

1-й год работы – диагностический этап
«Знания и умения педагога – залог творчества и успеха учеников»

№	Сроки	Тема	Мероприятия
1.	Август	Знакомство с молодым специалистом	1. Организационные мероприятия: - собеседование с молодым специалистом; - знакомство с традициями ОО; - выбор и назначение наставников. 2. Диагностика умений и навыков молодого педагога. 3. Заполнение информационной карточки. 4. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. 5. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
2.	Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	1. Изучение нормативных документов; 2. Коррекция планов образовательной деятельности, планов молодых специалистов
3.	Октябрь, ноябрь	Современные педагогические технологии	1. Практикум «Современные педагогические технологии». 2. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств образования при организации разных видов учебной деятельности»
4.	Декабрь	Анализ педагогического мероприятия	1. Подготовка к анализу педагогического мероприятия. 2. Критерии эффективности планирования педагогических мероприятий. 3. Планирование педагогического мероприятия. 4. Организация и проведение педагогического мероприятия. 5. Подведение итогов, критерии оценки педагогического мероприятия. 6. Практикум «Алгоритм анализа педагогического мероприятия»
5.	Февраль	Эмоциональная устойчивость педагога. Функция общения	1. Дискуссия на тему «Педагогическая ситуация и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. 3. Изучение методических разработок: «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний». 4. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»
6.	Апрель	Самообразование	1. Выбор методической темы (планирование работы над темой самообразования (программа саморазвития). 2. Организация работы с начинающими педагогами и уровни компетенции молодого

			специалиста
7.	Май	Отчет молодого педагога	1. Творческий отчет молодого педагога. 2. Семинар «Педагогическая культура педагога»
8.	В течение года	1. Выявление педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций. 2. Участие молодых специалистов в мероприятиях, семинарах, совещаниях 3. Взаимопосещения учебных и внеурочных занятий педагогами	

**2-й год работы – самостоятельно-творческий
«Самостоятельный творческий поиск»**

№	Сроки	Тема	Мероприятия
1.	Август	Реализация деятельности молодого специалиста	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
2.	Сентябрь	Ведение документации	Анализ изменений в рабочих программах, в планах образовательной деятельности, других документах к началу учебного года
3.	Октябрь	Современные педагогические технологии	Семинар «Современные педагогические технологии, их использование в образовательной деятельности»
4.	Ноябрь декабрь		1. Круглый стол «Проектная деятельность как модель педагогической технологии». 2. Практикум «Организация проектной деятельности, оформление, подготовка к выступлению и защите проекта»
5.	Январь февраль	Основы целеполагания. Самоанализ педагогического мероприятия	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа педагогического мероприятия. Образцы самоанализа педагогического мероприятия. Сравнительный анализ и самоанализ. Памятка для проведения самоанализа педагогического мероприятия. 2. Посещения педагогического мероприятия молодых педагогов с целью оказания методической помощи
6.	Март	Анализ педагогического мероприятия	1. Памятка для проведения анализа педагогического мероприятия. 2. Советы молодому педагогу по подготовке педагогического мероприятия. 3. Совместный анализ педагогического мероприятия - эффективный способ повышения квалификации
7.	Апрель май	Методическая выставка достижений молодого педагога	Рост профессионализма молодого специалиста: - открытые мероприятия; - выступления-презентации по теме самообразования; - методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности)
8.	В течение года	1. Выявление педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций.	

		2. Участие молодых специалистов в мероприятиях ОО, семинарах, совещаниях и т.д. 3. Взаимопосещения учебных и внеурочных занятий педагогами
--	--	---

**3-й год работы – оценочно-рефлексивный
«Выбор индивидуальной линии»**

№	Сроки	Тема	Мероприятия
1.	Август	Реализация деятельности молодого специалиста	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
2.	Сентябрь	Ведение документации	Анализ изменений в рабочих программах, в планах образовательной деятельности, других документах к началу учебного года
3.	Октябрь ноябрь	Аттестация	1. Изучение документов по аттестации педагогических работников. 2. Портфолио аттестуемого. Требования к квалификации педагогических работников
4.	Декабрь	Активные формы мероприятий	1. Система нестандартных мероприятий, нестандартные мероприятия в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных мероприятий. 2. Информационные технологии в учебной и воспитательной деятельности. Создание программного продукта
5.	Февраль, март	Вовлечение молодых специалистов в практическую деятельность	1. Разнообразие методов и форм образовательной деятельности. 2. Организация проектной деятельности
6.	Апрель, май	Успешность педагогической деятельности педагога и пути дальнейшего развития	1. Подведение итогов деятельности молодого специалиста: - портфолио молодого педагога; - анализ перспектив молодого педагога. 2. Практикум «Анализ педагогом особенностей индивидуального стиля своей деятельности». 3. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других»
7.	В течение года	1. Выявление педагогических проблем молодых педагогов, выработка необходимых рекомендаций. 2. Участие молодых специалистов в мероприятиях ОО, семинарах, совещаниях 3. Взаимопосещения учебных и внеурочных занятий педагогами	