

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты	Перечень управленческих действий
1.1	<i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов ООП</i>	Учителя-предметники	Утвержденные оценочные материалы в виде стандартизированных работ, практических работ, творческих работ, тестов.	В соответствии с рабочей программой по предмету	Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ» Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП Требования ФГОС к результатам освоения ООП	ООП Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Протокол педагогического совета о принятии ООП (в т.ч. оценочных материалов)	Анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых результатов; - обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей обучающихся): проведение консультаций, педагогическая поддержка.
		Заместитель директора	Административные проверочные работы в виде стандартизированных работ, практических работ, творческих работ, тестов. Анализ результатов проведения контрольно-оценочных процедур	Сентябрь, декабрь, апрель-май			
1.2	Достижение обучающимися метапредметных	Заместитель директора	Утвержденные соответствующим распоряжением	апрель-май	Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ»	ООП Положение о	Анализ соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся

	планируемых результатов освоения ООП		оценочные материалы в виде комплексных работ; групповых проектов.		Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП Требования ФГОС к результатам освоения ООП	проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Протокол педагогического совета о принятии ООП (в т.ч. оценочных материалов)	планируемым результатам освоения ООП Решение относительно участников образовательных отношений: - учителей-предметников: выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - обучающихся: решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка: согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления
1.3	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП	Педагог-психолог	Утвержденный соответствующим приказом диагностический инструментарий: тест, методики, опросники	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых	Требования ст.28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ» Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов	ООП, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о системе оценивания	Анализ соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатом освоения ООП НОО. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей-предметников:

				результатов	освоения ООП Требования ФГОС к результатам освоения ООП.	планируемых результатов Протокол педагогического совета об утверждении диагностического инструментария оценки достижения личностных планируемых результатов Положение о портфолио	оказание психолого- педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; -обучающихся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей: (законных представителей): проведение консультаций, психолого- педагогическая поддержка. Внесение (при необходимости) изменений в программы формирования универсальных учебных действий, духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся ООП
		Классные руководители	Портфолио достижений (в соответствии с принятой в Положении о портфолио структурой)	апрель -май			