

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»  
Е. Н. Чеканина  
приказ от 20.08.2020 № 132



**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ НА НЕМ УСЛУГАМ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска»**

## Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска» (далее МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска») направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов к объекту МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для детей-инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для детей-инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования детьми-инвалидами услугами в сфере образования;

- полноценная интеграция детей-инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 25.10.2016 № 16-02/6342 «О дополнительных разъяснениях по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» определяются:

- цели обеспечения доступности для детей-инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для детей-инвалидов объектов и услуг (на период 2020 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для детей - инвалидов.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для детей - инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для детей-инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- создание условий на объекте 1992 года постройки, не полностью приспособленном к потребностям детей-инвалидов, в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для детей-инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа детей-инвалидов

к объекту и услугам;

- отсутствие или неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения детьми-инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги детям-инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи детям-инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объёме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;
- отсутствие в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию детям-инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг детям-инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для детей-инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг детям-инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для детей с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объекта и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### **Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»**

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объекту и предоставляемым услугам, согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»);
- реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для детей-инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых детям-инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

#### **Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты»**

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для детей-инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**Таблица повышения значений показателей доступности для детей- инвалидов объекта  
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование условий доступности для детей-инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)																Управленческое решение	
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	не требуются	
2.	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 01.01.2017	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	Приведение в соответствие с требованиями всех зон и участков: - установка системы информации - установка поручней, - установка тактильной плитки - установка кнопки вызова и пандуса - ремонт дорожного покрытия - контрастная маркировка ступеней - устранение порогов - оборудование выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов.





4.8.	Наличие доступных входных групп	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	Ремонт и реконструкция санитарно-гигиенического помещения.
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	Расширение дверных проёмов кабинетов при необходимости
5.	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для детей - инвалидов объектов и предоставляемых услуг	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
6.	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	При востребовании услуги

7.	Доля работников, пре доставляющих услуги инвалидам и прошед ших инст-руктирование или обучение для рабо-ты с инвалидами по во просам обеспе-чения до ступности для инвали дов объ-ектов и услуг в со-ответствии с законо-дательством Россий-ской Федерации и зако нодательством субьек тов Россий-ской Феде рации, от общего числа ра-ботников, предос-тавляющих услуги	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Обеспечить проведение инструктирования работников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответ-ствии с зако-нодательством РФ
8.	Адаптация офици-ального сайта объ-екта для лиц с на-рушением зрения (слабовидящих)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Официальный сайт объекта адаптировать для детей - инвалидов с нарушением зрения

9.	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	Обеспечение библиотеки литературой для слабовидящих и незрячих детей - инвалидов
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	--

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b>					
1.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор	исполнен	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2.	Реализация мер по обеспечению доступности для детей-инвалидов объекта до капитального ремонта и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец. оборудования, учебной литературы и пр.)	Приказы	Директор	2016-2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых детям-инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1.	Организация обучения и ин-структирования специали-стов, связанных с обеспе-чением доступности для детей-инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвали-дов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказ	Замес-титель дирек-тора по УВР	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или ин-структирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов объекта и предос-тавляемых на нем услуг
2.	Обеспечение сопровождения детей-инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного пе-редвижения, и оказания им по-мощи на объектах в сфере обра-зования	Принятие административно- распоряди-тельных актов, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обя-занности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Дирек-тор	ежегодно	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно- распоряди-тельным актом возложены обя-занности по оказанию инвали-дам помощи при предоставле-нии им услуг
3.	Оказание услуг детям-инвалидам:	Приказы (по мере востребования и предос-тавления услуг)	Адми-нистра-ция	2015-2030	Расширение сферы предоставле-ния услуг
3.1.	по месту жительства детей-инвалидов			2016	
3.2.	в дистанционной форме			2028	
3.3.	с нарушением слуха (слабослышащих) с ис-пользованием электрон-ного взаимо-действия и сети Интернет			2023	
3.4.	детей-инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с ис-пользованием телефонного взаимодействия			2023	

4.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	<p>Нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральным законом № 46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 года</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</li> </ul>	Администрация. Педагог-психолог	2025	100% инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам
5.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</li> </ul>		2025	100% инвалидов обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
6.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям - инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Заместитель директора по АХР	2016-2020	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Локальный акт	Ответственный за сайт	2020	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)