

Комитет по делам образования города Челябинска
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска»**

ул. Пограничная, 21, г. Челябинск, 454108, тел/факс: (8-351) 251-57-94, e-mail: mou99@mail.ru



**Публичный доклад
по итогам деятельности
Муниципального бюджетного общеобразователь-
ного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 99
г. Челябинска»
за 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Характеристика контингента обучающихся	3
1.3.	Характеристика структуры управления	4
2.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Режим работы	5
2.2.	Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	6
2.3.	Организация питания и медицинского обслуживания	7
2.4.	Кадровый состав	9
2.5.	IT-инфраструктура	9
2.6.	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Анализ внутренней системы оценки качества образования	10
3.2.	Итоги реализации Программы воспитания	21
3.3.	Итоги реализации Программы развития	31
4.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	33
5.	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	34
6.	ИНФОРМАЦИЯ О ДОБРОВОЛЬНЫХ ПОЖЕРТВОВАНИЯХ	34

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» является формой обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования школы. Доклад отражает результаты деятельности общеобразовательного учреждения за 2023-2024 учебный год. В подготовке доклада участвовали представители различных групп общешкольного коллектива.

Цель публичного доклада – предоставить субъектам образовательного сообщества МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» (педагогам, родителям, обучающимся, учредителю, общественности) объективную информацию о результатах деятельности общеобразовательного учреждения, способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению уровня их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» расположена в Ленинском районе города Челябинска. Адрес школы: 454108, г. Челябинск, ул. Пограничная, 21, тел. 251-57-94, адрес электронной почты: mou99@mail.ru. Адрес официального сайта <http://school99-chel.ru>

Распоряжением Администрации города Челябинска «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями г. Челябинска» за школой закреплена следующая территория:

- ул. Барбюса, дома 11, 15, 17, 31, 33, 35
- ул. Пограничная, дома 19, 23, 25, 26, 26а, 28а
- ул. Руставели, дома 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32.

В 2023-2024 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска» осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава (изменения № 8, приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2348-у от 25.10.2021).

В соответствии с лицензией серии 74Л02 № 0001158, регистрационный № 12032, от 10.12.2015 года в образовательном учреждении реализуются на уровне образования: общеобразовательные программы 3 уровней: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, а также дополнительное образование детей и взрослых. МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» имеет государственную аккредитацию: свидетельство о государственной аккредитации А007-01235-74/01149931, выдано Министерством образования и науки Челябинской области решением №03-ГА-56 от 15.05.2024, на срок – бессрочно, аккредитованные образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Состав обучающихся в 2023/2024 учебном году (по состоянию на 25.05.2024)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	371	449	54	874
Общее количество классов	15	18	2	35
Средняя наполняемость классов	24,7	24,9	27	25

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся снизилось на 78 человек, количество классов уменьшилось на 2, средняя наполняемость по школе сохранилась на уровне предыдущего года.

Социальный состав обучающихся

№ п/п	категории	чел.
1	дети из неполных семей	146
2	дети из малообеспеченных семей	5
3	дети из многодетных семей	109
4	опекаемые дети	9
5	дети, чьи родители участвовали в военных действиях	34
6	дети – инвалиды	13
7	дети, находящиеся на домашнем обучении	1
8	дети, состоящие на учете в ОДН	2
9	дети, состоящие на педагогической учете	-
10	дети, состоящие на учете в УСЗН в категории семья, находящаяся в социально опасном положении	-
11	дети, состоящие на учете в УСЗН в категории семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации	1
12	Количество детей из семей беженцев	-
13	Дети, не имеющие гражданства РФ	12

1.3. Характеристика структуры управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Педагогический совет Учреждения, являющийся постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляет общее руководство образовательным процессом.

В 2023-2024 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Итоги Всероссийских проверочных работ: обеспечение объективности процедуры оценки качества образования», «Развитие профессиональной компетентности педагога, или как добиться успеха», «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».

Темы педсоветов отражают основные направления в деятельности школы: создание условий для реализации стратегии образования, определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива школы, совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными образовательными и воспитательными технологиями, совершенствование форм и способов взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Основным органом государственно-общественного управления по-прежнему является Совет школы, его компетенцию входит принятие решений от имени родителей обучающихся школы в интересах развития образовательного учреждения. В состав Совета родителей входят председатели родительских комитетов 1-11-х классов. Заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в триместр.

В течение учебного года в школе функционировал актив ученического самоуправления (далее - УСУ) – орган детского самоуправления, который участвует в планировании и организации общешкольных дел.

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является актив Ученического самоуправления (УСУ), деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году. Председателем актива Ученического самоуправления являлась Большухина Полина, ученица 11а класса.

Активом Ученического самоуправления организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- КТД «День знаний»;
- Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности;
- Деловая игра «Выборы председателя Ученического самоуправления»;
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя;
- Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России;
- Ежегодные осенние и весенние коммунарские сборы;
- Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери;
- КТД «Новогодний переполох»;
- День рождения школы;
- Тематические активности «Неделя знаний», посвященные Дню российской науки;
- Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда;
- Фестиваль художественного творчества детей и молодежи «Мы вместе празднуем Победу».

Актив УСУ также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Ребята из актива УСУ вошли в рабочую группу Федерального проекта «Слет городов трудовой доблести» в рамках программы «Взаимообучение городов», а также волонтерскую группу в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда», реализация которых была начата в 2022-2023 учебном году.

По результатам опроса о существовании актива УСУ знает 95% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности данного объединения (в 2022-2023 уч. г. – 91%). А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Режим работы

В школе созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. Образовательный процесс ориентирован на обеспечение образовательных интересов учащихся и подготовку социально адаптированных выпускников.

Режим работы школы: с 7.45 по 21.00 в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»:

- в 1-х классах - 33 недели;
- во 2 - 11-ых классах – 34 недели.

Учебный год делился на триместры. Продолжительность каникул составляла 30 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-8-х классах;

6-ти дневная учебная неделя в 9-11-х классах.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» работала в две смены. Обучение начальной школы было организовано как в первую, так и во вторую смену.

Продолжительность урока составляла: 1 классы – в 1 полугодии - 35 мин., во 2 полугодии – 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.

Начало учебных занятий 1 смены с 8-00; 2 смены: 2-4 классы с 13-10.

Расписание уроков на 2023/2024 учебный год было составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствовала объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом. Для занятий внеурочной деятельности было составлено отдельное расписание.

В начальной школе исключены из расписания сдвоенные уроки. В течение дня и недели основные предметы чередуются с уроками технологии, музыки, изобразительного искусства, физкультуры. Расписание учебных и внеурочных занятий в классах начальной школы представляет собой комбинацию уроков, театральных, спортивных, интеллектуальных занятий, консультаций, экскурсий, проектов и других форм учебной деятельности. В 2023/2024 учебном году в образовательный процесс введены обязательные уроки «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность».

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

В школе созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. Образовательный процесс ориентирован на обеспечение образовательных интересов учащихся и подготовку социально адаптированных выпускников.

В школе имеется 40 кабинетов, в которых реализуется учебная работа и внеурочная деятельность. Оборудованы учебные кабинеты физики (1), химии (1), информатики (2), биологии (1), географии (1), технологии (2), общественных наук (2), иностранного языка (7), математики (5), музыки (1), ИЗО и МХК (1), русского языка и литературы (6), начальной школы (9).

В школе оборудовано два спортивных зала с действующими душевыми комнатами. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории имеются спортивные площадки: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, сектор для прыжков, беговые дорожки. В 2024 году проведен текущий ремонт АПС, ограждения, устройство воркаута на территории школы.

Для организации свободного времени обучающихся имеются актовый зал на 150 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, кабинетах хореографии, музыки, спортивных залах.

Создание условий для формирования медийной грамотности обучающихся обеспечивается работой школьной библиотеки.

Статистические данные состояния библиотечного фонда за 2 года

Показатели	2022-2023	2023-2024
Фонд художественной литературы	5969	5991
Фонд научно-популярной литературы	1487	1511
Фонд справочной литературы	340	354
Фонд периодических изданий	192	104
Фонд цифровых образовательных ресурсов	257	257
Книгообеспеченность, то есть среднее число библиотечных книг (за исключением учебни-	8,19	8,85

ков) на одного читателя		
Фонд учебников	20836	21671

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- эвакуационным освещением;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой управления контроля доступом в здание школы;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание школы по периметру освещено. Изготовлены калитки для ограничения доступа посторонних на территорию школы в вечернее и ночное время.

В течение учебного года и при подготовке школы к 2023-2024 учебному году были выполнены следующие работы:

- ремонт санитарной комнаты;
- косметический ремонт стен в обеденном зале столовой и на пищеблоке;
- замена освещения в кабинете 113,301;
- текущий ремонт потолков на 3 этаже;
- косметический ремонт кабинетов 316, 308;
- косметический ремонт входной лестницы.

2.3. Организация питания и медицинского обслуживания

В школе разработаны Положение об организации питания, Положение о родительском контроле, действует Программа производственного контроля.

Столовая работает по утвержденному графику, обеспечивает горячее питание обучающихся в соответствии с выделяемой суммой бюджетных средств. Средний показатель охвата горячим питанием учеников 1-11-х классов составляет 72,5%, в том числе обучающихся 1-4-х классов- 99,7% (один ученик на домашнем обучении), обучающихся 5-11-х классов – 45,4%.

В столовой организованы следующие формы обслуживания: предварительное накрывание столов, централизованное питание классов, питание классов по заявке (только горячие первые и третьи блюда), свободный выбор блюд (по индивидуальному выбору каждого), витаминные столы. В школьной столовой всегда представлено на выбор разнообразное меню: мясо, рыба, молочные продукты, фрукты или соки. Ежедневно столовая представляет большой ассортимент выпечки.

Приготовление пищи в школьной столовой организовано на основании разработанных и утвержденных десятидневного меню и технологических карт.

В обеденном зале был проведен косметический ремонт, он оснащен яркой мебелью, линией раздачи. В столовой, по мере необходимости, обновляется посуда. В наличии и постоянном использовании все необходимые столовые приборы. На столах есть салфетки, хлебницы-разносы. Администрацией и родительским контролем регулярно проводятся проверки соблюдения санитарных норм.

Медицинское обслуживание в школе ежедневно осуществляется медицинским работником МУЗ «ОКБ № 2» (с 8.00 до 15.00) и включает в себя:

- ведение ежедневного амбулаторного приема детей,
- оказание первой неотложной помощи,
- выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотров,
- своевременное направление на обследование и лечение,
- организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 5-х, 9-х классах, осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями,
- планирование и проведение прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний,

- постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных,
- контроль организации питания, санитарного состояния пищеблока,
- контроль санитарно-эпидемиологического режима в школе,
- контроль физического состояния детей,
- контроль соблюдения воздушно-теплового режима во время учебного процесса (режим проветривания, прогулки),
- осмотр детей на педикулез и чесотку (1 раз в четверть),
- контроль составления расписания,
- оказание консультативной помощи детям и родителям.

Лечебно-оздоровительная работа

Медицинскими работниками проводилась следующая работа:

- анализ и учет инфекционной и соматической заболеваемости в школе,
- осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями,
- проведение оздоровительных мероприятий в течение учебного года,
- участие в организации и проведении мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей (походы, спортивные праздники, дни здоровья).

Был проведен анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе в сравнении с предыдущим годом.

Используемые здоровьесберегающие технологии:

1. Защитно-профилактические: (выполнение норм СЭС, проведение прививочной работы, ограничение предельного уровня учебной нагрузки).
2. Компенсаторно-нейтрализующие: (витаминозация, физкультминутки на уроках, эмоциональные разрядки).
3. Стимулирующие: (внеурочная деятельность, включающая походы, катание на лыжах, коньках, зимние прогулки, горка).
4. Информационно-обучающие: профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, устойчивой жизненной позиции по сохранению и укреплению своего здоровья.

Профилактическая работа:

- планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний;
- осмотр сотрудников на наличие гнойничковых заболеваний, ведение необходимой документации;
- контроль физического воспитания детей, посещение уроков физкультуры, ритмики;
- контроль за психологическим состоянием детей во время проведения занятий в период адаптации в 1-х, 5-х классах; осанкой, проведением физкультминуток, гимнастики для рук и глаз;
- оказание консультативной помощи детям и родителям.

2.4. Кадровый состав

Коллектив МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» насчитывает 76 человек. Из них 54 человека – административные и педагогические работники и 22 человека – вспомогательный и обслуживающий персонал школы, в том числе 88,1% составляют женщины и 11,9% - мужчины.

Высшее образование имеют 54 человека (71,1% от общей численности работников), в том числе - высшее педагогическое образование – 46 человека; среднее специальное образование - 18 человек, среднее образование – 4 человека.

Возрастной состав работников школы

Учебный год	Количество работников	до 25 лет	25-35 лет	36 – 55 лет	старше 55 лет
2023-2024	76	3	6	37	30
%	100	4	8	48	40

Стаж педагогической работы

Учебный год	Количество педагогических работников	Стаж работы				
		до 2 лет	2 - 5 лет	5-10 лет	11 - 20 лет	свыше 20 лет
2023-2024	52	1	5	3	7	36
%	100	2	10	6	13	69

Качественный состав педагогических кадров

Отличник просвещения	Почётный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования РФ	Грант Президента РФ
1	2	3	1

Административно-управленческий персонал включает 7 человек. Должности категории руководители замещают работники со стажем работы более 15 лет. Средний возраст членов административно-управленческого персонала – 50,7 лет.

Педагогический персонал составляет 47 человек, из них 85% женщин, 15% мужчин. По уровню образования работники с высшим образованием составляют 71% от общего числа работников данной категории. Средний возраст педагогического персонала – 45 лет.

Вспомогательный и обслуживающий персонал составляет 22 человека. Высшее образование имеют 5 человек, среднее специальное – 13 человек, среднее – 4 человека. Средний возраст вспомогательного и обслуживающего персонала – 52 года.

Средний возраст сотрудников образовательной организации – 48,7 года.

2.5. ИТ-инфраструктура

Школа активно участвует в программе «Информатизация системы образования» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

- разработана программа непрерывного курса информатики и ИКТ 5 по 11 класс, обучение ведется с делением на группы;
- 100% учителей используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, оборудовано 41 автоматизированное рабочее место учителя;
- имеется постоянное подключение к сети Интернет по выделенной линии;
- функционирует локальная сеть;
- создан школьный информационный центр;
- действует программа «Сетевой город», в которой организован электронный документооборот в форме электронного дневника, электронного журнала;
- кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, принтерами.

2.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В течение года с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами проводилась коррекционно-развивающая работа по утвержденным в образовательной организации психолого-педагогическим коррекционным программам.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекционные упражнения на развитие памяти, внимания, мышления;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями, страхами.

В ходе профилактических занятий (индивидуальных, групповых) у детей формируются навыки «правильного» общения, и умение сказать «нет». Отрабатываются приёмы, как справиться с агрессией, гневом. Занятия помогают ребятам осознать временную перспективу жизни, привлекательность будущего, способствуют приобретению социального опыта общения.

1.	Техническое обеспечение доступной среды	Установлен подъемник, установлена кнопка вызова, выполнена сигнальная маркировка.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Наличие специальных учебных пособий не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия. Будут приобретаться по мере необходимости
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Будут приобретаться по мере необходимости В случае зачисления детей-инвалидов и детей с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями возможно дополнительное проведение групповых и индивидуальных консультаций
4.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В случае зачисления в школу детей-инвалидов и детей с ОВЗ, предусматривается, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха. Психолого-педагогическое сопровождение организуют педагог-психолог и классный руководитель.

3. Результаты образовательной деятельности

3.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика качественной успеваемости по школе - 48,3%, что выше показателей прошлого учебного года на 2,1 %. Увеличение произошло по причине повышения качества на уровне основного общего образования на 3,7% и на уровне среднего общего образования – на 10,4%. На уровне

начального общего образования наблюдается снижение качественной успеваемости на 1,6%.

Общая успеваемость по школе в 2023-2024 учебном году снизилась по сравнению с прошлым годом на 0,9 % и составила – 97,7%. На уровне начального общего образования положительная динамика на 0,4%. Понижение общей успеваемости наблюдается на уровне основного общего образования на 1,7 %. На уровне среднего общего образования общая успеваемость стабильна – 100%.

В 2023/2024 учебном году увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год с оценкой «неудовлетворительно», что снизило показатели общей успеваемости, но увеличилось количество обучающихся, успешно окончивших учебный год с оценками «хорошо» и «отлично», что увеличило качественную успеваемость по школе на 2,1 %.

Результаты успеваемости обучающихся школы за 2023-2024 учебный год
(в сравнении с 2022/2023 учебным годом)

учебный период	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		общая успеваемость по школе	качественная успеваемость по школе
	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость		
2022/2023	98,6 %	63,4%	98,2 %	34,4%	100%	48,9%	98,6%	46,2%
2023/2024	99,0 %	61,8%	96,5%	38,1%	100%	59,3%	97,7%	48,3%
Динамика относительно 2022-2023 года	+ 0,4%	- 1,6%	- 1,7%	+ 3,7%	0 %	+ 10,4%	- 0,9%	+ 2,1%

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество обучающихся, которые отнесены к категории детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (заключение комиссии ПМПК). На 25.05.2024 года – 42 ученика (2023 – 25 человек).

Не все обучающиеся окончившие учебный год с оценками «неудовлетворительно» имеют заключение комиссии ПМПК. Родителям неуспевающих обучающихся рекомендовано обратиться в комиссию для установления статуса «ребенок с ОВЗ».

Уровень освоения основной образовательной программы обучающихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году отвечает требованиям федерального стандарта начального общего образования.

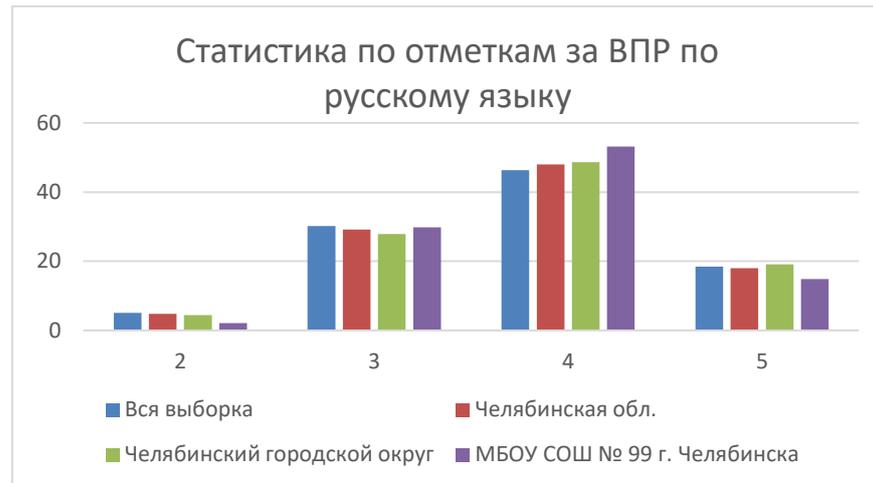
Количество обучающихся, закончивших год на «5» составило 6 человек – в параллели 2-х классов, 10 человек – в параллели 3-х классов, 9 человек – в параллели 4-х классов (25 человек – 8,4%). Показатель снизился на 6, 9% по сравнению с 2022-2023 годом. Количество обучающихся, закончивших год с одной «4» составило 10 человека (в 2022-2023 учебном году - 8 человек). 7 человек имеют одну «4» по русскому языку. С одной «3» закончили год 17 человек, на 9 человек меньше, чем в предыдущем учебном году. В основ-

ном учащиеся имеют одну тройку по русскому языку (9 человек), математике (5 человек), английскому языку (2 человека).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по математике, по русскому языку и окружающему миру обучающимся 4 классов показал, что доля обучающихся, подтвердивших свою отметку за ВПР с текущей успеваемостью, составляет более 50%.

Сравнительные результаты ВПР
обучающихся МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска», г. Челябинска и Челябинской
области

Диаграмма 1



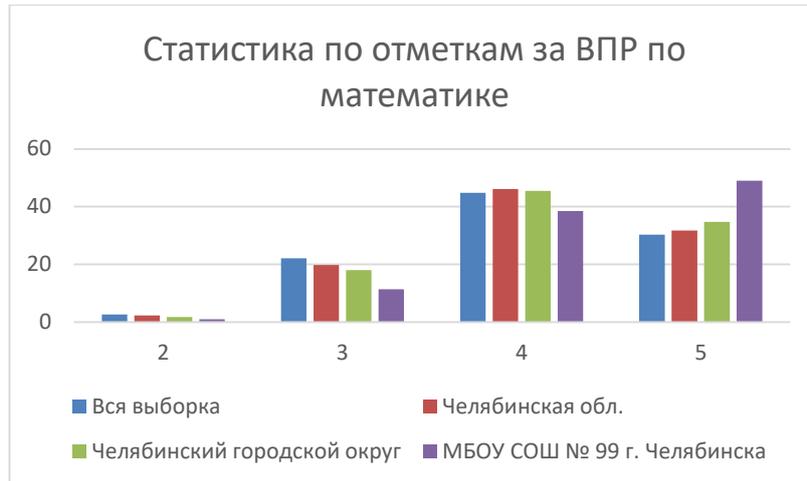
Данные диаграммы 1 свидетельствуют, что доля обучающихся, не справившихся с ВПР по русскому языку в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» меньше городского показателя на 2,25%.

Доля обучающихся, выполнивших работу на «3» в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» составляет 14,89%, больше городского показателя на 1,93%, но чуть ниже показателей выполненных работ по всей России.

Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» составляет 53,19%, больше городского показателя на 4,53%

Доля обучающихся, выполнивших работу на «5» в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» составляет 14,89%, меньше городского показателя на 4,23%

Диаграмма 2



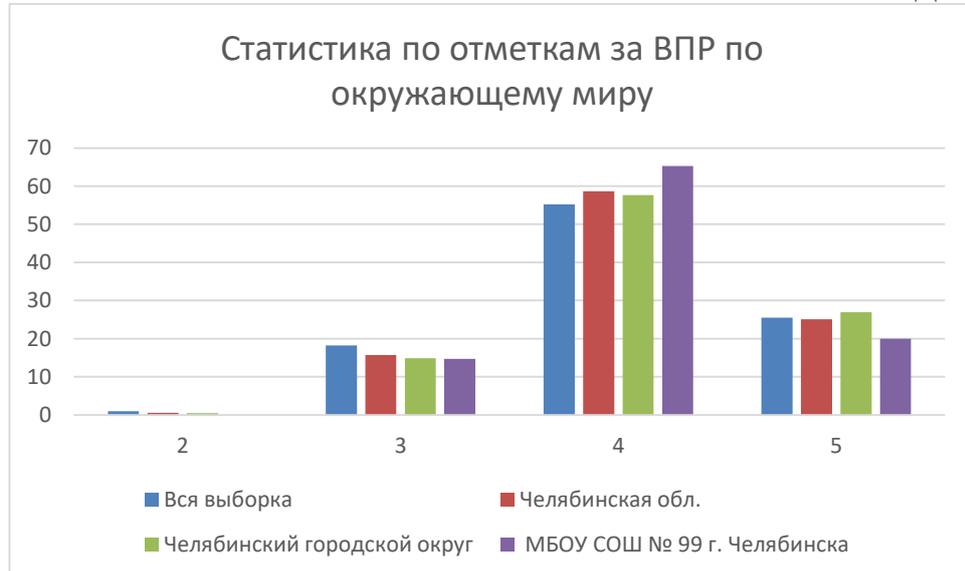
Данные диаграммы 2 свидетельствуют, что доля обучающихся, не справившихся с ВПР по математике в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» меньше городского показателя на 0,78%.

Доля обучающихся, выполнивших работу на «3» в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» составляет 11,46%, меньше городского показателя на 6,54%.

Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» составляет 38,54%, меньше городского показателя на 6,95%

Доля обучающихся, выполнивших работу на «5» в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» составляет 48,96%, больше городского показателя на 14,27%

Диаграмма 3



На диаграмме 3 видно, что обучающихся, не справившихся с ВПР по окружающему миру в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» нет.

Доля обучающихся, выполнивших работу на «3» в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» составляет 14,74%, меньше городского показателя на 0,18%.

Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» составляет 65,26%, больше городского показателя на 7,63%

Доля обучающихся, выполнивших работу на «5» в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» составляет 20%, меньше городского показателя на 6,93%

Проведения РИКО НОО в 4-х классах – итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» основной образовательной программы начального общего образования по разделам «Поиск информации и понимание прочитанного», «Преобразование и интерпретация информации», «Оценка информации», уровня проявления (развития) функциональной грамотности.

Диагностическую работу выполняли обучающиеся 4-х классов. В параллели 107 обучающихся. Выполняло работу – 94, что составляет 87,8% от общего числа четвероклассников МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска». 7 обучающихся группы ОВЗ, вид 7 писали облегченный вариант работы.

Результаты выполнения метапредметных заданий

№ п/п	Уровень сформированности УУД	Количество обучающихся	Процент
1.	Недостаточный	9	9,6%
2.	Базовый	30	31,9%
3.	Повышенный	47	50%
4.	Высокий	8	8,5%

Недостаточный уровень сформированности УУД имеют 9 обучающихся. Из них 5 обучающихся имеют заключение ПМПК ОВЗ, вид 7.1.

Результаты выполнения заданий, направленных на определения уровня сформированности функциональной грамотности.

№ п/п	Уровень сформированности функциональной грамотности	Количество обучающихся	Процент
1.	Недостаточный	13	13,8%
2.	Базовый	34	36,2%
3.	Повышенный	39	41,5%
4.	Высокий	8	8,5%

Недостаточный уровень сформированности ФГ показали 13 обучающихся. Из них 7 обучающихся имеют заключение ПМПК ОВЗ, вид 7.1.

Сравнительный анализ результатов сформированности УУД

№ п/п	Уровень сформированности УУД	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Недостаточный	17,8%	9,6% (с учетом обучающихся ОВЗ)
2.	Базовый	72,6%	31,9%
3.	Повышенный	9,6%	50%

4.	Высокий	-	8,5%
----	---------	---	------

Сравнительный анализ результатов сформированности функциональной грамотности

№ п/п	Уровень сформированности ФГ	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Недостаточный	14,3%	13,8% (с учетом обучающихся ОВЗ)
2.	Базовый	71,4%	36,2%
3.	Повышенный	14,3%	41,5%
4.	Высокий	-	8,5%

Сравнительный анализ показал, что результаты выполнения комплексной работы в 2023-2024 учебном году выше, чем в 2022-2023, что свидетельствует о системной работе по созданию учебно-практических ситуаций на уроках и во внеурочной деятельности для овладения УУД на уровне обобщенных способов деятельности для большей части обучающихся.

Анализ статистической информации показал, на достаточном уровне у обучающихся 4-х классов сформированы следующие метапредметные планируемые результаты:

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки (задание 4);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

На начало 2023-2024 учебного года на уровне основного общего образования обучались 449 обучающихся (18 классов).

На уровне среднего общего образования в профильном классе обучались 26 обучающихся (10 класс) и 28 обучающихся в универсальном классе (11 класс).

По итогам промежуточной аттестации (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 99 г. Челябинска) в 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования аттестовано 435 обучающихся. 12 обучающихся на уровне основного общего образования имеют неудовлетворительные результаты и переведены в следующий класс с академической задолженностью, две обучающиеся оставлены по заявлению родителей на повторное обучение по причине незнания русского языка.

Качественная успеваемость на уровне основного общего образования повысилась на 3,7 % по причине увеличения количества обучающихся, успевающих на «4» и «5». Вместе с тем, количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету и являющимися потенциальными «ударниками», возросло в сравнении с прошлым учебным годом на 22 человека.

В 2023-2024 учебном году был сформирован профильный 10 класс (в классе две группы: социально-экономический и естественно-научный).

Общая успеваемость параллели 10-11 классов стабильна и составляет 100 %. Два обучающихся 11А класса закончили освоение образовательной программы среднего об-

щего образования с оценками «отлично» и получили медали «За отличные успехи в учении» I степени (золото). Два обучающихся 11А класса закончили освоение образовательной программы среднего общего образования с оценками «отлично» и 2 оценками «хорошо» и получили медали «За отличные успехи в учении» II степени (серебро).

Для определения оценки уровня общеобразовательной подготовки в 2023/2024 учебном году были проведены следующие мероприятия: мониторинг исследования качества образования (диагностические работы муниципального уровня (МИКО), регионального (РИКО), а также Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы были проведены в следующих параллелях:

5 классы: математика, русский язык, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география.

7 классы: математика, русский язык, биология, география, физика, обществознание, история.

8 классы: математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, химия.

Статистика по оценкам ВПР

Русский язык 5	оценки			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69
Челябинская обл.	11,77	40,73	35,38	12,12
Челябинский городской округ	11,39	40,22	35,69	12,71
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	13,16	28,95	42,11	15,79

Математика 5	оценки			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
Челябинская обл.	8,13	38,4	38,67	14,81
Челябинский городской округ	8,31	36,99	39	15,69
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	9,09	41,56	37,66	11,69

Биология 5	оценки			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,48	36,61	42,24	14,67
Челябинская обл.	7,14	40,88	40,44	11,54
Челябинский городской округ	7,03	39,9	41,03	12,04
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	7,04	36,62	43,66	12,68

История 5	оценки			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86
Челябинская обл.	5,89	39,88	39,43	14,79
Челябинский городской округ	5,02	36,58	41,29	17,11
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	12,33	43,84	31,51	12,33

Русский язык 6	оценки			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58
Челябинская обл.	13,72	42,36	35,39	8,53

Челябинский городской округ	12,88	41,93	36,08	9,1
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	11,54	24,36	50	14,1

Математика 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
Челябинская обл.	11,62	51,22	31,33	5,82
Челябинский городской округ	11,53	50,1	31,9	6,47
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	17,11	57,89	22,37	2,63

Биология 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,38	41,42	38,85	11,36
Челябинская обл.	8,66	46,6	36,17	8,57
Челябинский городской округ	8,65	44,64	37,46	9,25
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	16,2%	48,6%	29,7%	1,4 %

История 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66
Челябинская обл.	4,57	46,68	37,84	10,91
Челябинский городской округ	4,2	42,73	39,77	13,29
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	13,89	61,11	19,44	5,56

География 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21
Челябинская обл.	2,93	39,98	46	11,09
Челябинский городской округ	2,48	37,13	48,11	12,28
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	0	8,11	70,27	21,62

Обществознание 6				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,63	38,44	40,55	15,38
Челябинская обл.	5,81	40,91	40,47	12,81
Челябинский городской округ	4,64	36,24	44,33	14,79
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	2,94	35,29	58,82	2,94

Русский язык 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09
Челябинская обл.	14,06	48,21	31,92	5,81
Челябинский городской округ	13,15	46,83	33,36	6,67
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	7,32	42,68	37,8	12,2

Математика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,16	49,64	31,83	9,37
Челябинская обл.	10,3	53,13	29,28	7,29
Челябинский городской округ	9,27	51,7	30,77	8,26

МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	13,25	45,78	34,94	6,02
-------------------------------	-------	-------	-------	------

Физика 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67
Челябинская обл.	10,02	49,93	30,86	9,19
Челябинский городской округ	9,92	48,4	31,73	9,94
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	7,89	21,05	52,63	18,42

Биология 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,46	45,8	37,47	10,26
Челябинская обл.	8,13	51,72	33,34	6,8
Челябинский городской округ	8,54	52,18	32,8	6,48
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	4,44	64,44	22,22	8,89

История 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,39	40,87	37,96	15,77
Челябинская обл.	5,19	45,34	36,41	13,06
Челябинский городской округ	4,6	43,77	36,95	14,69
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	5,56	16,67	22,22	55,56

География 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11
Челябинская обл.	10,56	56,23	28,1	5,1
Челябинский городской округ	8,44	55,54	30,23	5,79
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	11,36	56,82	29,55	2,27

Обществознание 7				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,96	41,75	38,32	10,96
Челябинская обл.	9,56	45,77	36,4	8,26
Челябинский городской округ	7,8	43,73	39,22	9,25
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	4,17	45,83	45,83	4,17

Русский язык 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22
Челябинская обл.	16,31	39,47	36,93	7,29
Челябинский городской округ	15,76	38,54	37,71	7,99
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	16,28	23,26	41,86	18,6

Математика 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,16	56,45	30,21	4,18
Челябинская обл.	9,93	61,4	26,4	2,28
Челябинский городской округ	9,63	60,56	27,12	2,68
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	8,05	62,07	24,14	5,75

Физика 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18
Челябинская обл.	10,19	52,83	29,91	7,07
Челябинский городской округ	8,29	52,51	31,3	7,9
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	5,26	68,42	15,79	10,53

Химия 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86
Челябинская обл.	5,07	36,13	40,32	18,49
Челябинский городской округ	5,21	35,13	39,38	20,28
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	2,94	17,65	32,35	47,06

Биология 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,11	48,05	37,61	9,23
Челябинская обл.	4,75	53,16	35,15	6,94
Челябинский городской округ	4,65	52,09	35,8	7,45
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	4,17	70,83	25	0

История 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36
Челябинская обл.	4,71	44,97	38	12,32
Челябинский городской округ	4,74	43,68	37,46	14,13
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	13,64	59,09	22,73	4,55

География 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,68	47,53	34,85	8,94
Челябинская обл.	8,01	52,44	33,16	6,38
Челябинский городской округ	6,87	51,42	34	7,7
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	18,18	50	31,82	0

Обществознание 8				
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97
Челябинская обл.	8,13	50,48	33,64	7,75
Челябинский городской округ	7,21	49,54	34,37	8,88
МБОУ "СОШ № 99 г. Челябинска"	2,44	43,9	51,22	2,44

В ходе проведения РИКО ИП все обучающиеся по руководством и наблюдением наставников подготовили проекты, которые были разделены на четыре типа: информационно-познавательный, исследовательский, социальный и творческий.

В ходе работы над проектами обучающиеся (90 чел.) составляли план реализации индивидуального проекта, осуществляли сбор информации, обрабатывали ее, оформляли и публично представляли на защите комиссии экспертов. Кроме того, обучающиеся давали себе оценку, используя критерии в листе самооценки.

В защите индивидуальных проектов участвовали обучающихся (кроме обучающихся с ОВЗ и обучающиеся на дому). Уровень метапредметных планируемых результатов обучающиеся 7-х классов показали следующие:

Уровень	Универсальные умения и действия	Функциональная грамотность
Базовый уровень	44,4%	46,7%
Высокий	21,2%	26,7%
Повышенный	34,4%	26,6%

Универсальные умения и действия у большинства у обучающихся 7- классов сформированы на базовом уровне – 44%, повышенный уровень показали 34% и 21% обучающихся показали высокий уровень. Недостаточный уровень никто из обучающихся не показал.

Функциональная грамотность сформирована у 47% обучающихся на базовом уровне, высокий и повышенный уровень имеют по 27%. Недостаточный уровень никто из обучающихся не показал.

По результатам индивидуальной защиты выявлено, что обучающиеся испытывают затруднения в постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения.

Умение защищать свой проект у обучающихся сформировано успешнее всего: повышенный уровень показали 44,1% обучающихся. Так как обучающиеся участвуют в проектной деятельности с начальной школы, а также являются участниками научно-практических конференций, поэтому данное умение у них сформировано лучше. Затруднения обучающиеся испытывают на стадии выполнения проекта, у 12,4 % обучающихся этот навык сформирован на недостаточном уровне.

Примерно треть обучающихся 7-х классов (25,4%) испытывают затруднения в усвоении общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач, работать с информацией. 26% показывают повышенный уровень сформированной функциональной грамотности (в 2022-2023 учебном году только 12% показали повышенный уровень), дающий возможность на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные задачи в различных сферах деятельности, дает возможность обучающемуся быстро адаптироваться и функционировать в условиях внешней среды.

Обучающиеся 7-х классов представили следующие проектные продукты: буклеты, презентации, карты, инструкции, карты родословных, исследовательские работы, стендовые доклады, пакеты рекомендаций, серии иллюстраций и т.д.

В 2024 году в исследовании РИКО-10 приняли участие 22 обучающихся 10-х классов. В рамках процедуры оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и метапредметных планируемых результатов.

По результатам оценки сформированности функциональной грамотности минимального уровня подготовки достигли 72,73% всех участников. Остальные – 27,27% – получили недостаточный уровень (отметка «2»). Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 13,64%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (59,09% всех участников).

К государственной итоговой аттестации из 77 обучающихся допущено 77.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 9-х классов обязательными экзаменами являлись русский язык и математика и два предмета по выбору. Все выпускники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили отметку «зачет», что являлось обязательным условием для допуска до государственной итоговой аттестации.

Два обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, так как имели заключение ПМПК и относятся к выпускникам со статусом ОВЗ. Таким образом, государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 75 выпускников, в форме ГВЭ - 2 выпускника.

Русский язык и математику сдавали все выпускники.

Выбор двух экзаменов распределился следующим образом:

- информатика – 55 обучающихся – 64,9%
- обществознание – 46 обучающихся – 59,5%
- география – 21 обучающихся – 27,2%
- физика – 12 обучающихся – 15,5%
- иностранный язык – 6 обучающихся – 7,7%
- биология – 5 обучающийся – 6,4%
- химия – 3 обучающихся – 3,8%
- литература – 2 обучающихся – 2,5%.

По итогам государственной итоговой аттестации основного общего образования в 2024 году результаты следующие:

100% общая успеваемость по предметам: литература (Захарова Л.А., Кадырова О.В.), физика (Спирина М.А.), химия (Горбатенко Е.Н.), биология (Рядинская С.В.), иностранный язык (Голубицкая Т.Н., Сеницын А.А.).

Качественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации выше среднего показателя (61,1%) по предметам:

- литература (Захарова Л.А., Кадырова О.В.);
- физика (Спирина М.А.);
- химия (Горбатенко Е.Н.);
- информатика (Сандалкина О.М., Клявлинка Т.Н.);
- иностранный язык (Голубицкая Т.Н., Сеницын А.А.).

Шесть выпускников получили неудовлетворительные результаты по предметам повторно и будут допущены к пересдаче в дополнительные сроки в сентябре.

На 05.07.2024 получили аттестат об основном общем образовании 71 выпускник.

Два выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

На уровне среднего общего образования 28 обучающимся, завершившим освоение образовательной программы среднего общего образования в 2024 году были выданы аттестаты о среднем общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Два выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и два выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Обязательным условием для получения аттестата являлась оценка «зачет» по итоговому сочинению (изложению), защита индивидуального проекта с которым все выпускники успешно справились, а также сдача единого государственного экзамена по русскому языку и математике. Уровень математики определяли сами выпускники.

За период ЕГЭ -2024 выпускники набрали от 90 баллов и более по предметам:

- русский язык – 3 человека (учитель Л.А. Полозова);
 - математика профиль – 1 человек (учитель Веденева А.А.)
- Один ученик набрал 97 и 94 баллов по русскому языку и математике (профиль).

Итого в 2024 году количество выпускников с 90 баллами и выше – 3 человека.

За период ЕГЭ -2024 выпускники набрали от 80 баллов и более по предметам:

- русский язык – 4 человека (учитель Л.А. Полозова)
- математика профиль – 2 человека (учитель Веденева А.А.)
- физика – 3 человека (учитель Спирина М.А.)
- информатика и ИКТ -1 человек (учитель Сандалкина О.М.).

Итого в 2024 году количество выпускников с 80 баллами и выше – 10 человек.

Не набрали необходимое количество баллов 7 выпускников по предметам:

- обществознание – 3 человека;
- история – 1 человек;
- биология - 2 человека;
- информатике и ИКТ - 1 человек.

В 2024 году выпускники имели возможность улучшить свой экзаменационный результат по одному любому предмету. 1 выпускник участвовал в пересдаче русского языка с целью улучшения результата.

3.2. Итоги реализации Программы воспитания

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День знаний»;
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности;
- Деловая игра «Выборы председателя Ученического самоуправления»;
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя;
- Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России;
- Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров», посвященный Дню героев Отечества;
- Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства;
- Ежегодные осенние и весенние коммунарские сборы;
- Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери;
- Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации;
- Митинг-встреча, посвященный Дню неизвестного солдата;
- Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- КТД «Новогодний переполох»;
- Неделя «Мы за ЗОЖ!»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- День рождения школы;
- Тематические активности «Неделя знаний», посвященные Дню российской науки;
- Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества;
- Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню;
- Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики;
- Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда;
- Фестиваль художественного творчества детей и молодежи «Мы вместе празднуем Победу»;
- Ежегодная премия «Прорыв года»;
- Праздник Последнего звонка и церемония вручения аттестатов;
- Мероприятия летнего профильного и оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

– имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2022-2023 учебном году – 73%);

– большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2022-2023 учебном году – 72%);

– затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2022-2023 учебном году – 24%);

– школьные мероприятия неинтересны 11% обучающихся (в 2022-2023 учебном году – 14%).

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

– курсы внеурочной деятельности;

– объединения дополнительного образования;

– воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

В 2023-2024 учебном году на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

– «Смысловое чтение»;

– «Основы функциональной грамотности»;

– «Математика и конструирование»;

– «Практическая экология для младших школьников»;

– «Орлята России»;

– «Чудеса хореографии».

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

– «Основы функциональной грамотности»;

– «Лингвистический анализ художественного текста»;

– «Многообразие органического мира»;

– «Практикум по информатике»;

– «Практикум по обществознанию»;

– «Химия и здоровье человека»;

– «Готов к труду и обороне».

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Основы функциональной грамотности», «Математические основы информатики», «Вопросы общей химии», «Практикум по обществознанию», «Анализ текста».

Показатель вовлеченности обучающихся
во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				

сентябрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
май 2024 года	100%	100%	100%	100%

Проведенный опрос показал, что 63% респондентов считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2022-2023 учебном году - 57%).

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 17 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Театральная студия «Эксперимент» Кружок «Волшебный клуб» Вокальный ансамбль «Аккорд» Коллектив современной хореографии «Ассорти» Народный хор «Родные напевы» Объединение бальных танцев «Силуэт» КДООП «К вершинам литературного Олимпа»
Техническая	Кружок «Юный техник» КДООП «3Д моделирование» (в рамках сетевого взаимодействия)
Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол» (девушки) Секция «Волейбол» (юноши) Секция «Легкая атлетика»
Туристско-краеведческая	Кружок «Юные краеведы»
Социально-гуманитарная	Школа лидеров «Путь к успеху» Кружок «Школа вожатого» Кружок «Юный журналист» Образовательно развивающий курс «Мир логики» КДООП «Теория коллективно-творческой деятельности»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, кроме программ театральной студии «Эксперимент» реализованы в полном объеме. Указанная выше программа реализована частично, что связано с увольнением педагога дополнительного образования.

Результативность деятельности системы дополнительного образования подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Наименование мероприятия	Наименование коллектива или Ф.И. участника (класс)	ФИО педагога	Уровень (этап) (районный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат
Гражданско-патриотическое и туристско-краеведческое направление				
Конкурс творческих работ	Шолохова Верони-	Ершова Е.А.	областной	3 место

«Мой папа в армии»	ка, 6 класс			
Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Борина Диана, 11 класс	Ершова Е.А.	всероссийский	1 место
Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Большухина Полина, 11 класс	Ершова Е.А.	всероссийский	1 место
Конкурс исполнительского искусства «Славься, Отечество!»	Борина Диана, 11 класс	Ершова Е.А.	международный	1 место
Творческий проект «Мы первые!», посвященный Дню космонавтики	Денов Семен, 4 класс Аверенкова Екатерина, 7 класс, Аникина Ульяна, 7 класс Дергунова Дарья, 9 класс	Синицын А.А., Ершова Е.А.	районный	1 место
Социально-гуманитарное направление				
VI-й открытый конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (номинация «Перспектива. Начинающие» 1 лига)	Актив УСУ	Ершова Е.А.	муниципальный	1 место
XXIV конкурс детских медиа «Nota-bene» в номинации «Лучший материал в аналитическом жанре»	Гавриленко Егор, 10 класс	Синицын А.А.	муниципальный	1 место
XXIV конкурс детских медиа «Nota-bene» в номинации «Лучший материал в художественно-публицистическом жанре»	Гормаш Евангелина, 9 класс	Синицын А.А.	муниципальный	3 место
Конкурс школьных журналистских работ «Сердце дома» (номинация «Лучший печатный материал»)	Актив школьной газеты-журнала «Парта»	Синицын А.А.	Всероссийский	3 место
Открытый творческий онлайн-конкурс школьных газет «Школа-пресс-2024»	Актив школьной газеты-журнала «Парта»	Синицын А.А.	Всероссийский	2 место
Техническое направление и декоративно-прикладное творчество				
Конкурс творческих работ «Город мастеров» номинация «Современный стиль»	Невинская Екатерина, 9 класс	Ленская С.П.	районный этап	1 место

Конкурс творческих работ «Город мастеров» номинация «Сохраняя традиции»	Васильева Любовь, 9 класс	Ленская С.П.	районный этап	1 место
Конкурс творческих работ «Город мастеров» номинация «Современный стиль»	Синицына Валерия, 9 класс	Синицын А.А.	районный этап	1 место
Конкурс талантов «Рисуй с нами»	Аникина Ульяна, 7 класс	Ершова Е.А.	Всероссийский	3 место
Конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» в номинации «Украшение для интерьера»	Синицына Валерия, 9 класс	Синицын А.А.	районный	1 место
Фестиваль-конкурс молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия - 2024» в номинации «Fashion-аксессуары» (коллекция «Аппетитные шляпки»)	Синицына Валерия, 9 класс Гофман Мария, 8 класс	Синицын А.А.	областной	1 место
Фестиваль-конкурс молодых модельеров-дизайнеров одежды «Зимняя фантазия - 2024» в номинации «Fashion-аксессуары» (коллекция «Магия цветов»)	Синицына Валерия, 9 класс Гофман Мария, 8 класс	Синицын А.А.	областной	2 место
Естественнонаучное направление				
Смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Синицына Валерия, 9 класс, Гофман Мария, 8 класс, Шипулина Екатерина, 11 класс, Большухина Полина, 11 класс, Кальчик Дарья, 11 класс	Синицын А.А.	муниципальный	2 место
Конкурс экологической направленности «Тропинка»	Грибанов Максим, 4 класс Медведева Анастасия, 4 класс Черепанова Мария, 4 класс	Малышкина С.И.	районный этап	2 место
Естественнонаучная викторина «Удивительное рядом»	Харин Максим, 7 класс	Рядинская С.В.	муниципальный	2 место
Естественнонаучная викторина «Удивительное рядом»	Мошечкова Софья, 10 класс	Панова А.В.	муниципальный	3 место
Естественнонаучная викто-	Спирина Мария,	Панова А.В.	муници-	3 место

рина «Удивительное рядом»	10 класс		пальный	
Художественное направление				
Конкурс «Путешествие в страну Пушкина», приуроченный к 225-летию поэта. Номинация: средняя возрастная группа от 11 до 15 лет, визуальное искусство	Гладских Арсений, 6 класс	Короткова С.В.	всероссийский	3 место
Конкурс «Путешествие в страну Пушкина», приуроченный к 225-летию поэта. Номинация: средняя возрастная группа от 11 до 15 лет, театральное искусство	Долгих Анастасия, 8 класс	Короткова С.В.	всероссийский	дипломант
Конкурс «Путешествие в страну Пушкина», приуроченный к 225-летию поэта. Номинация: средняя возрастная группа от 11 до 15 лет, театральное искусство	Акмалов Акбар, 8 класс	Короткова С.В.	всероссийский	дипломант
Литературный конкурс «Класс!»	Долгих Анастасия, 8 класс	Короткова С.В.	региональный этап	1 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Долгих Анастасия, 8 класс	Короткова С.В.	всероссийский	участник
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Замалдинова Вероника, 8 класс	Короткова С.В.	всероссийский	участник
Конкурс «Техно Пушкин или Пушкин – наше все»	Гладских Арсений, 6 класс	Короткова С.В.	районный	результат ожидается
«Разные языки. Одна Победа»	Хайрудинов Мухаммадовуд, 6 класс	Ершова Е.А.	всероссийский	1 место
Конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая Книга»	Сотникова Мария, 7 класс	Захарова Л.А.	городской	2 место
Конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая Книга»	Гормаш Евангелина, 9 класс	Захарова Л.А.	городской	3 место
Конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомьтесь, это Россия!»	Жукова Дарья, 6 класс	Кадырова О.В.	всероссийский (в рамках РДДМ)	победитель
Конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомьтесь, это Россия!»	Юхтанова Полина, 6 класс	Кадырова О.В.	всероссийский (в рамках РДДМ)	победитель
Поэтический конкурс «Живая классика»	Новиченок Максим, 7 класс	Кадырова О.В.	областной	участник
Поэтический конкурс «Живая классика»	Амирова Софья,	Кадырова	областной	участ-

вая классика»	7 класс	О.В.		ник
Поэтический конкурс «Живая классика»	Клименко Юлия, 7 класс	Кадырова О.В.	областной	участник
Поэтический конкурс «Живая классика»	Амельченко Юлия, 7 класс	Кадырова О.В.	областной	участник
Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Денов Семен, 4 класс	Королева Н.Б.	районный городской	1 место участник
Многожанровый конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	Коллектив современной хореографии «Assorti»	Лиханова Е.Г.	международный	Дипломанты 1 степени, 2 степени
Фестиваль-конкурс «Таланты Урала»	Коллектив современной хореографии «Assorti»	Лиханова Е.Г.	международный	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
Фестиваль «COMPASS DANCE»	Коллектив современной хореографии «Assorti»	Лиханова Е.Г.	международный	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Многожанровый фестиваль искусств «DREAM FEST URAL 2024»	Коллектив современной хореографии «Assorti»	Лиханова Е.Г.	всероссийский	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Открытый чемпионат по хореографии «Карнавал ритмов»	Коллектив современной хореографии «Assorti»	Лиханова Е.Г.	всероссийский	1 место в номинации «Эстрадный танец» 2 место в номинации «Эстрадный танец –
Фестиваль военно-патриотической песни «Память...»	Вокальный ансамбль «Аккорд»	Агеева Е.М.	областной	3 место
	Хор народной песни «Родные напевы»	Мещеряков А.М.		2 место
Фестиваль конкурс акаде-	Вокальный ан-	Агеева Е.М.	районный	3 место

мического пения «Звонкие голоса - 2024»	самбль «Аккорд»		городской	2 место
Конкурс-фестиваль «Весенний солнцеворот»	Вокальный ансамбль «Аккорд»	Агеева Е.М.	международный	2 место
Конкурс искусств «Палитра талантов»	Хор народной песни «Родные напевы»	Мещеряков А.М.	международный	1 место

Показатели участия обучающихся
в мероприятиях Спартакиады школьников
(в сравнении за три года)

Наименование мероприятия	Результативность по годам/ уровень		
	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Физкультурно-спортивное направление			
- кросс (юноши)	11 место/район	8 место/район	-
- кросс (девушки)	9 место/район	7 место/район	-
- ОФП 9-11кл (юноши)	4 место/район	6 место/район	11 место/район
- ОФП 9-11кл (девушки)	11 место/район	10 место/район	10 место/район
- баскетбол (3x3) (юноши)	не проводились	7 место/район	-
- баскетбол (3x3) (девушки)	не проводились	2 место/район	-
		10 место/город	
- баскетбол (юноши)	10 место/район	6 место/район	9 место/район
- баскетбол (девушки)	6 место/район	5 место/район	6 место/район
- футбол (5-6 кл.)	10 место/район	5 место/район	-
- волейбол (девушки)	1 место/район	1 место/район	1 место/район
	2 место/город	2 место/город	7 место/город
- волейбол (юноши)	5 место/район	5 место/район	3 место/район
	-	-	4 место/город
- л/а эстафета	13 место/район	7 место/район	11 место/район
- президентские соревнования	1 место/район	3 место/район	-
Итого: по спартакиаде	6 место/район	7 место/район	16 место/район

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11-х классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 8-х классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 99 обучающихся;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 12 классных коллективов;

- экскурсии на предприятия – было организовано 8 экскурсий, в том числе 2 – в рамках проекта «В гостях у ученого» (по линии «Движения первых»);

- индивидуальное консультирование классными руководителями обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 консультаций;

- участие обучающихся 7-х классов в краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программе «3Д моделирование» в рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ им. А.В. Яковлева - 72 человека;

- ведение тематических рубрик «Профорентация» и «ПроеКТОриЯ» на Сайте школы;

- групповые диагностики (в рамках КВД «Россия – мои горизонты»): «Мой профиль», «Моя профсреда», «Мои профориентиры», «Мои таланты»;

- организация профессиональных проб на базе ГБПОУ им. А.В. Яковлева и ГБПОУ «ЧелКИТ «Профи» им. Я.П. Осадчего;

- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и курсов внеурочной деятельности;

- тематические классные часы и родительские собрания.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Количество участников: 287 чел. Среди обучающихся не было выявлено несовершеннолетних систематически употребляющих наркотические вещества и ПАВ, также не выявлено тех, кто пробовал наркотики либо ПАВ один раз.

Показатели социально-психологического тестирования:

- всего обучающихся в возрасте 13 лет и старше в учреждении – 332 чел.;
- обучающиеся с ОВЗ/ дети инвалиды – 8 чел.;
- обучающиеся, которые должны участвовать в СПТ (без учета обучающихся с ОВЗ) – 324 чел.;
- отказы в установленном порядке – 25 чел.;
- не участвовали в СПТ без оформления отказа – 20 чел.;
- общее количество обучающихся, участвовавших в СПТ – 287 чел.;
- % участия – 86,45%.

На основании выборки и оценки достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных часах и родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ОДН ОП «Ленинский» МВД России по Челябинской области, УМК ГУ МВД России по Челябинской области, прокуратуры Ленинского района г. Челябинска – всего проведено 9 мероприятий;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 25 обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

– психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (согласно договора-соглашения с МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска» от 01.09.2022);

– 56 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети во «ВКонтакте» (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы примирения.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учете, социально-опасном положении.

Социальные категории	На 01.09.2023	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.
ОДН	2	2	0
СОП	0	0	0
Внутришкольный учет	0	0	0

3.3. Реализация Программы развития

Программа развития МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» «От успеха в школе к успеху в жизни» в 2023-2024 учебном году реализовывалась в соответствии с поставленными целями и утвержденными задачами.

Цели развития:

1. создание необходимых условий для получения каждым обучающимся образования, обеспечивающего его профессиональную и социальную успешность.

2. создание системы интерактивного взаимодействия образовательного пространства школы и социума для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, вовлечения в развитие Школы всех участников образовательной среды (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений).

2. Создание условий воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы учительского роста (НСУР).

В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося.

Основным результатом выполнения Программы развития в 2023-2024 учебном году стали:

Положительная динамика качественной успеваемости по школе - 48,3%, что выше показателей прошлого учебного года на 2,1 %. Увеличение произошло по причине повышения качества на уровне основного общего образования на 3,7% и на уровне среднего общего образования – на 10,4%.

Общая успеваемость по школе в 2023-2024 учебном году снизилась по сравнению с прошлым годом на 0,9 % и составила – 97,7%.

По итогам промежуточной аттестации и ОГЭ два ученика 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 100% общая успеваемость по предметам: литература, физика, химия, биология, иностранный язык.

Качественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации выше среднего показателя (61,1%) по предметам: - литература, физика, химия, информатика, иностранный язык.

На 05.07.2024 получили аттестат об основном общем образовании 71 выпускник.

За период ЕГЭ -2024 выпускники набрали от 90 баллов набрали 3 выпускника по двум предметам.

От 80 баллов и выше набрали 10 выпускников по 4 предметам.

В муниципальном этапе приняли участие 47 обучающихся (в прошлом году 42), получили призовые места 8 обучающихся (2 в прошлом году). Призовые места по китайскому языку - 1 призер, по литературе – 4 призера, по обществознанию – 1 призер, по русскому языку – 2 призера. В 2023-2024 учебном году количество участников и призеров повысилось, что говорит о достаточной подготовке учащихся к олимпиаде.

В региональном этапе Международной Олимпиады по основам наук УРФО принимали участие 48 обучающихся, из них 22 обучающихся стали призерами по русскому языку – 7 обучающихся, по литературе – 1 обучающийся, по обществознанию – 3 обучающихся, по истории – 3 обучающихся, по математике – 2 обучающихся, по биологии – 2 обучающихся, по английскому языку – 4 обучающихся.

В заключительном этапе Многопрофильной олимпиады «Звезда» принимали участие 279 учащихся. По итогам заключительного этапа, 3 ученика школы стали призерами по направлениям: обществознание – 1, русский язык – 2.

Всего участниками разного вида олимпиад среди обучающихся 5-11 классов стали 471 учащиеся школы.

Обучение по модульно-накопительной системе повышения квалификации прошли 57 (121,2%) педагогический и руководящий работник школы, в том числе:

на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО посетили 3 человек (5,2%),

на базе ЦРО – 10 человек (26,3%)

на базе ЧИРО - 4 человека (63,1%)

Общее количество освоенных в течение учебного года курсов – 57.

По сравнению с предыдущим годом расширился перечень направлений курсов.

Направления курсов:

- предметные компетентности,
- содержание и технологии дополнительного образования,
- экспертная деятельность в сфере оценки качества образования,
- вопросы реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- вопросы профессиональной компетентности, в том числе в условиях проведения олимпиад школьников,
- вопросы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций,
- вопросы ОРКиСЭ и духовно-нравственного воспитания школьников.

Обучение на курсах проходило как в очной, так и в очно - заочной и дистанционной формах.

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 13 человек, из них:

- 10 педагогов подтвердили высшую категорию,
- 3 педагога подтвердили первую категорию,
- 6 педагогов категории не имеют, основная причина недостаточный стаж работы.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Основными организациями-партнерами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска» (на основе договора-соглашения)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
УМК ГУ МВД России по Челябинской области, прокуратуры Ленинского района г. Челябинска	Профилактические мероприятия, индивидуальные встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями), консультационная деятельность
Медицинский центр «Берег» Общественная организация «Челябинск трезвый» Образовательный центр «Медицина катастроф» МБУ спортивный комплекс «Сигнал»	Мероприятия в рамках укрепления и сохранения здоровья
Молодёжный центр Ленинского района	Обеспечение сопровождения школьного волонтерского отряда. Оказание при проведении мероприятий в рамках деятельности РДММ «Движение первых».
Совет ветеранов Ленинского района г. Челябинска	Участие в мероприятиях школьного музея Участие в мероприятиях патриотической направленности
МКУ Детская библиотека № 9 им. П. Шилова Библиотека № 22 им. Д.Н. Мамина-Сибиряка	Тематические мероприятия для обучающихся на базе библиотеки.
ГИБДД Ленинского района г. Челябинска (на основании совместно-	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

го плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Проведение декад дорожной безопасности.
ОДН ОП «Ленинский» МВД России по г. Челябинску (на основании совместного плана работы)	Совместная деятельность при организации и проведения городских межведомственных профилактических акций. Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Индивидуальные мероприятия в рамках реализации ИПРов.
Территориальная избирательная комиссия Ленинского района г. Челябинска	Участие в мероприятиях гражданскопатриотической направленности
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленногуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (ГБПОУ «ЮУрГТК») (в рамках договоров о сетевом взаимодействии)	Профориентационная деятельность, профессиональные пробы, дни открытых дверей реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5. Перспективы развития

Анализ проведенной в 2023-2024 учебном году показал, что поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме: в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы всех уровней образования, в том числе в рамках опережающего введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

По итогам работы можно сделать следующие выводы:

1. Образовательный процесс и его качество обеспечиваются за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
2. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в олимпиадах, научных конференциях и творческих конкурсах различного уровня.

Основные направления деятельности на следующий учебный год:

- повысить эффективность реализации образовательных программ;
- скорректировать образовательную деятельность с учетом независимой оценки качества образовательных результатов и внутренней системы оценки качества образования;
- реализовать механизмы интеграции и сетевого взаимодействия образовательного процесса и профориентационной работы;
- скорректировать механизмы внутрикорпоративного обучения и самообучения педагогов;
- скорректировать механизмы участия педагогов и обучающихся в реализации Программы развития школы;
- обеспечить координацию административно-организационной деятельности для участия в инновационной работе.

6. Информация о добровольных пожертвованиях в адрес образовательной организации

В 2023-2024 учебном году поступили на лицевой счет учреждения добровольные пожертвования (денежные средства) от родителей в общей сумме 1450,00 руб.

В 2023-2024 году добровольные пожертвования были израсходованы на следующие цели:

- заправка картриджей на сумму 15 500,00 руб.;
- услуги по обработке персональных данных на сумму 3 000,00 руб.

Также за 2023-2024 учебный год поступили добровольные пожертвования по договорам дарения от родителей в виде товарно-материальных ценностей на общую сумму 140 649,07 руб., в том числе:

- художественная литература в количестве 60 шт. на сумму 10 673,70 руб.;
- доска магнитно-маркерная 1 шт. на сумму 5 499,00 руб.;
- табло для счета 2 шт. на сумму 4 200,00 руб.;
- мебель ученическая (столы 15 шт., стулья 42 шт.) на сумму 96 372,09 руб.
- саженцы деревьев (сосна, липа, клен) 22 шт. на сумму 23 904,28 руб.