

Комитет по делам образования города Челябинска
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска»**

ул. Пограничная, 21, г. Челябинск, 454108, тел/факс: (8-351) 251-57-94, e-mail: mou99@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

_____ Е.Н. Чеканина

**Публичный доклад
по итогам деятельности
Муниципального бюджетного общеобразова-
тельного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 99
г. Челябинска»
за 2022-2023 учебный год**



Подписан: Директор МБОУ " СОШ № 99 г. Челябинска"
Е.Н. Чеканина
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Характеристика контингента обучающихся	3
1.3.	Характеристика структуры управления	4
2.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1.	Режим работы	5
2.2.	Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность	7
2.3.	Организация питания и медицинского обслуживания	7
2.4.	Кадровый состав	9
2.5.	IT-инфраструктура	10
2.6.	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Анализ внутренней системы оценки качества образования	11
3.2.	Итоги реализации Программы воспитания	13
3.3.	Итоги реализации Программы развития	16
4.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	17
5.	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	19
6.	ИНФОРМАЦИЯ О ДОБРОВОЛЬНЫХ ПОЖЕРТВОВАНИЯХ	20

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» является формой обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования школы. Доклад отражает результаты деятельности общеобразовательного учреждения за 2022-2023 учебный год. В подготовке доклада участвовали представители различных групп общешкольного коллектива.

Цель публичного доклада – предоставить субъектам образовательного сообщества МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» (педагогам, родителям, обучающимся, учредителю, общественности) объективную информацию о результатах деятельности общеобразовательного учреждения, способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению уровня их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» расположена в Ленинском районе города Челябинска. Адрес школы: 454108, г. Челябинск, ул. Пограничная, 21, тел. 251-57-94, адрес электронной почты: mou99@mail.ru. Адрес официального сайта <http://school99-chel.ru>

Распоряжением Администрации города Челябинска «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями г. Челябинска» за школой закреплена следующая территория:

- ул. Барбюса, дома 11, 15, 17, 31, 33, 35
- ул. Пограничная, дома 19, 23, 25, 26, 26а, 28а
- ул. Руставели, дома 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32.

В 2022-2023 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска» осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава (изменения № 8, приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2348-у от 25.10.2021).

В соответствии с лицензией серии 74Л02 № 0001158, регистрационный № 12032, от 10.12.2015 года в образовательном учреждении реализуются на уровне образования: общеобразовательные программы 3 уровней: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, а также дополнительное образование детей и взрослых. МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» имеет государственную аккредитацию (свидетельство серии 74А01 № 0001411, регистрационный № 2307, от 01.04.2016).

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Состав обучающихся в 2022-2023 учебном году
(по состоянию на 01.01.2023)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	404	454	94	952
Общее количество классов	15	18	4	37
Средняя наполняемость классов	26,9	25,2	23,5	25,7

По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся увеличилось на 30 человек, увеличилась на 0.8 средняя наполняемость по школе.

Социальный состав обучающихся

№ п/п	категории	май 2023
1	дети из неполных семей	148
2	дети из малообеспеченных семей	4
3	дети из многодетных семей	88
4	опекаемые дети	10
5	дети, чьи родители участвовали в военных действиях	35
6	дети – инвалиды	9
7	дети, находящиеся на домашнем обучении	2
8	дети, состоящие на учете в ОДН	-
9	дети, состоящие на педагогической учете	-
10	дети, состоящие на учете в УСЗН в категории семья, находящаяся в социально опасном положении	-
11	дети, состоящие на учете в УСЗН в категории семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации	1
12	Количество детей из семей беженцев	-
13	Дети, не имеющие гражданства РФ	9

1.3. Характеристика структуры управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Педагогический совет Учреждения, являющийся постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляет общее руководство образовательным процессом.

В 2022-2023 учебном году было проведено тематических педсоветов: «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования», «Совершенствование системы работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса», «Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов на уровне среднего общего образования».

Темы педсоветов отражают основные направления в деятельности школы: создание условий для реализации стратегии образования, определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива школы, совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными образовательными и воспитательными технологиями, совершенствование форм и способов взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Основным органом государственно-общественного управления по-прежнему является Совет школы, его компетенцию входит принятие решений от имени родителей обучающихся школы в интересах развития образовательного учреждения. В состав Совета родителей входят председатели родительских комитетов 1-11-х классов. Заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в триместр.

В течение учебного года в школе функционировал актив ученического самоуправления (далее - УСУ) – орган детского самоуправления, который участвует в планировании и организации общешкольных дел.

В 2022-2023 учебном году деятельность ученического самоуправления осуществлялась следующим образом

На уровне школы:

- через работу актива ученического самоуправления согласно утвержденной три года назад структуры личностного роста обучающихся по 4 категориям: «Мастер», «Стажер», «Любитель» и «Активист».

На уровне класса:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост-лидеров и лидеров школьных СМИ, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой актива общешкольного самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб волонтеров и другое).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за деятельностью жизни классного коллектива.

На уровне начального общего образования самоуправление существовало в рамках соуправления. У 56 % классов классный руководитель возглавляет работу сам, раздает задания и поручения (принцип ЧТП – чередование творческих поручений), у 31 % классов обучающиеся могут по заданию педагога сами собираться и выработать план действий.

На уровне основного и среднего общего образования у 27 % классов члены классного самоуправления самостоятельно могут организовать коллективное дело, у 59 % классов дети по заданию классного руководителя собираются сами и выработывают план действий.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов профилактической деятельности и сохранения здоровья обучающихся;
- формирование и сохранение вожатского актива, как в рамках коммунарского движения, так и в рамках функционирования городского оздоровительного лагеря.

К мероприятиям, которые были организованы и проведены при помощи и при поддержке актива УСУ в 2022-2023 учебном году следует отнести: КТД «День новых знаний», КТД «Славься, учителя имя!», КТД «Общешкольные коммунарские сборы» («Новогодний ВООМ»); организация работы отряда «Лидер» в рамках городского оздоровительного лагеря.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Режим работы

В школе созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. Образовательный процесс ориентирован на обеспечение образовательных интересов учащихся и подготовку социально адаптированных выпускников.

Режим работы школы: с 7.45 по 21.00 в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»:

- в 1-х классах - 33 недели;
- во 2 - 11-ых классах – 34 недели.

Учебный год делился на триместры. Продолжительность каникул составляла 30 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-8-х классах;

6-ти дневная учебная неделя в 9-11-х классах.

В 2022/2023 учебном году МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» работала в две смены. Обучение начальной школы было организовано как в первую, так и во вторую смену.

Продолжительность урока составляла: 1 классы – в 1 полугодии - 35 мин., во 2 полугодии – 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.

Начало учебных занятий 1 смены с 8-00; 2 смены: 2-4 классы с 13-10.

Расписание уроков на 2022/2023 учебный год было составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствовала объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом. Для занятий внеурочной деятельности было составлено отдельное расписание.

В начальной школе исключены из расписания сдвоенные уроки. В течение дня и недели основные предметы чередуются с уроками технологии, музыки, изобразительного искусства, физкультуры. Расписание учебных и внеурочных занятий в классах начальной школы представляет собой комбинацию уроков, театральных, спортивных, интеллектуальных занятий, консультаций, экскурсий, проектов и других форм учебной деятельности. В 2022/2023 учебном году в образовательный процесс введен обязательный урок «Разговор о важном».

Исходя из запросов социума, а также в целях ранней профилизации обучающихся определена следующая направленность классов:

классы общеобразовательные:

- классы, обучающиеся по ФГОС – 1-10-еклассы;
- классы, обучающиеся по ФГОС в опережающем порядке – 11-е;
- 10 класс - профильный: естественно-математический, социально-правовой;
- 11 класс - двухпрофильный: естественно-математический, социально-правовой.

Таким образом, часы вариативной части учебного плана были использованы:

- на введение новых учебных предметов;
- на предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов;
- на профильную подготовку обучающихся 10-11-х классов;
- на организацию факультативных, элективных курсов и индивидуально-групповых занятий;
- на занятия со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

Специфика направлений общеобразовательных классов обеспечивалась спектром предметов, преподаваемых за счет часов вариативной части школьного компонента или вариативной части учебного плана, а профильных – федеральным и национально-региональным компонентами областного базисного учебного плана.

Выбор обучающимися и их родителями элективных и факультативных курсов осуществляется добровольно, с учетом личных интересов и склонностей. Факультативные и элективные курсы направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Факультативные и элективные курсы, предполагая расширенное изучение предмета, дают большие возможности для развития интеллектуально-творческих способностей, навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в направлении естествознания, математики, технологии, а также восполнение пробелов в знаниях и реализацию интеллектуального потенциала детей с разными образовательными потребностями.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. Преподавание учебных предметов осуществлялось в соответствии с образовательными программами, утвержденными

Министерством образования и науки Российской Федерации, и по учебникам, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

В школе созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. Образовательный процесс ориентирован на обеспечение образовательных интересов учащихся и подготовку социально адаптированных выпускников.

В школе имеется 40 кабинетов, в которых реализуется учебная работа и внеурочная деятельность. Оборудованы учебные кабинеты физики (2), химии (1), информатики (2), биологии (1), географии (1), технологии (2), общественных наук (2), иностранного языка (7), математики (5), музыки (1), ИЗО и МХК (1), русского языка и литературы (6), начальной школы (9).

В школе оборудовано два спортивных зала с действующими душевыми комнатами. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории имеются спортивные площадки: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, сектор для прыжков, беговые дорожки. В 2023 году проходит капитальный ремонт спортивной площадки в рамках программы инициативного бюджетирования.

Для организации свободного времени обучающихся имеются актовый зал на 150 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, кабинетах хореографии, музыки, спортивных залах.

Создание условий для формирования медийной грамотности обучающихся обеспечивается работой школьной библиотеки.

Статистические данные состояния библиотечного фонда за 2 года

Показатели	2021-2022	2022-2023
Фонд художественной литературы	5932	5969
Фонд научно-популярной литературы	1481	1487
Фонд справочной литературы	340	340
Фонд периодических изданий	217	192
Фонд цифровых образовательных ресурсов	257	257
Книгообеспеченность, то есть среднее число библиотечных книг (за исключением учебников) на одного читателя	8,36	8,19
Фонд учебников	22293	20836

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- эвакуационным освещением;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой управления контролем доступом в здание школы;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание школы по периметру освещено. Изготовлены калитки для ограничения доступа посторонних на территорию школы в вечернее и ночное время.

В течение учебного года и при подготовке школы к 2022-2023 учебному году были выполнены следующие работы:

- ремонт санитарной комнаты;
- косметический ремонт стен в обеденном зале столовой и на пищеблоке;
- замена освещения в кабинете 108,109, 107;
- текущий ремонт потолков на 3 этаже;
- косметический ремонт кабинетов 202, 109, 207, 314, 305;

- косметический ремонт входной лестницы.

2.3. Организация питания и медицинского обслуживания

В школе разработаны Положение об организации питания, Положение о родительском контроле, действует Программа производственного контроля.

Столовая работает по утвержденному графику, обеспечивает горячее питание обучающихся в соответствии с выделяемой суммой бюджетных средств. Охват горячим питанием составляет 87.9%.

В столовой организованы следующие формы обслуживания: предварительное накрывание столов, централизованное питание классов, питание классов по заявке (только горячие первые и третьи блюда), свободный выбор блюд (по индивидуальному выбору каждого), витаминные столы. В школьной столовой всегда представлено на выбор разнообразное меню: мясо, рыба, молочные продукты, фрукты или соки. Ежедневно столовая представляет большой ассортимент выпечки.

Приготовление пищи в школьной столовой организовано на основании разработанных и утвержденных десятидневного меню и технологических карт.

В обеденном зале был проведен косметический ремонт, он оснащен яркой мебелью, линией раздачи. В столовой, по мере необходимости, обновляется посуда. В наличии и постоянном использовании все необходимые столовые приборы. На столах есть салфетки, хлебницы-разносы. Администрацией и родительским контролем регулярно проводятся проверки соблюдения санитарных норм.

Медицинское обслуживание в школе ежедневно осуществляется медицинским работником МУЗ «ОКБ № 2» (с 8.00 до 15.00) и включает в себя:

- ведение ежедневного амбулаторного приема детей,
- оказание первой неотложной помощи,
- выявление заболеваний во время амбулаторного приема и профосмотров,
- своевременное направление на обследование и лечение,
- организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 1-х, 5-х, 9-х классах, осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями,
- планирование и проведение прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний,
- постановка реакции Манту и выявление тубинфицированных,
- контроль организации питания, санитарного состояния пищеблока,
- контроль санитарно-эпидемиологического режима в школе,
- контроль физического состояния детей,
- контроль соблюдения воздушно-теплового режима во время учебного процесса (режим проветривания, прогулки),
- осмотр детей на педикулез и чесотку (1 раз в четверть),
- контроль составления расписания,
- оказание консультативной помощи детям и родителям.

Лечебно-оздоровительная работа

Медицинскими работниками проводилась следующая работа:

- анализ и учет инфекционной и соматической заболеваемости в школе,
- осуществление контроля состояния детей, страдающих хроническими заболеваниями,
- проведение оздоровительных мероприятий в течение учебного года,
- участие в организации и проведении мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей (походы, спортивные праздники, дни здоровья).

Был проведен анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физической группе в сравнении с предыдущим годом.

Используемые здоровьесберегающие технологии:

1. Защитно-профилактические: (выполнение норм СЭС, проведение прививочной работы, ограничение предельного уровня учебной нагрузки).
2. Компенсаторно-нейтрализующие: (витаминоизация, физкультминутки на уроках, эмоциональные разрядки).
3. Стимулирующие: (внеурочная деятельность, включающая походы, катание на лыжах, коньках, зимние прогулки, горка).
4. Информационно-обучающие: профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, устойчивой жизненной позиции по сохранению и укреплению своего здоровья.

Профилактическая работа:

- планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний;
- осмотр сотрудников на наличие гнойничковых заболеваний, ведение необходимой документации;
- контроль физического воспитания детей, посещение уроков физкультуры, ритмики;
- контроль за психологическим состоянием детей во время проведения занятий в период адаптации в 1-х, 5-х классах; осанкой, проведением физкультминуток, гимнастики для рук и глаз;
- оказание консультативной помощи детям и родителям.

2.4. Кадровый состав

Коллектив МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» насчитывает 76 человек. Из них 53 человека – административные и педагогические работники и 23 человека – вспомогательный и обслуживающий персонал школы, в том числе 90,8% составляют женщины и 9,2% - мужчины.

Высшее образование имеют 53 человека (70,3% от общей численности работников), в том числе - высшее педагогическое образование – 42 человека; среднее специальное образование - 20 человек, среднее образование – 3 человека.

Возрастной состав работников школы

Учебный год	Количество работников	до 25 лет	25-35 лет	36 – 55 лет	старше 55 лет
2022-2023	76	2	5	39	30
%		3	7	51	39

Стаж педагогической работы

Учебный год	Количество педагогических работников	Стаж работы				
		до 2 лет	2 - 5 лет	5-10 лет	11 - 20 лет	свыше 20 лет
2022-2023	51	2	2	4	8	35
%		4	4	8	16	68

Качественный состав педагогических кадров

Отличник просвещения	Почётный работник общего образования РФ	Грамота Министерства образования РФ	Грант Президента РФ
1	2	4	1

Административно-управленческий персонал включает 7 человек. Должности категории руководители замещают работники со стажем работы более 15 лет. Средний возраст членов административно-управленческого персонала – 49,4 лет.

Педагогический персонал составляет 46 человек, из них 91% женщин, 9% мужчин. По уровню образования работники с высшим образованием составляют 86% от общего числа работников данной категории. Средний возраст педагогического персонала – 49 лет.

Вспомогательный и обслуживающий персонал составляет 23 человека. Высшее образование имеют 5 человек, среднее специальное – 14 человек, среднее – 4 человека. Средний возраст вспомогательного и обслуживающего персонала – 53,5 лет.

Средний возраст сотрудников образовательной организации – 50,3 года.

2.5. IT-инфраструктура

Школа активно участвует в программе «Информатизация системы образования» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

- разработана программа непрерывного курса информатики и ИКТ 5 по 11 класс, обучение ведется с делением на группы;
- 100% учителей используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, оборудовано 41 автоматизированное рабочее место учителя;
- имеется постоянное подключение к сети Интернет по выделенной линии;
- функционирует локальная сеть;
- создан школьный информационный центр;
- действует программа «Сетевой город», в которой организован электронный документооборот в форме электронного дневника, электронного журнала;
- кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, принтерами.

2.6. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В течение года с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами проводилась коррекционно-развивающая работа по утвержденным в образовательной организации психолого-педагогическим коррекционным программам.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекционные упражнения на развитие памяти, внимания, мышления;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями, страхами.

В ходе профилактических занятий (индивидуальных, групповых) у детей формируются навыки «правильного» общения, и умение сказать «нет». Отрабатываются приёмы, как справиться с агрессией, гневом. Занятия помогают ребятам осознать временную перспективу жизни, привлекательность будущего, способствуют приобретению социального опыта общения.

1.	Техническое обеспечение доступной среды	Установлен подъемник, установлена кнопка вызова, выполнена сигнальная маркировка.
2.	Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов	Наличие специальных учебных пособий не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия. Будут приобретаться по мере необходимости
3.	Использование специальных технических средств обучения	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-

	коллективного и индивидуального пользования	инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Будут приобретаться по мере необходимости В случае зачисления детей-инвалидов и детей с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями возможно дополнительное проведение групповых и индивидуальных консультаций
4.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В случае зачисления в школу детей-инвалидов и детей с ОВЗ, предусматривается, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха. Психолого-педагогическое сопровождение организуют педагог-психолог и классный руководитель.

3. Результаты образовательной деятельности

3.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В 2022-2023 учебном году общая успеваемость по школе осталась на прежнем уровне – 98,6%. Понижение общей успеваемости наблюдается на уровне основного общего образования на 0,4 % и начального общего образования на 0,3%.

На уровне среднего общего образования наблюдается повышение качественной успеваемости на 2,7 % и составляет 100 %.

В 2022/2023 учебном году, по заключению комиссии ПМПК, повысилось количество обучающихся, которые отнесены к категории детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. На 25.05.2023 года – 25 человек.

Не все обучающие окончившие учебный год с оценками «неудовлетворительно» имеют заключение комиссии ПМПК. Родителям неуспевающих обучающихся рекомендовано обратиться в комиссию для установления статуса «ребенок с ОВЗ».

Общая успеваемость увеличилась на 2,7 % по сравнению с прошлым учебным годом. Количество обучающихся, закончивших 2022-2023 учебный год на «отлично» составило 3 человека, в прошлом учебном году количество составляло 2 человека. Два обучающихся 11 класса закончили освоение образовательной программы среднего общего образования с оценками «отлично» и получили медали «За отличные успехи в учении».

В 2022/2023 учебном году Всероссийские проверочные работы были проведены в следующих параллелях:

5 классы: математика, русский язык, биология, история.

6 классы: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география.

7 классы: математика, русский язык, биология, география, физика, обществознание, история, иностранный язык.

8 классы: математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, химия.

Оценки ВПР обучающихся 5-8-х классов МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» выше среднего результата по России, Челябинской области и г. Челябинска в параллели 5-х классов по предметам: русский язык, математика, биология и история. В параллели 6-х классов по предметам: русский язык, история, география, обществознание. В параллели 7-х классов по предметам: русский язык, физика, история, география, иностранный язык, обществознание. В параллели 8-х классов по предметам: русский язык и физика.

Высокое количество «неудовлетворительных» оценок по сравнению с общероссийскими, региональными и городскими показателями в параллелях обучающихся 6-8 классов по предметам: математика 6, 7 классы, химия и география в параллели 8-х классов.

По математике в параллели 6-х классов количество «4» ниже по сравнению с общероссийскими, региональными и городскими показателями. По истории в параллели 7-х классов отсутствует оценка «5». В параллели 8-х классов по математике, обществознанию и химии количество положительных оценок ниже, чем по сравнению с общероссийскими, региональными и городскими показателями.

Региональное исследование качества образования (индивидуальный проект) далее (РИКО ИП) проводился среди обучающихся 7-х классов в образовательных организациях Челябинской области в качестве диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект).

Примерно треть обучающихся 7-х классов (28,4%) испытывают затруднения в усвоении общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач, работать с информацией. Только 12,6% показывают повышенный уровень сформированной функциональной грамотности, дающий возможность на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные задачи в различных сферах деятельности, дает возможность обучающемуся быстро адаптироваться и функционировать в условиях внешней среды.

Обучающиеся 7-х классов представили следующие проектные продукты: буклеты, презентации, карты, инструкции, карты родословных, исследовательские работы, стендовые доклады, пакеты рекомендаций, серии иллюстраций и т.д.

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 9-х классов обязательными экзаменами являлись русский язык и математика и два предмета по выбору. Все выпускники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили отметку «зачет», что являлось обязательным условием для допуска до государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации из 83 обучающихся допущено 82. Один обучающийся имел неудовлетворительную отметку за учебный год по предмету химия и по решению педагогического совета, а также на основании заявления родителей оставлен на повторное обучение.

Два обучающихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, так как имели заключение ПМПК и относятся к выпускникам со статусом ОВЗ. Таким образом, государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 80 выпускников, в форме ГВЭ - 2 выпускника.

В государственной итоговой аттестации участвовал выпускник прошлых лет, который проходил обучение в 2022/2023 учебном году в форме семейного образования и сдавал экзамен по обществознанию.

Выбор двух экзаменов был сделан обучающимися в следующем рейтинге:

- Информатика – 40 обучающихся – 48,7%;
- Обществознание – 39 обучающихся - 47,5%;
- География – 28 обучающихся – 34,1%;
- Биология – 21 обучающийся – 25,6%;
- Химия – 14 обучающихся – 17%;
- Иностранный язык – 10 обучающихся -12%;

- физика – 8 обучающихся - 9,7%;
- История – 1 обучающийся – 1,2%.

По итогам государственной итоговой аттестации основного общего образования в 2023 году результаты следующие: 100% общая успеваемость по предметам: русский язык (уч. Полозова Л.А.); физика (уч. Спирина М.А.), химия (уч. Горбатенко Е.Н.), информатика и ИКТ (уч. Сандалкина О.М., Клявлинка Т.Н.), биология, (уч. Карамова Е.В.), история (уч. Коринский А.В.), иностранный язык (уч. Голубицкая Т.Н., Кузнецова Е.И.).

Качественная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации выше среднего показателя по предметам:

- русский язык (уч. Полозова Л.А.);
- математика (уч. Веденеева А.А.);
- химия (уч. Горбатенко Е.Н.);
- информатика и ИКТ (уч. Сандалкина О.М., Клявлинка Т.Н.);
- биология, (уч. Карамова Е.В.);
- иностранный язык (уч. Голубицкая Т.Н., Кузнецова Е.И.).

Четыре выпускника получили неудовлетворительные результаты по предметам повторно и будут допущены к пересдаче в дополнительные сроки в сентябре.

На 04.07.2023 получили аттестат об основном общем образовании 79 выпускников.

За период ЕГЭ -2023 выпускники набрали от 90 баллов и более по предметам:

- русский язык – 5 человек (учитель Л.А. Захарова);
- истории – 1 человек (учитель Осокин В.В.);
- обществознанию - 1 человек (учитель Осокин В.В.);
- иностранный язык – 1 человек (учитель Минасян Р.Н.).

Наибольшие баллы 97 и 96 набрал ученик 11а класса Доманин Дмитрий по русскому языку и обществознанию.

За период ЕГЭ -2023 выпускники набрали от 80 баллов и более по предметам:

- русский язык – 7 человек (учитель Л.А. Захарова);
- математика профиль – 3 человека (учитель Веденеева А.А.);
- обществознанию - 1 человек (учитель Осокин В.В.);
- химии - 1 человек (учитель Горбатенко Е.Н.);
- информатика и ИКТ -1 человек (учитель Сандалкина О.М.);
- иностранный язык - 2 человека (учителя Голубицкая Т.Н. и Минасян Р.Н.).

Не набрали необходимое количество баллов 7 выпускников по предметам: обществознание – 5 человек; химии - 1 человек; информатике и ИКТ - 1 человек.

По математике (профильный уровень) две выпускницы не набрали необходимое количество баллов в основной период. После сдачи в резервные сроки «порог», необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании был преодолен. Одна выпускница поменяла уровень предмета с профильного на базовый.

3.2. Итоги реализации Программы воспитания

Анализ результатов оценки личностного роста обучающихся 1–11-х классов МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» за 2022-2023 учебного года показал, что организация воспитательной деятельности по обеспечению личностного роста обучающихся, в целом, находится на достаточном уровне.

На уровне начального общего образования больше внимания уделяется формированию нравственной самооценки и нравственной воспитанности обучающихся. В некоторой степени западает формирование нравственной мотивации.

На уровне основного общего образования личностный рост обучающихся формируется неравномерно. Его снижение происходит в 8-х, затем в 9-х классах. Классным руководителям данных возрастных групп стоит обратить на это пристальное внимание. При этом в 5-х классах стоит развивать показатели личностного роста: «Отношение к учению»

и «Отношение к человеку». В 6-х классах - «Отношение к культуре» и «Отношение к человеку». В 7-х классах – «Отношение к учению» и «Отношение к человеку». В 8-ых классах – «Отношение к семье», «Отношение к культуре». В 9-х классах – «Отношение к учению», «Отношение к человеку» и «Отношение к семье».

На уровне среднего общего образования у обучающихся уровень личностного роста имеет положительную динамику. Тем не менее, необходимо уделить внимание развитию «Отношения к культуре» и «Отношения к человеку».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование были организована в разнообразных формах с использованием современных образовательных технологий. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года оставалась неизменной как по уровням образования, направленностям, так и в среднем по школе.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности» «Основы финансовой грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Вопросы профориентации»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Смысловое чтение» «Математика и конструирование» «Анализ текста» «Вопросы общей химии» «Избранные вопросы географии» «Математические основы информатики» «Многообразие органического мира» «Практикум по математике» «Разговорный английский язык»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Готов к труду и обороне» «Ложкари» «Чудеса хореографии» «Я - актер»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	«Практическая экология для младших школьников» «Химия и здоровье человека» «Основы проектной деятельности» «Местное самоуправление» «Практикум по обществознанию»

Одним из основных критериев оценки качества образовательной деятельности является участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных и способных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Доля обучающихся 1–11-х классов при непосредственном участии классных руководителей, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях школьного уровня, а также в рамках Дней единых действий, рекомендованных РДДМ «Движение первых», составила 78 % (средний уровень вовлеченности).

По состоянию на 01.06.2023 охват участников движения составляет 231 человек, из которых 62 прошли регистрацию на сайте РДДМ, а 169 – ожидают процедуры подтверждения.

В текущем учебном году в рамках реализации 12-и направлений РДДМ, наше первичное отделение приняло участие в следующих мероприятиях:

Участие обучающихся школы в событиях и проектах
Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

№ п\п	Мероприятие (полное наименование)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	
		2021/2022	2022/2023
1	2	3	4
1	Международный день распространения грамотности	215	306
2	210 лет со дня Бородинского сражения	0	68
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	726	835
4	С днем рождения, Челябинск!	7	9
5	165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского	0	427
6	Международный День Мира	110	115
7	День пожилых людей	189	247
8	День воспитателя и всех дошкольных работников	139	175
9	День учителя	83	94
10	Добрые письма	61	112
11	День отца	87	136
12	Международный день школьных библиотек	197	231
13	День народного единства	831	896
14	День матери	192	273
15	День Неизвестного солдата	158	179
16	День Героев Отечества	199	241
17	День Конституции	736	841
18	День снятия блокады Ленинграда	297	360
19	Сталинградская битва	237	245
20	День Российской науки	234	260
21	Открытие первичного отделения РДДМ	0	239
22	День памяти. Служебный долг	139	260
23	День Защитников Отечества	452	460
24	8 Марта	321	358
25	День воссоединения Крыма с Россией	70	96
26	Всемирный день театра	56	86
27	День Космонавтики	203	248
28	День памяти о геноциде	109	155
29	День Российского парламентаризма	82	147
30	1 Мая - праздник Весны	13	14

31	9 Мая - День Победы	879	910
32	Бессмертный полк (онлайн)	138	178
33	День детских общественных организаций	0	128

В соответствии с вышесказанным в 2022-2023 учебном году долю обучающихся основного и среднего уровней обучения, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий увеличилась на 8 % (с 75% до 83%) .

Для качественного анализа профориентационной работы школы за текущий период было проведено анкетирование обучающихся 8–10-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8 и 9-х классах среднее, в 10-11-х классе – выше среднего.

3.3. Реализация Программы развития

Программа развития МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» «От успеха в школе к успеху в жизни» в 2022-2023 учебном году реализовывалась в соответствии с поставленными целями и утвержденными задачами.

Цели развития:

1. создание необходимых условий для получения каждым обучающимся образования, обеспечивающего его профессиональную и социальную успешность.
2. создание системы интерактивного взаимодействия образовательного пространства школы и социума для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, вовлечения в развитие Школы всех участников образовательной среды (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений).

2. Создание условий воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы учительского роста (НСУР).

В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося.

Основным результатом выполнения Программы развития в 2022-2023 учебном году стали:

В 2022-2023 учебном году общая успеваемость по школе осталась на прежнем уровне – 98,6%. Понижение общей успеваемости наблюдается на уровне основного общего образования на 0,4 % и начального общего образования на 0,3%.

На уровне среднего общего образования наблюдается повышение качественной успеваемости на 2,7 % и составляет 100 %.

По итогам промежуточной аттестации и ОГЭ пять учеников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

За период ЕГЭ -2023 выпускники набрали от 90 баллов набрали 8 выпускников по четырем предметам.

От 80 баллов и выше набрали 15 выпускников по 6 предметам.

В муниципальном этапе приняли участие 42 обучающихся (в прошлом году 48), получили призовые места 2 обучающихся (4 в прошлом году). Призовые места по физической культуре- 1 победителя, по китайскому языку - 1 призер. Каждый год количество участников и призеров снижается, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к олимпиаде. Мало участников и отсутствие призеров по основным предметам.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 2 обучающихся (4 в прошлом году), что существенно ниже прошлых лет.

В заключительном этапе Многопрофильной олимпиады «Звезда» принимали участие 420 учащихся. По итогам заключительного этапа, 35 (35 в прошлом году) учеников школы стали призерами по направлениям: обществознание-10, русский язык-14, история-9, перевод и переводоведение – 2.

Всего участниками разного вида олимпиад стали 995 (в прошлом году 753) учащихся школы.

Обучение по модульно-накопительной системе повышения квалификации прошли 37 (72,5%) педагогический и руководящий работник школы, в том числе:

на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО посетили 17 человек (%),

на базе ЦРО – 10 человек (19,6%)

на базе ЧИРО - 4 человека (7,8%)

на базе РЦОКИО – 6 человек (11,7%)

Общее количество освоенных в течение учебного года курсов – 38.

По сравнению с предыдущим годом расширился перечень направлений курсов.

Направления курсов:

- предметные компетентности,
- содержание и технологии дополнительного образования,
- экспертная деятельность в сфере оценки качества образования,
- вопросы реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- вопросы профессиональной компетентности, в том числе в условиях проведения олимпиад школьников,
- вопросы организации урочной и внеурочной деятельности,
- вопросы ОРКиСЭ и духовно-нравственного воспитания школьников.

Обучение на курсах проходило как в очной, так и в очно - заочной и дистанционной формах.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 4 человека, из них: 3 педагога подтвердили высшую категорию, 1 педагог подтвердили первую категорию.

Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации в различном объеме, увеличилось на 37,1%. Расширился и перечень направлений курсов.

Направления курсов:

- предметные компетентности,
- информационно-коммуникационные технологии, в том числе при работе с ГИС «Образование в Челябинской области»,
- вопросы профессиональной компетентности, в том числе при работе с детьми с ОВЗ,
- вопросы организации урочной и внеурочной деятельности,
- вопросы ОРКиСЭ и духовно-нравственного воспитания школьников.

Кроме этого, 26 человек прошли краткосрочные курсы «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательная организация сотрудничает с большим количеством организаций, учреждений и ведомств. Главными партнерами школы являются ее родители (законные

представители), которые с готовностью взаимодействуют со школой по всем направлениям деятельности.

В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по сохранению и укреплению внешних связей школы.

Совместно с указанными ниже организациями, учреждениями, ведомствами школа проводит внеклассные мероприятия, организует участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Реализация системы взаимоотношений с социальными партнерами

№ п/п	Название организаций и ведомств	Предмет взаимодействия	Формы
1.	Общественная организация Челябинск трезвый	Профилактика алкоголизма и табакокурения	Лекции, круглые столы, видео-презентации
2.	Челябинский государственный педагогический университет, естественно-технологический факультет	Профориентационная работа, реализация здоровьесберегающих технологий, научное общество учащихся	Встречи-беседы с преподавателями-кураторами, экскурсии в анатомический, зоологический музей и др.
3.	АО «СК Турбина»	Организация проектов по технологии обработки древесины	Работа с нетоварными остатками древесины во внеурочной время
4.	Челябинский государственный театр кукол	Эстетическое воспитание обучающихся начального и среднего звена, аренда костюмов и декораций	Посещение спектаклей, встречи с актерами
5.	Библиотека им. Мамина – Сибиряка и библиотека № 10	Профориентационная работа	Встречи с представителями учебных заведений района и города, лекционные занятия, Дни книги и др
6.	Областной краеведческий музей	Гражданско-патриотическое воспитание	Экскурсии в течение учебного года и период ЛОК
7.	Музей воинов интернационалистов	Гражданско-патриотическое воспитание	Экскурсии в течение учебного года и период ЛОК
8.	ОДН ОП Ленинский УМВД России по г. Челябинску	Профилактика асоциального поведения	Беседы с обучающимися
9.	Медицинский центр «Береги себя»	Реализация здоровьесберегающих технологий	Беседы и лектории с обучающимися
10.	ЮУрГУ (юридический факультет)	Профилактика правонарушений и профориентационная работа	Беседы и лектории с обучающимися (деловая игра «Несовершеннолетние: правонарушения и ответственность»)
11.	ДЮЦ Ленинского района	Досуговая деятельность, дополнительное образование	Мероприятия в рамках ЛОК

12.	Пожарная часть № 10	Основы безопасности жизнедеятельности	Беседы и лектории с обучающимися
13	Центр «Медицина катастроф»	Реализация здоровьесберегающих технологий	Проведение уроков здоровья
14.	Передвижной планетарий	Естественнонаучное воспитание	Проведение открытых занятий
15.	ТРК «Алмаз» (мягкий кино-театр)	Досуговая деятельность, дополнительное образование	Посещение спектаклей, встречи с актерами
16.	Театр «Манекен»	Досуговая деятельность, дополнительное образование	Посещение спектаклей, встречи с актерами
17.	Детская филармония	Досуговая деятельность, дополнительное образование	Беседы и лектории с обучающимися
18.	Концертный зал органной и камерной музыки	Досуговая деятельность, дополнительное образование	Беседы и лектории с обучающимися
19.	Городской сад им. А.С. Пушкина	Досуговая деятельность, дополнительное образование	Экскурсионные прогулки
20.	Сквер «Семейный»	Досуговая деятельность, дополнительное образование	Проведение уроков здоровья
21.	ТРК «Куба»	Досуговая деятельность, дополнительное образование	Организация досуга
22.	Государственный исторический музей Южного Урала	Гражданско-патриотическое воспитание	Лекции, круглые столы, видео-презентации
23.	МКУ Детская библиотека № 9 им. П. Шилова	Гражданско-патриотическое воспитание	Лекции, круглые столы, видео-презентации
24.	Развлекательный центр «Первый легионер»	Досуговая деятельность, дополнительное образование	Проведение уроков здоровья

5. Перспективы развития

Анализ проведенной в 2022-2023 учебном году показал, что поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме: в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы всех уровней образования, в том числе в рамках опережающего введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

По итогам работы можно сделать следующие выводы:

1. Образовательный процесс и его качество обеспечиваются за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

2. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в олимпиадах, научных конференциях и творческих конкурсах различного уровня.

Основные направления деятельности на следующий учебный год:

- повысить эффективность реализации образовательных программ;
- скорректировать образовательную деятельность с учетом независимой оценки качества образовательных результатов и внутренней системы оценки качества образования;
- реализовать механизмы интеграции и сетевого взаимодействия образовательного процесса и профориентационной работы;
- скорректировать механизмы внутрикорпоративного обучения и самообучения педагогов;
- скорректировать механизмы участия педагогов и обучающихся в реализации Программы развития школы;
- обеспечить координацию административно-организационной деятельности для участия в инновационной работе.

6. Информация о поступлении и расходовании добровольных пожертвований

В 2022-2023 учебном году поступили на лицевой счет учреждения добровольные пожертвования (денежные средства) от родителей в общей сумме 2785,00 руб.

В 2022-2023 году добровольные пожертвования были израсходованы на следующие цели:

- заправка картриджей на сумму 33 050,00;
- приобретение системы видеонаблюдения (частично) на сумму 150 000,00 руб.;
- услуги по оценке на сумму 6 750,00 руб.

Также за 2022-2023 учебный год поступили добровольные пожертвования по договорам дарения от родителей в виде следующих товарно-материальных ценностей:

- художественная литература в количестве 43 шт. на сумму 11 860,30 руб.