

## **Аннотация**

### **к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

### **«Смысловое чтение» (1-4-е классы)**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» имеет **духовно-нравственную направленность** и предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному **направлению** в 1–4-х классах общеобразовательной школы.

Программа «Смысловое чтение», прежде всего, направлена на обучение учащихся критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме. Она является модифицированной, по уровню освоения – общеразвивающей, по цели обучения – познавательной, по содержанию – однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

**Цель:** Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

#### **Основные задачи:**

- формировать интерес к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией;
- формировать умения работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире;
- формировать умения понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных;
- осваивать основные нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формировать навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий, воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Отличительных особенностей рабочей программы нет.

#### **Структура курса (УМК)**

В состав УМК входят следующие пособия: Беденко М.В. Смысловое чтение: тетрадь-тренажёр. 1, 2, 4 классы – М.: ВАКО, 2015 г. , 3 класс – М.: ВАКО, 2017., Жиренко О.Е. Смысловое чтение: методические рекомендации. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2017.

#### **Основные образовательные технологии**

*Ведущие формы, методы обучения*

Форма проведения занятий – групповая.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Организация образовательного процесса предполагает использование ряда других форм: викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс-кроссворд, игра-драматизация, читательская конференция, занятие-диспут, урок-спектакль, интегрированное занятие,

занятие-праздник, литературный ринг, беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.

Нетрадиционные формы проведения занятий: интеллектуальные игры, путешествия, коллективно-творческие работы, рисунки, конкурсы, проекты, викторины, посещение выставок, праздников, встречи с интересными людьми.

Результаты работы: читательские дневники, фотографии, рисунки, проекты, исследовательские работы, результаты участия обучающихся в конкурсах оформляются в виде итоговой выставки в уголке для чтения.

#### *Технологии*

Технология проблемного обучения, технология формирования правильной читательской деятельности, игровые технологии, технологии проектного обучения, развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

#### *Типы и виды чтения:*

Основные *типы чтения*: коммуникативное чтение вслух и про себя, учебное и самостоятельное.

Основные *виды чтения*: ознакомительное, поисковое или просмотровое, изучающее и вдумчивое.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы у обучающихся формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Личностные результаты**

##### ***Выпускник научится:***

- осознавать важность чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя;
- осмысливать значимость литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- усваивать основные нравственные нормы и ориентация на их соблюдение;
- осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия.

#### **Метапредметные**

##### ***Регулятивные УУД***

##### ***Выпускник научится:***

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### ***Познавательные УУД***

##### ***Выпускник научится:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

##### ***Коммуникативные УУД***

##### ***Выпускник научится:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Предметные умения**

#### ***Выпускник научится:***

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану**

Программа рассчитана на 4 года.

Количество часов в неделю – 1.

За год: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа.

Всего реализуется в объёме 135 часов.

#### **Формы контроля и учета достижений обучающихся**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие обучающихся в проектах, **конкурсах**, фестивалях, массовых мероприятиях, составляется портфолио.