



ПАРТА

журнал для школьников, родителей и педагогов

Перемена должна быть большой,
А уроки — пятнадцать минут.
Будет детям тогда хорошо,
Смогут дети тогда отдохнуть!
Анатолий Эстрин

Почему переменка так называется? ... 3 стр.

Перемена, изменившая жизнь ... 9 стр.

Учитель и его перемена ... 12 стр.

Проведи перемену играючи ... 20 стр.

ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Люди устроены так, что всегда ждут чего-то лучшего. Даже если все вокруг них так, как они сами хотели не-

сколько
мгнове-
ний назад,
представ-
ляли себе
картинку

настоящего именно такой, какой она реализовалась перед ними в данный момент, им кажется, что стоит что-то поменять. Все это не более чем желание к постоянному совершенствованию мира, к постоянной смене деятельности, бытия. Так уж люди живут, однообразие их утомляет. Но ведь прекрасно то, что мы научились подстраивать окружающую нас среду под себя. Именно так, на мой взгляд, человечество придумало школьные перемены.

Нельзя сказать, что процесс школьного образования – дело однобразное. Химия и история, математичествознание и английский язык, – может быть общего между ними? Но, нашего мозга это вполне монотонная деятельность информации. Что ж, на то человек и разумный, – перемены и разнообразил школьные уроки.

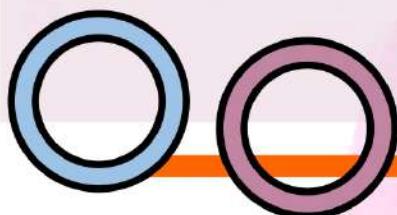
Перемены превратились в постоянный объект. Само слово «перемена» подразумевает под собой какое-то изменение, а не только промежуток времени между уроками. Вполне в духе подростков и детей.

В общем, все эти философские рассуждения вели только к одному – представить тему нового номера. План темы «Перемены» вынашивался очень давно, еще с весны, когда груша ребят из редколлегии работала на ежегодных коммунарских сбоях. Тема была придумана глубокой ночью и абсолютно спонтанно. Итак... Барabanная дробь... Спустя полгода вы держите в руках новый номер «Партии» с «Переменами» на обложке и внутри. Так что прямо сейчас можете немножко отдохнуть, сменить вид деятельности и окунуться в мир нашей любимой 99-й!

тика и русский, об-
что, казалось бы,
тем не менее, для
тельность получения
что придумал пере-

ожидания ребят.

Синицын А.А.,
главный редактор



почему школьница так называется?

Перемена - это неотъемлемая часть школьной жизни. Это период времени, когда ученики покидают класс и получают возможность отдохнуть, переключиться и взять небольшой перерыв от учебных занятий. Но откуда появилось такое название для этой традиции? Ответ на этот вопрос заложен в истории и значении перемены в школе.

Термин «перемена» пришел из времен старинных школ, когда время отдыха между учебными занятиями действительно было изменением для учащихся. На протяжении долгого учебного дня школьники могли накапливать усталость и напряжение. Поэтому, когда звонил звонок, они получали шанс разгрузиться, пройтись, пообщаться с друзьями или выпить чашечку чая. То есть это был переход от одной активности к другой, что объясняет название «перемена».

Но перемена имеет не только историческое, практическое значение. Она дает возможность учащимся отдохнуть и снять напряжение, также позволяет им проявить свободу и независимость. В течение перемены дети получают свободу выбора активности - они могут выйти на улицу, побегать, пообщаться с друзьями или заняться чем-то, что им интересно. Такой отдых между занятиями способствует повышению продуктивности, восстановлению сил и улучшению концентрации во время следующего урока.

Перемена в школе: история возникновения

Перемена в школе зародилась еще в эпоху первых специализирующихся учебных заведений в России. Императрица Екатерина II дала указ о создании училищ, где дети будут получать образование. Однако, непрерывное обучение было слишком утомительным, и поэтому было решено ввести регулярные перерывы для отдыха и восстановления сил учащихся.

Со временем перемена стала неотъемлемой частью учебного процесса, и ее значение было не только в физическом отдыхе, но и в общении между учащимися. Ученики могли обсудить уроки, поделиться новостями или поговорить на различные темы. Это помогало им развивать социальные навыки и укреплять дружеские связи.

С течением времени перемена стала стандартной практикой в российских школах и была включена в график учебного дня. Она имеет свое определенное время, обычно протяженностью около 10-15 минут, чтобы дать возможность учащимся отдохнуть, подвижаться и подготовиться к следующему занятию.

Таким образом, перемена в школе имеет богатую историю и сегодня остается важной частью учебного процесса. В то же время она несет в себе идею не только физического отдыха, но и общения, и развития социальных навыков учеников.

Кузнецов Александр, 8 класс



перемена

в 99-й

что? где? когда? что делать?

Министерство образования Российской Федерации давно ведет споры о роли перемен в жизни наших молодых соотечественников. Дискутируют уже долгое время и горячо. Не так давно решили воспользоваться помощью спецслужб и послать «своего» человека в одну из челябинских школ для окончательного решения этой проблемы. Итак, я, специальный агент 007, должен ответить на ряд вопросов, поставленных передо мной моими работодателями о переменах и о жизни учеников 99-й на перемене.

Кто? Что?

Более 800 учеников ежедневно посещают нашу школу. Им предоставлено особое право один раз в час после условного сигнала, доносящегося из радиодинамика, покидать свои парты, учебники, тетрадки и ручки в поисках лучшей жизни (или худшей?). Мудрейшие (в сфере образования именуются «учителями») находят это полезными минутами отдыха для мозга. Младшее поколение обычно тратит это время на физические упражнения, преимущественно хаотичные, в народе называемые салочками. Ребята постарше рассматривают перемены как способ подучить домашнее задание, поболтать с друзьями, покушать в столовой, перейти из одного кабинета в другой, в конце концов!

Где?

Покидать территорию школы во время учебного процесса строго запрещено, поэтому все свободное время тратится в её стенах. Для этого у ребят есть 4 этажа.

На первом этаже располагается самое популярное место школьников любых возрастов – столовая. Горячие пирожки, ароматные пиццы, теплый чай. Школьники порвут за это! Они готовы отстоять огромную очередь в надежде заполучить свою порцию завтрака.

Какая сила воли, выдержка! Растет нация с сильным характером!

Тут же, на первом этаже, располагаются кабинеты предметов эстетического направления, например, музыки, хореографии, изобразительного искусства. Кроме того, здесь можно встретить серию «удобных банкеток», которыми можно воспользоваться при смене второй обуви и ожидании очередного урока.

На втором этаже обитает несколько сотен самых маленьких учеников 99-й, поэтому в этой локации в основном кабинеты начальной школы. А также на втором этаже располагается особо охраняемый объект, особо почитаемый и уважаемый всеми, – кабинет директора. Приходится вести себя тише, и ребят здесь гораздо меньше. Третий этаж используют-

ся для пеших прогулок старшеклассников во время перемены. Здесь есть просторный актовый зал, из которого очень часто на переменах доносятся «музыкальные флюиды» или «актерские этюды».

На четвертом этаже уютно расположились два абсолютно разных по «темпераменту» кабинета которыми также можно воспользоваться на перемене – библиотека и Центр детских инициатив.





начала первого урока) длится для разных людей по-разному, в среднем от 45 минут до её полного отсутствия. Заканчивается она в 8:00. Первая перемена начинается в 8:40. Затем повторяется каждые 40 минут. О её приближении легко узнать по поведению учеников. Можно зафиксировать переглядывания, нервные постукивания по столу, звуки закрывающейся молнии пеналов. Как правило, ученики всегда замечают начало перемены, но с трудом признают факт её окончания, поэтому мудрейшим приходится загонять зевак на уроки.

С кем?

Среднестатистический ученик 99-й не проводит перемену в одиночестве. Общаются группами по несколько человек. Отличительной особенностью нашей школы является то, что в одной компании с легкостью уживаются ребята разных классов, в то время как в других школах часто наблюдается строгая иерархия по возрасту. Обсуждаются не только стандартные темы: школа, контрольные, сплетни и т.д. Порой можно услышать высококонтекстуальные беседы о философии, политике, экономике. Одиночек, или на языке учеников *forever alone*, можно встретить нечасто. Обычно это ребята определенного класса, которым задали по литературе стихотворение наизусть. Они мерным шагом прогуливаются по коридорам школы, повторяя при этом стихи. Часто можно встретить также одиночек с учебниками по физике, истории, обществознанию.

Почему?

Работать и учиться без перерыва на отдых крайне вредно. Устают глаза, ломит спину, рассеивается внимание. Энергия бьет ключом, а приходится учиться! Мудрейшим тоже несладко: стоять у доски сорок пять минут не так-то и легко, а выслушивать гоготание ребят еще сложнее. А порой можно зафиксировать непонимание отдельной темы. Тогда

Когда?
Нулевая перемена (условное обозначение промежутка времени от прихода ребят в школу и до

вообще непонятно, как учителя делают это – преподают, поясняют, повторяют материал раз за разом! Поэтому перемена становится единственным желанием учителей и учеников с 8:00 до 15:30.

Сколько?

За целый день ученик тратит на перемены **85 минут**. Всего перемен – 7 штук. Получается, что длительность средней перемены – 14,2 минуты. И все-таки потрясающий КПД у ребят на перемене! Безумное количество дел успевают они сделать за эти минуты.

Как?

Перемены в 99-й можно охарактеризовать так:

Шумные. Крайне сложно на перемене найти тихое и спокойное местечко, где можно расслабиться и подумать о вечном. Должно быть, пока ты молод, ты не можешь остановиться. Школа – это водоворот, который затягивает. А перемены – его эпицентр. Поэтому нет ничего удивительного в том, что дети кричат, бегают, хоть это и дико раздражает дежурных учителей. Не лучше, если бы все молчали, потому что тогда это была бы аномалия.

Стремительные. Я, спецагент 007, постарался максимально вжиться в роль обычного ученика 99-й. Поэтому перемены я старался проводить так же, как и все школьники. И хочу сразу заявить: время течет ой как быстро! Не успеваешь оглянуться, а уже нужно бежать на урок.

Непредсказуемые. Чего только не случается на переменах! Вот кто-то снес дверь с петель на первом этаже, вот кто-то танцует на лавке в холле, а вот старшеклассницы с криками выясняют отношения в туалете. Никогда не знаешь, что произойдет в следующую секунду.

Веселые. Когда и где еще можно услышать столько смеха, как на перемене? Где можно наблюдать столько искренних улыбок? Когда можно подойти к своему другу и просто обнять его? Вот для чего созданы перемены.

Что делать?

На этот философский вопрос можно как раз поразмышлять на переменах. Или можно прочитать роман Чернышевского «Что делать?». У вас как раз есть несколько перемен в день на это.

Горман Евангелина, 9 класс

идеальная перемена

В принципе, идеализировать можно любой предмет, главное, чтобы фантазии хватило. В 99-й с этим не проблема, поэтому «Парта» решила предложить обитателям нашей школы помечтать о том, какой должна быть ИДЕАЛЬНАЯ ПЕРЕМЕНА.

Исследование проводилось преимущественно среди представителей старшей школы, и вот, что я заметила, проводя опрос:

1. Мечты-мечты! Как ни странно, но чем старше были опрашиваемые мною люди, тем легче они придумывали ответы на вопросы, которых, кстати говоря, было всего три.

2. Чем старше - тем тише. Нет! Если вы подумали, что поведение 11 класса - самое образцовое-показательное, вы не так меня поняли! Дело в том, что чем больше была цифра, обозначающая класс у интервьюируемого, тем чаще в описании идеальной перемены присутствовало прилагательное «тихая».

3. Требуем продолжения банкета! Если бы после того, как я пообщалась с учениками 99-й, меня спросили бы, где самые голодные дети, я бы без раздумий ответила: «У нас в школе!» Уж очень многие свои мечты об идеальной перемене связывали в той или иной степени с едой.

4. Чем старше - тем быстрее. Нет, я не пытаюсь опять приукрасить

свой любимый 11 класс. Просто абсолютное большинство одиннадцатиклассников заявило, что им было бы лучше, если бы перемены были короче - так весь учебный день заканчивается быстрее. Не удивляюсь, что ученики из других классов пока не с таким трепетом относятся ко времени. Ведь вас только еще ждет ЕГЭ.

Ну, а теперь мне осталось только озвучить результаты опроса «Какой должна быть идеальная перемена?»

Отмечу еще, что некоторые из предложенных ребятами идей вполне могут быть со временем реализованы.

Примеры таких концепций будут помечены далее как идеи-фикс.

Итак, чего хотят от идеальной перемены ученики 99-й?

Диваны моей мечты

Конечно, чаще всего в ответах фигурируют диваны! Несмотря на то, что, по моим подсчетам, банкеток в рекреациях школы более 20 штук, нашим ребятам этого все равно мало!

Есть на что посмотреть!

Так же часто упоминались телевизоры. Кто-то хотел бы слушать музыку и смотреть клипы, а кто-то - наблюдать трансляции футбольных матчей.



Фаст фуд

А мы двигаемся дальше, и сейчас вы узнаете то, о чём втайне мечтает абсолютно каждый обитатель нашей школы. Готовы? Это ЕДА! Да, 85% опрошенных связали свои мечты с продуктами питания. Например, некоторые из девятиклассников предлагают поставить дополнительные пункты питания на каждом этаже. Так и очереди меньше, и волки, то есть ученики, сыты. Более современным вариантом стало предложение поставить обыкновенные и уже давно привычные автоматы с шоколадками и булочками. Ну а самым креативной оказалась идея одного из семиклассников, который предложил стать мне, автору этого материала, хотдогмэном и осуществлять передвижение по этажам, утоляя голод учеников. Неплохая задумка, да?

Уют и комфорт

Выяснилось и то, что очень многим в нашей школе не хватает места для отдыха. Такого, где можно было бы посидеть и подумать о вечном. Более легкий способ осуществления этой идеи я услышала от одной пятиклассницы, которая предложила увеличить ширину подоконников и положить на них стопку мягких и уютных пледов. Наличие кофе и «ванильных» мыслей приветствуется.

Wi-fi идеи

В общем, как вы уже поняли, очень много хотят наши ученики от идеальной переме-

ны. Были и такие варианты: продвинутым обитателям 99-й очень нужен wi-fi, а еще обычная вода и всего-навсего массажист! Что-то совсем размечтались наши ребята...

И напоследок расскажу вам про те самые идеификс! Номер один по праву занимает суперагрегат, который бы выдавал ученикам все то, что так «удачно» остается в самый нужный момент дома, а именно: учебники/ ручки/ ластики/тетрадки (нужное подчеркнуть).

Далее идет не менее интересный «автомат знаний»! Вот представьте себе: пришли вы в школу с невыученными уроками, подошли к чудо-автомату, нажали специальную кнопочку и... вуаля, все, что понадобится на уроке, уже у вас в голове!

На третьем месте почетно обосновалась идея одной из шестиклассниц, которая мечтает, чтобы на этажах висели экраны, показывающие, где сейчас находятся твои друзья, что позволило бы не бегать в их поиске по всей школе.



идеальная перемена

Овчинникова Анна, 8 класс

если ты задержался на перемене...

**Как попасть на урок, если ты опоздал?
Инструкция по применению**

Пунктуальность - очень правильная черта характера. Но даже самые пунктуальные иногда опаздывают. А я, например, опаздываю почти каждый день. Наверняка в школе есть и другие ребята, которые опаздывают. Давайте поговорим о том, что надо делать, чтобы тебя пустили на урок.

Многим учителям в нашей школе я задал вопрос: «Что делать ученику, который задержался на перемене и опоздал к вам на урок?» Хотите узнать секрет «успешного опоздания»?

1. В первую очередь - вежливость. «Самое главное – вежливость, этикет и добрые слова!» - Жанна Анатольевна. А вот Мария Александровна попросит вас исполнить... птичий танец! А затем: «Войти, поздороваться, извиниться и тихо сесть на место».

2. Следующая ступень – «дневник на стол!» Галина Сергеевна: «Извиниться, положить дневник на стол и сесть на место». А вот чтобы попасть на урок физкультуры с Евгением Юрьевичем, надо зайти с дневником в руках и сделать большие добрые глаза.

3. Есть так же две очень важные причины НЕ опаздывать. Галина Николаевна: «Все уроки очень интересные и опаздывать – лишать себя же удовольствия!» Валерий Викторович: «Когда ученик опаздывает, он отвлекает не только учителя, но и своих одноклассников. Так что надо извиниться и

тихо сесть на место».

4. И, конечно же, правильная «отмазка»! (Мы, школьники, без нее никуда!) Александр Анатольевич: «Больше всего раздражает отговорка про библиотеку! Многие привирают».

Но какая же инструкция без хороших примеров?

Однажды Женя Р. (8 класс) опоздала, потому что... вытаскивала курицу из своих школьных туфель! Ее кошка Ася решила, что это будет отличный тайник для еды.

Артем К.. (9 класс) опоздал из-за порванной куртки - ручка двери оказалась

очень некстати на пути его кармана.

Из воспоминаний выпускников.

вочки на следующий день после сдачи пробного ГИА опаздывают химию (5-й урок): Екатерина колаевна:

Де-

на

Ни-

Где вы были?

Девочки: - В столовой. Вчера писали ГИА – заедали стресс. Сегодня.

Вот так, друзья, теперь вы знаете все секреты «успешного опоздания». Только тссс! Никому не разболтайте!

Гавриленко Егор, 10 класс



перемена,

изменившая жизнь

Слово «перемена» имеет двоякий смысл. В школе - это перерыв между уроками. В судьбе человека, например, это что-то, изменяющее жизнь. Бывает, что эти два смысла совпадают. Вот несколько примеров того, как перемена изменила жизнь человека...

Представьте... Просто урок литературы, просто тема «Любовь в лирике А.С. Пушкина», просто Людмила Анатольевна у доски. На третьей парте второго ряда сидит парень (имя просили не называть), слушая учителя во все уши. «Любовь – восхитительный обман, на который человек соглашается по собственной воле», – прозвучало из уст Людмилы Анатольевны. Парень задумался: «Восхитительный обман... Да, восхитительный. Но почему обман? Не понимаю. По собственной воле? Ну да, так».

«Любви все возрасты покорны», – ещё одни слова Пушкина, про-

можно и опоздать.

- Само слово «опоздать» говорит о том, что - всё.

- Любовь не должна быть привычкой. Нужно жить чувствами, а не привыкая и привязываясь к чему-то или кому-то.

- А я считаю, что первый шаг должны делать мальчики.

- А я с тобой не согласен. Первый шаг всегда делает тот, кому это важнее.

«Ну ничего себе!» – думает парень – «Мои одноклассники дали мне ответы на вопросы, на которые я давно не могу ответить. Пока не поздно, надо ЕЙ всё рассказать, ведь для меня это очень важно. Спасибо литературе, А.С. Пушкину и Людмиле Анатольевне за этот урок».

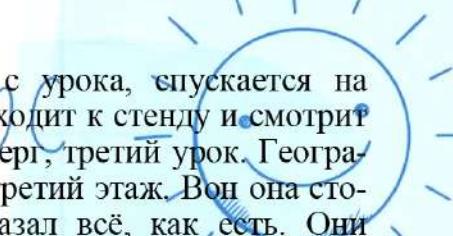
Звонок.

Он выбегает с урока, спускается на первый этаж, подходит к стенду и смотрит расписание. Четверг, третий урок. География! И бегом на третий этаж. Вон она стоит. Подошёл. Сказал всё, как есть. Они ещё долго стояли и смотрели друг на друга. (Ну как долго? Пока перемена не закончилась). После этого урока они встретились в холле первого этажа и пошли вместе домой. С тех пор, уже более 3-х лет, они всё так же ходят вместе. Только одна перемена, только одно признание изменили жизнь человека.

бежавшиеся по классу. Парень: «Ну не знаю, как насчёт всех возрастов, а я в свои 14 влюблён по-настоящему, совсем по взрослому. Хотя многие считают, что любви в таком возрасте не существует...» Пока думал, он немного отвлёкся, после того, как его сознание вернулось на урок, он заметил, что все его одноклассники что-то бурно обсуждают. Со всех сторон класса были слышны такие фразы:

- В любви не действует правило: «Лучше поздно, чем никогда».

- Неправда, если любовь взаимна, то



Борина Диана, 11 класс

ПЕРЕМЕНЫ



На территории школы появились
новые зеленые насаждения (ели)



В целях безопасности, школа
оборудована современными
турникетами



В школе и
волейб



в объективе



Любители ли вы перемены? Хотя, что за глупый вопрос? Перемена – это те долгожданные 15 минут, во время которых мы отдыхаем, общаемся, смеемся, кушаем, поем и делаем много чего приятного. Казалось бы, перемена – это время, когда можно отдохнуть и расслабиться. Но всем ли удается отдохнуть? Задумывались ли вы когда-нибудь, что делают во время перемен наши учителя? Оказывается, у многих учителей не хватает времени даже на то, чтобы просто спокойно посидеть хотя бы 5 минут!

Вот топ-5 самых популярных учительских занятий во время перемены:

1. Заполнение журналов.
2. Дежурство (все учителя практически в один голос восклицают: «Во время перемены я дежурю!»)
3. Подготовка материалов для предстоящего урока.
4. Общение с коллегами и детьми.
5. Спуститься в столовую и проследить за дисциплиной своего класса.

учитель и его перемена

А теперь немного подробнее о том, как некоторые из учителей проводят перемены.

Что такое кофе-брэйк?

Алевтина Алексеевна Веденеева, казалось бы, занимается на перемене обычными учительскими делами: проверяет тетради, заполняет журналы. Но всё ли так просто, как кажется? Конечно, нет. Зайдя на третий этаж, частенько чувствуешь бодрящий запах кофе. Я долго гадала, откуда же доносится этот чудесный запах. Оказывается, любимое занятие Алевтины Алексеевны на одной из перемен – кофе-брэйк. Что же это такое, спросите вы? Вот, что говорит сама Алевтина Алексеевна: «Кофе-брэйк – это восполнение энергии, которая была потрачена во время общения с учениками, с помощью горячего напитка и общения с близкими людьми».

А для кого-то дежурство – это счастье!

Мария Александровна Спирина счита-

ет, что готовить лабораторные работы на переменах – это большая нагрузка. А ведь бывает так, что лабораторные работы идут одна за другой – «только успевай готовиться». Помимо этого педагог успевает «сбегать» к своему любимому классу и разрешить проблемы, возникшие у ребят.

Так что Мария Александровна считает, что «это настоящее счастье, когда можно спокойно постоять в коридоре и подежурить!»

Лариса Анатольевна «готовит работы в Печке»

Лариса Анатольевна Захарова всегда поражает нас интересными и занимательными уроками. Недаром же она проводит большую часть времени на переменах за чтением книг и подборкой различного материала. А в оставшееся время Лариса Анатольевна копирует работы в так называемой «Печке» (так она ласково называет свой ксерокс).

«Ни минуты покоя...»

Алексей Викторович – очень ответственный человек. Поэтому даже во время перемен у него уйма дел! И журнал заполнить, и за дисциплиной следить, и к своему классу сходить. Ко всему прочему Алексей Викторович успевает пообщаться с коллегами и даже, когда есть возможность, перекусить.

Главное – правильный настрой!

Для Евгении Михайловны Агеевой действительно важен настрой. Наверное, именно в этом ее секрет успеха.

Разве вы когда-нибудь видели Евгению Михайловну хмурой и неулыбчивой? Часть времени на перемене она посвящает именно моральной подготовке к следующему уроку, а также успевает пообщаться с коллегами и детьми (ребят Евгения Михайловна ласково называет «детишками»).

Танцы, конфеты и море улыбок...

Именно такой мне представляется перемена невероятно позитивного человека

Евгении Александровны Ершовой. У нее в кабинете всегда светло и весело, а все потому, что Евгения Александровна всегда ждет к себе гостей на переменах.



Лобанова Полина, 8 класс

учитель и его перемена

успеть

за 15 минут

15 минут делятся самые большие перемены в нашей школе. Казалось бы, такая мелочь! Что вообще можно успеть за какие-то 15 минут?! «Да ничего!» - скажете вы. И окажетесь не правы! Проведя небольшое исследование и нехитрые расчеты, я пришла к выводу, что 15 минут – это очень-очень много. Важно лишь то, на что вы потратите ваше драгоценное время.

Вот лишь несколько возможных вариантов:

1. Дойти пешком от школы до Детско-юношеского центра.
2. Посчитать все квадратики, из которых состоит потолок в столовой первого этажа.
3. Съесть что-нибудь вкусное.
4. Прочитать несколько глав любимой книги.
5. Помыть окно.
6. Помыть клавиатуру «Кометом».
7. Написать письмо кому-нибудь хорошему.
8. Отправить это письмо.
9. Посадить какое-нибудь растение, которое потом вырастет, зацветет и будет вас радовать.
10. Приготовить яичницу.
11. Сосчитать все минералы в кабинете Вероники Анатольевны и прочитать их названия.
12. Исполнить чье-нибудь желание.
13. Помыть посуду.
14. Позвонить другу и сказать что-нибудь приятное.
15. Сделать зарядку.

16. Поспать (научно доказано, что самый здоровый и полезный дневной сон длится 15-20 минут!)

17. Подняться пешком на 15-й этаж (проверено лично)

18. Нарисовать красивый рисунок... или хотя бы попытаться.

19. Потанцевать и повысить себе настроение.

20. Спеть несколько песен в кабинете Евгении Михайловны.

21. Поиграть в снежки.

22. Пропылесосить.

23. Помочь бабушке перейти дорогу (можно успеть помочь раз 5, не меньше)

24. Прочесть и выучить параграф по истории/обществознанию/биологии/физике (что вам больше необходимо).

25. Снять смешное видео, которое потом будет поднимать вам настроение.

26. Сделать 200 приседаний.

27. Улыбнуться окружающим.

28. Сказать «спасибо» всем тем, кто что-то сделал для вас.

29. Помыть посуду.

И это лишь малая часть того, что можно успеть сделать за 15 минут.

Вам всё еще кажется, что 15 минут это мало? Все зависит от вашей фантазии и желания. Помните, что дело не в том, сколько у вас времени, а в том, как вы его потратите. Давайте никогда не будем тратить время впустую?

Кокшарова София, 9 класс

Наверное, за всю свою жизнь ты проходил много разных тестов: на изучение своего характера, интересов, темперамента. Сейчас мы предлагаем твоему вниманию тест, составленный заслуженными переменоведами школы 99. Обведи кружочком один из ответов на каждый вопрос и узнай «Кто ты на перемене?»

ТЕСТ**КТО ТЫ на перемене?****1. Что ты обычно делаешь на переменах?**

А. Сижу где-то в удобном месте и читаю книги.

Б. Всё зависит от настроения: иногда хочется спокойствия в одиночестве, а иногда, наоборот, веселья в шумной компании.

В. У меня есть любимое место и любимое занятие.

Г. Стараюсь посетить как можно больше мест, вдруг чего не успею!?

2. Что тебя больше всего раздражает на переменах?

А. Шум и суета, которые не дают мне расслабиться.

Б. Обычно я спокоен, разве что время от времени появляются мелкие раздражители.

В. Посторонние занятия, отвлекающие меня от любимого дела.

Г. Почему перемены такие короткие??

3. С кем ты любишь проводить время на переменах?

А. Предпочитаю одиночество или тихую компанию.

Б. С близкими друзьями и просто хорошиими людьми.

В. С людьми, разделяющими мои интересы и увлечения.

Г. С теми, кто со мной на одной волне и в одном ритме.

4. Есть ли у тебя любимое место?

А. Люблю тихие места, где можно спрятаться от шума и суеты.

Б. Мои любимые места, определенно, - коридоры и столовая, ведь там всегда можно встретить кого-нибудь хорошенького.

В. Да, конечно же! Чаще всего бываю в кабинетах любимых учителей.

Г. Те, которые успею обежать за перемену.

5. Грустишь ли ты, когда заканчивается перемена?

А. Нет.

Б. Ну, когда как.

В. Да...

Г. ДА!!!

Результаты теста:

Если у тебя получилось больше ответов под буквой...

...А, то ты Человек Стабильный. Тебе больше нравится тихая и спокойная обстановка, в которой ты можешь отдохнуть и расслабиться. Возможно, ты приносишь с собой интересные книги или любимую музыку и наслаждаешься ими на переменах. Для тебя звонок на урок не является концом света, ведь перемена - только перерыв между занятиями.

...Б, то ты Человек Непредсказуемый.

Это самая многочисленная группа школьного населения. Ты никогда заранее не знаешь, чем будешь заниматься на перемене. Идеи появляются неожиданно и в зависимости от настроения. В течение одного дня тебя можно найти и на первом, и на четвертом этажах, и в одиночестве, и в большой шумной компании.

...В, то ты Человек Увлекающийся.

Ты очень любишь школу за возможность раскрыть свои таланты и попробовать себя в разных сферах. Перемену за переменой ты приходишь в один и тот же полюбившийся кабинет, и время перемены пролетает незаметно за интересным занятием. Для тебя трагедия, когда любимый учитель задерживает класс на перемену и не может уделить тебе внимание.

...Г, то ты Человек Неуловимый. Таких людей единицы, но они сметают всё на своем пути, и ничто не может их остановить.

Идеи в твоей голове сменяют друг друга со скоростью света! Тебе хочется быть везде и сразу. Ты мечтаешь, чтобы перемены длились вечно, ведь именно перемены делают тебя таким счастливым.

обратная

$1 + 1 = 2$ СВЯЗЬ



В новом выпуске «Парти» мы продолжаем полюбившуюся многим рубрику под названием «Обратная связь». В ней пятиклассники задают вопросы на любую тему ученикам одиннадцатого класса. Ведь за то время, когда они пришли в среднюю школу, ребята-старшеклассники многое узнали о жизни, о школе, о самих себе, многому научились. Почему бы не поделиться опытом с младшими товарищами?

Спрашивает Елизавета Ч. (5а):

- Вы бы хотели поскорее окончить школу или остаться в ней как можно дольше?

Отвечают 11-классники (попросили оставаться неизвестными):

- С одной стороны, хочется поскорей уже окончить школу и поступить в университет, а с другой стороны, очень жалко расставаться с ребятами, учителями, со школой в целом.
- Остаться, потому что скоро закончу, а так не хочется расставаться с учителями, одноклассниками и другими школьными работниками.
- Поскорее закончить. Не люблю однообразие, понятия не имею, как я 11 лет выдержала!

Спрашивает Мария К. (5б):

- В какие игры вы любите играть дома?

Отвечают 11-классники (попросили оставаться неизвестными):

- В «Твистер» с компанией.
- Я дома не играю, я спать люблю.
- Activity - это настольная игра вроде пантомимы.
- В последнее время у меня одна игра, в которую я играю сама с собой... Игра в школу, причем я и учитель, и ученик в одном лице... Сижу и готовлюсь к ЕГЭ. Игра не очень веселая, на самом деле.
- Твистер, Uno, монополия. Играю с друзьями или семьей, но случается это редко из-за нехватки времени.
- В игры играю довольно редко. Вообще свободное время я чаще всего посвящаю игре на музыкальном инструменте: гитаре или фортепиано.

Спрашивает Аделина Г. (5в):

- Что самое красивое, что вы видели в своей жизни?

Отвечают 11-классники (попросили оставаться неизвестными):

- Ну, с этим сложнее. Наверное, самое красивое – это природа. Природа разных стран: снежные горы Домбая, водопады Таиланда, берёзы России, и т.д.

- Меган Фокс.
- Отражение в зеркале:)
- Мне еще предстоит это увидеть.
- Атоллы посреди океана.

**Спрашивает Милана Л. (5в):**

- Вам тяжело носить много учебников в 11 классе?

Отвечают 11-классники (попросили оставаться неизвестными):

- Нет, мы же их почти не носим.
- Нет, не тяжело, так как мы на уроках ими почти не пользуемся - то есть они лежат дома.
- Я их не ношу вообще-то.
- Совсем нет. В 11 классе нет некоторых предметов, таких как география, ОБЖ, так что и учебников приходится носить меньше.



Мария Гофман, 8 класс

В учительской...

знакомьтесь новый педагог

СУЛЕЙМАНОВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА (начальная школа)

Предмет: английский язык

Почему именно этот предмет?

Хобби – лучшая профессия, комфортно делиться с другими тем, что нравится тебе самому. Может, с моей помощью кто-то тоже поймет, что его увлекает английский (или вообще иностранный язык).

Образование, специальность: первое высшее

– политолог, программа переквалификации – преподаватель английского языка, переводчик.

Где работали до 99-й?

Преподавала английский язык в языковой школе и проводила онлайн-занятия.

Почему выбрали 99-ю?

Сама была ученицей в нашей школе, теперь захотела побывать на месте школьных учителей. А родные стены, как говорится, помогают:)

Что нужно сделать, чтобы получить у Вас признание?

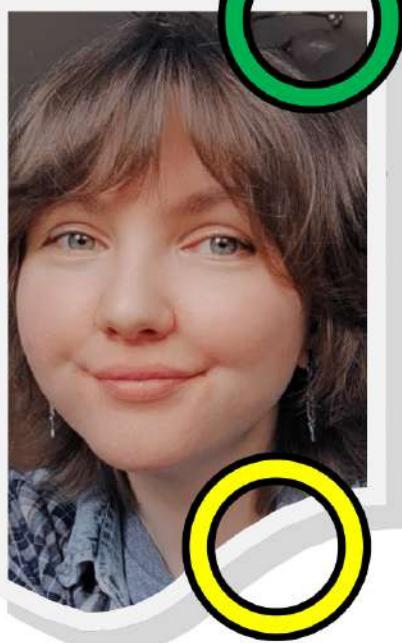
Всех своих учеников уважаю «по умолчанию», отношусь к ним как к равным. Формула похвалы проста – работай над собой, своими знаниями, активно участвуй в выполнении заданий, и будет тебе счастье.

Чем можно Вас вывести из себя?

Я – человек добрый и терпеливый, но даже у меня есть свой предел. Очень разочаровываюсь, когда ученики не реагируют на устные замечания или обещают больше «так» не делать, а через 5 минут все повторяется. Если что-то пообещали – выполняйте или достойно примите последствия.

Ваши увлечения (хобби)

1. Иностранные языки. Я начинала учить разные языки (французский, корейский, татарский), но времени во взрослой жизни пока катастрофически не хватает. Мечтаю освоить еще хотя бы один язык, кроме английского. 2. Музыка. С детства люблю петь, поговаривают, что получается красиво. Сейчас осваиваю игру на укулеле.



В учительской... знакомьтесь новый педагог

стр. 19

РЕПНИКОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

(советник директора по воспитанию)

Предмет: советник по воспитанию, педагог дополнительного образования

Почему именно этот предмет?

Вся жизнь - театр, и все мы в ней актеры. История моего жизненного пути очень насыщенная. Я прошла по дороге творчества в разных направлениях: и танец, и вокал, и актерское мастерство, но именно режиссура стала смыслом моей жизни.

Образование, специальность: Челябинская государственная академия культуры и искусства по специальности режиссер театрализованных представлений и праздников.

Где работали до 99-й?

Социальный дом ветеранов г. Челябинска - было очень приятно нести праздник и радость пожилым людям.

Почему выбрали 99-ю?

В 99-ю меня пригласили работать коллеги, должность интересная, решила попробовать... А когда предложили стать руководителем театральной студии «Эксперимент» радости не было границ!

Что нужно сделать, чтобы получить у Вас признание?

Не думаю, что вам нужно мое признание. Но если хотите получить общественное признание, я готова вам в этом помочь, главное ваше желание и... добро пожаловать к нам в ТЕАТР!

Чем можно Вас вывести из себя?

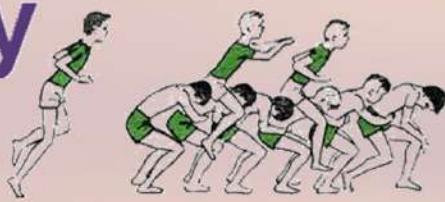
Всегда стараюсь держать себя в руках и вам того же желаю.

Ваши увлечения (хобби):

Моя работа и профессия перекликаются с моими увлечениями.

Актив СМИ 11-х классов

проводи перемену играючи



Конечно, серьезные люди проводят перемену за серьезными занятиями – повторяют стихотворение или списывают химию. Но ведь по сути своей перемена – это время отдыха. А разве может быть лучший отдых, чем игра. Корреспонденты «Партии» тщательно исследовали, во что играют на переменах обитатели разных этажей 99-й, и предлагают своего рода каталог популярных игр для перемен.

Название игры: «СЛОНО»

Правила игры: Играют две команды, по равному количеству человек (минимальное количество для каждой команды - 2 человека)

1. Ведущая команда выстраивается в полном составе в колонну по одному (впереди обычно стоит самый физически слабый, сзади - самый крепкий и здоровый). Каждый стоящий сзади берет за пояс товарища, все наклоняются вперед, и получается такое подобие длинной гусеницы или большого слона.

2. Вторая команда встает напротив этого слона на определённое расстояние (оно определяется игроками заранее) и по очереди начинает запрыгивать на него, стараясь не упасть с него, а оседлать. И так вся вторая команда должна уместиться на этом сооружении из тел.

3. Когда все запрыгнули на «слона», «слон» должен пронести свою ношу на определённое расстояние (заранее продуманное игроками), не расцепившись. А если же кто-то расцепляется, то «слоном» остаётся всё та же команда. Но если во время поездки или в процессе оседления «слона» кто-то из наездников упал, то команды меняются местами.

Название игры: «МАФИЯ»

Правила игры: (рассказывает ученик 10 класса) «Предположим, что играют 10 человек, трое из них – мафия, один комиссар, один доктор, а остальные все – мирные жители. Также в игре присутствует ведущий. После того как он говорит: «Город засыпает!» - все засыпают. Во время сна происходят страшные

Наименование издания: Школьная информационно-публицистическая газета-журнал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска», выпуск № 13 (40)

Юридический адрес: г. Челябинск ул. Пограничная, дом 21. Тел: 8 - (351) - 251-57-94

e-mail школы: tou99@mail.ru

Сайт школы: www.school99-chel.ru

Главный редактор: Синицын А.А., заместитель директора по воспитательной работе,

действия. Мафия «убивает» одного человека за ночь. Доктор может вылечить любого, а комиссар может спросить у ведущего, мафия ли заподозренный им человек? Днём все собираются на общем собрание, чтобы решить, кто является мафией и казнить его».

Название игры: «ВЫШИБАЛЫ»

Правила игры: (рассказывает ученик 2 класса) «Там просто... С двух сторон стоят два человека – вышибалы, а все остальные должны бегать от мяча, который они кидают. Также если поймать в руки мяч, тодается дополнительная «жизнь», называемая «свечкой». С помощью «свечки» можно опять вернуться в игру, если тебя вышибли. Последний оставшийся должен увернуться от мяча столько раз, сколько ему лет».

Название игры: «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА»

Правила игры: (рассказывают ученики 1 класса) «Два человека становятся, берутся за руки и говорят: «Золотые ворота, пропускают не всегда, первый раз прощают, второй раз воспрещают, а на третий раз не пропустим вас». Дальше они садятся и ловят человека руками. А пойманный встает в ворота»

Название игры: «ЛЕТЕЛ ЛЕБЕДЬ»

Правила игры: (рассказывает ученица 8 класса) «Для этой игры требуется как минимум три человека. Участники должны встать и расставить руки ладонями в центр, так чтобы в левой ладони находилась кисть рядом стоящего игрока, и чтобы было возможным ударить по ней правой рукой. Игра начинается с того, что все должны произнести определённую фразу (каждый человек по слову), хлопая при этом соседа по ладони. «Летел лебедь по синему морю, читал газету под номером ... (любое число)». Далее по порядку участники должны хлопнуть по ладони соседа от 1 до этого числа. Если человек, бьющий последний удар промахнётся, то он выбывает из игры. Выигрывает последний оставшийся».

Дергунова Дарья , 9 класс

педагог дополнительного образования

Редактор-корректор: Кадырова О.В., учитель русского языка и литературы

Над газетой работали: Борина Д., Гавриленко Е., Гормаш Е., Гофман М., Дергунова Д., Кокшарова С., Кузнецова А., Овчинникова А., актив СМИ 11-х классов

Периодичность 1 раз в три месяца.

Тираж — свободный