой.
- Социологические опросы показывают, что более 85% учащихся высоко оценивают вклад музея в формирование чувства гордости за свою малую Родину.

5. Проблемы и ограничения

Наряду с достижениями, выявлен ряд проблемных зон:

- Снижение активности старшеклассников ввиду высокой загруженности при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
- Необходимость более активного вовлечения родительской общественности в музейные инициативы и сбор экспонатов.

6. Перспективы развития на 2026–2027 учебный год

Для устойчивого развития музея «Русский мир» в новом учебном году запланировано:

- **Углубление цифровизации:** внедрение QR-кодов к экспонатам, создание серии коротких видео-рассказов и подкастов в исполнении учащихся.
- **Расширение патриотического блока:** создание постоянной экспозиции, посвященной участникам СВО, и продолжение работы по сбору материалов о современных героях.

- **Привлечение добровольцев:** формирование отряда из числа родителей и выпускников для помощи в реставрации экспонатов и комплектовании фондов.
- **Грантовая поддержка:** подача заявок на конкурсы по программам патриотического, исторического и краеведческого просвещения.

7. Заключение

Школьный историко-краеведческий музей «Русский мир» — это не просто коллекция артефактов, а живое пространство памяти, культуры и гражданской идентичности. Через погружение в историю родного края и осмысление современных событий музей помогает учащимся осознать себя частью великой российской истории, укрепляет духовный стержень личности и формирует уважение к народной мудрости. При условии дальнейшей системной поддержки со стороны администрации и педагогического коллектива, музей обладает огромным потенциалом для усиления воспитательного воздействия в 2026–2027 учебном году и в последующие годы.