

К
ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 24.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Е.Н. Чеканина

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном ученическом самоуправлении

1. Общие положения

1.1 Ученическое самоуправление Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска» (далее Учреждение) – орган соуправления обучающимися жизнедеятельностью школьного коллектива, действующий на основе инициативы, самостоятельности, творчества, чувства ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 103-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Основами государственной РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утверждено Правительством РФ 28.04.2011);
- Уставом МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска».

2. Цели и задачи

2.1 Основной целью ученического самоуправления является организация внеучебной деятельности обучающихся в условиях воспитательной системы школы, самовоспитание и саморазвитие обучающихся, воспитание ответственности, организаторских способностей, стремления к самореализации.

2.2 Задачи:

- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- ориентирование обучающихся на коллективно-творческий поиск совместной деятельности, на развитие всех структур жизни коллектива;
- приобретение детьми компетенций в области самоуправления, демократического стиля взаимоотношений, социально-значимого опыта гражданских действий.

3. Принципы самоуправления

Основными принципами школьного ученического самоуправления являются:

- открытость и доступность;
- добровольность и творчество;
- равенство и сотрудничество;
- полное доверие;
- предметная деятельность;
- непрерывность, единое планирование и перспективность;
- сменяемость актива.

Кетович Вероника, от МР (Юр) А.А. Вероника

4. Права участников самоуправления

Участники школьного ученического самоуправления имеют право:

- проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в месяц;
- размещать на территории школы информацию о содержании планируемых мероприятий, сроках, месте, порядке и результатах проведения, достижениях обучающихся школы на уровне района, города и т.д. в отведенных для этого местах (экране-плазме, информационном стенде) и в школьных средствах массовой информации (газета «МОЁ»), получать время для выступления своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить свои предложения;
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- представлять интересы обучающихся в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- проводить встречи с директором школы и другими представителями администрации не реже 1 раза в месяц;
- проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школы;
- организовывать работу общественных приемных Совета ученического самоуправления (далее Совет), сбор предложений обучающихся, проводить открытые слушания и др.;
- принимать решения по рассмотренным вопросам, информировать обучающихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий Совета;
- вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании обучающихся, а при рассмотрении вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к обучающимся давать заключения о целесообразности его применения;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- направлять представителей Совета на заседания органов управления школой, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся;
- участвовать в разрешении конфликтных вопросов между обучающимися, учителями и родителями;
- вносить предложения в план воспитательной работы школы на текущий год;
- представлять интересы обучающихся в органах и организациях вне школы;
- участвовать, в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного, городского и других уровней;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

5. Структура и организация деятельности ученического самоуправления

5.1. Школьная ученическая конференция является высшим органом ученического

Коллегия директоров школ (создана АН Самарской области)

по десять представителей от ученических коллективов с 7-го по 11-й классы, классные руководители и представители Администрации школы. Конференция имеет следующие функции:

- заслушивает отчет президента Совета ученического самоуправления и оценивает результаты исполнительного органа власти за год;
- рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, определяющие жизнедеятельность коллектива учащихся на следующий учебный год (сфера деятельности ученического самоуправления, формы и содержание деятельности);
- избирает Совет ученического самоуправления - совет Министров;
- утверждает нормативные документы ученического самоуправления (положения, правила, декларации и др.), вносит в них изменения и дополнения;
- выработывает рекомендации к внесению изменений в план работы органов самоуправления.

Решения принимаются большинством голосов, при этом мнение меньшинства выслушивается и учитывается в работе.

Заседания проводятся открыто. В случае несогласия с решением любой член коллектива имеет право опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

Внеочередная конференция может быть созвана для рассмотрения неотложных вопросов, касающихся деятельности органов самоуправления по требованию не менее $\frac{1}{4}$ членов коллектива учащихся 7-11-х классов.

5.2. Исполнительным органом самоуправления является **Совет ученического самоуправления** – совет Министров, который действует в период между конференциями и подотчетен им. В состав Совета входят уполномоченные представители классов ученических коллективов с 7-11 классы на добровольной или выборной основе в соответствии с интересами школьников к общественной работе.

5.3. Класс является первичным коллективом школы. Он играет роль связующего звена между личностью (отдельным учеником) и общешкольным ученическим коллективом. **Классное ученическое собрание** является высшим органом самоуправления в классе. Проводится по необходимости, но не реже 1 раза в триместр. Основная его задача – коллективное обсуждение и решение вопросов жизни класса. Круг таких вопросов расширяется по мере взросления обучающихся и приобретения ими опыта самоуправления. Наиболее типичные вопросы, которые обсуждаются на классных собраниях: выборы классного ученического совета, обсуждение плана работы, распределение общественных поручений, заслушивание отчетов об их выполнении, обсуждение дежурства по классу и по школе, обсуждение плана подготовки намеченных классных и общешкольных мероприятий и т.д.

5.4. Классный ученический совет – высший орган самоуправления в классе в период между ученическими собраниями. Собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. Содержанием его деятельности является:

- организация работы по выполнению решений классного ученического собрания и школьных органов ученического самоуправления;
- обеспечивает дисциплину и порядок в своем коллективе, организует самообслуживание и дежурство обучающихся;
- организует помощь неуспевающим и отстающим в учебе ученикам;
- готовит и проводит классные ученические собрания и внеучебные мероприятия, обеспечивает участие класса в общешкольных делах;
- обсуждает отчеты и информацию ответственных лиц и принимает по ним решения;
- организует оформление классного кабинета, классного уголка и др.;
- решает конфликты между обучающимися и другими участниками учебно-воспитательного процесса;
- формирует рабочие группы (классные Министерства) в соответствии с общешкольными министерствами Совета ученического самоуправления (см. положение «О Совете ученического самоуправления»)

Классный руководитель Д.В.В. (подпись)

5.5. Индивидуальный уровень. Каждый обучающийся школы является участником ученического самоуправления. На уровне класса – в качестве члена творческой группы, наиболее активные и пользующиеся авторитетом среди одноклассников – в качестве руководителей рабочих групп. На уровне школы – также в качестве актива Совета ученического самоуправления.

6. Система управления

6.1. Руководство «сверху» в рамках системы школьного самоуправления следующее: органы самоуправления класса подотчетны органам самоуправления школы.

6.2. Общее руководство развитием ученического самоуправления школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и координатор ученического самоуправления, но «решающий голос» за Педагогическим советом. Педагогический совет утверждает «Положение об ученическом самоуправлении», дает поручения Совету ученического самоуправления, заслушивает его отчеты. Других непосредственных руководителей у органов ученического самоуправления ни в школе, ни за ее пределами нет.

6.3. Педагогический коллектив во главе с директором руководит ученическим коллективом и несет ответственность за обучающихся перед родителями и государством. Однако педагоги имеют право руководить органами ученического самоуправления лишь формально.

Иванов Иван Иванович Директор Школы