

№4 (31) 2020



ПАРТА

журнал для школьников, родителей и педагогов

«Осенью воспоминания поднимаются на поверхность разума. Есть в этом и хорошее: окинув взглядом прошлое, иначе смотришь в будущее. Рассеиваются напрасные иллюзии, укрепляется душевный иммунитет. Некая переоценка ценностей... Осень – единственное время года, которое учит. Излечиваться от прошлого, не складывать горестно руки, искать любовь и ждать. Осень наделена даром исцеления...»

Эльчин Сафарли «Если бы ты знал...»

Что вас вдохновляет? ... 4 стр.

С уважением и благодарностью! ... 6 стр.

Tea time или Скелет в шкафу ... 7 стр.

В учительской ... 18 стр.

От редакции

Дорогие читатели, вот и снова подошло время нашей встречи. Она всегда удивительна для нас, для всего нашего творческого коллектива...

Мы благодарны судьбе за возможность постоянно дарить вам особое настроение и состояние души.

Давайте вместе вдохнем осенние ароматы и просто порадуемся жизни!

Прежде всего, мы хотим поблагодарить всех вас за отклики на наши предыдущие выпуски и сказать огромное спасибо всем авторам, всему нашему коллективу. Нас читают более 700 человек. Приятно, что вы с нами.

«Крылья осени» - так мы назвали наш новый выпуск. Вместе с этим названием нам хочется подарить вам кусочек вдохновения, повод наполниться всем полезным и душевным, поразмышлять и просто помечтать. Не будем грустить, ведь причин порадоваться у каждого из нас много.

А сейчас садитесь поудобнее, надеемся, что наш новый выпуск в очередной раз станет для вас интересным собеседником за чашечкой чая или любимого кофе.

ОсенЬ 2020

Ты спроси у осени... Вместо ответа вопросительный знак...

Возможно, это опрометчивое желание понять нам подсказки осени. Когда листок срывается с ветки, чтобы начать свой последний танец, то никто не может заранее сказать, чем этот танец закончится. В кружении листочка укладывается целая жизнь. Но не будем углубляться в философские размышления. Листочек сорвался... и началось то, что никогда не повторится.

Осень взмахнула рукой. Быть может, это и время грусти, и время радости, время памяти. Время красок, полета и вдохновения для всех ищущих и идущих вперед без ограничений и рамок.

Осенью мы становимся другими. Остreeе чувствуется холод, хочется погреться и послушать удивительные истории о том, как бьется сердце осени. Кто-то в это время застывает, засыпает, кто-то наоборот – воскресает, оживает, впитывает в себя всю осеннюю магию и красоту.

Туманы меняют привычные очертания улиц, и сквозь прозрачную туманную дымку виднеются особенные осенние дни. Мы перечитываем книги, завариваем вкусный душистый чай с лимоном и медом. Вкусно, ароматно, тепло и солнечно!

А какая ваша осень? Загадочная, величественная, золотая, манящая, чарующая, призывная, пестрая, веселая, звенящая, бесшабашная, улыбающаяся, зовущая, ветреная, влекущая, ожидающая, щедрая, одаривающая, урожайная, грибная, мокрая, моросящая, льющая, притихшая, ускользающая... Осень...

Желаю всем слушать свое теплое сердце с чистыми помыслами! Дарить свое тепло близким вам людям. Радуйтесь простым мгновениям. И помните, что только человеческое тепло придает смысл каждой минуте жизни. Его все ждут, оно всем дорого. Его никогда не бывает много! Живите так, как подсказывает вам сердце.



Синицын А.А., главный редактор

Чудесная пора Огней открытие!

или о том, что нас вдохновляет?

На днях я столкнулась с такой проблемой: у меня пропало желание что-либо делать. И я поняла, что у меня «кончилось» вдохновение. Я бегом, вприскну полетела смотреть очередную серию мульфильма, потому что своё вдохновение я черпаю именно оттуда, а также меня вдохновляют люди, добившиеся успехов, начиная от сверстника, выигравшего олимпиаду, заканчивая знаменитым актёром, получившим «супер-пуперную» награду! После просмотра мультика мне пришла в голову мысль узнать, что же вдохновляет разных людей? Что им даёт силы?

Я спросила об этом своих близких друзей:

- Меня обычно вдохновляет музыка, книги или же фильмы... Разговоры с друзьями, близкими и родными - всё это очень подкрепляет и сподвигает меня на что-то большее. Однако мне иногда нужно побывать одной, это тоже очень помогает, - поделилась со мной подруга Алена

- Своё вдохновение я нахожу в людях, а именно в своих друзьях, которые, несмотря ни на что, идут к своей цели и делают всё возможное, чтобы достичь её, я такими людьми восхищаюсь... Мне кажется, на этих личностях и держится весь мир, - рассказала моя подружка по

театру Настя.

Вот оказывается, что подкрепляет девчонок энергией. Очень интересно! О том, где же ещё можно черпать вдохновение, своим мнением поделилась Татьяна:

- Думаю, меня вдохновляет природа.

Она заставляет меня зависеть от неё. Когда погода хорошая, у меня поднимается настроение, хочется заниматься любимым делом, придумывать на ходу песни и танцы, сочинять стихи, писать картины, - сообщила она. - Так же вдохновение я нахожу и в музыке.

От жанра, мотива, мелодии зависит мое эмоциональное состояние и желание что-либо делать в целом.

Вообще, многое может вдохновить человека, это его личное умение искать то, что ему по душе, что придаёт ему сил и от чего у него крылья за спиной вырастают..

Каждый человек уникален, а его внутренний мир необъятен... И вдохновение у каждого своё. Кто-то находит его в книгах, музыке, танцах, а кто-то в природе. А главное, найти его нетрудно - достаточно заняться любимым делом.

Екатерина Сагдеева, 10 класс



С Уважением и БЛАГОДАРНОСТЬЮ

(в рамках празднования Международного дня учителя)

Дорогие учителя! В этом особенно сложный год мы все убедились в том, что в одиночку нам, ученикам, не справиться. Начинают с любовью вспоминаться ваши «а голову ты дома не забыл?» или «лес рук! лес рук!», а может быть еще «покаточку поставлю, потом принесёшь»...

Как приятно снова понять, что все как прежде, осознать важность образования в коллективе, образования вместе со знающим все твои недостатки и достоинства человеком, который не только подскажет, но и правильно подтолкнёт.

Спасибо за то, что, даже не находясь рядом, интересуетесь планами на будущее, заставляете не унывать, когда ну очень хочется, за вашу самоотдачу на уроках, терпение к тем, кто медленно пишет

под диктовку или иногда бывает чуточку беспаланным. Спасибо за искреннюю любовь не только к детям, но и к заполнению длинных отчётов.

Все великие люди начинали с учителя. Кто-то становится инженером, потому что как-то раз учитель физики сказал, что все получится. И все получилось. Кто-то полностью отдаётся работе с животными, потому что любимый педагог в начальной школе, очень-очень давно, научил неравнодушно и заботе.

Пусть и через десятки лет первоклашки будут узнавать, что такое профессионализм, глядя на вас!

Перейдём к истории праздника

Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей».

В 1994 году Всеобщий день учителя отмечался впервые 5 октября, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно

проходят в этот день, хотя в некоторых странах праздник отмечается и в другие дни, близкие к этой дате. Главное, чтобы празднования не совпали с осенними каникулами в северном полушарии и с весенними каникулами – в южном.

Интересные факты о профессии учителя

1. Отчет об исследовании Global Teacher Status Index 2016 показал, что наибольшим уважением в мире пользуются учителя в Китае. Великобритания и США оказались в середине рейтинга. Самую низкую позицию среди 21 стран, которые принимали участие в опросе, занял Израиль.

2. Средний возраст учителей варьирует следующим образом: максимум отмечен в Италии (48,9 лет), Эстонии (47,9 лет), Болгарии (47,4 лет), России (44 года), а учителя более молодого возраста преподают в школах Малайзии (38,9), Абу-Даби (38,7) и



Сингапура (36).

3. В США распространен принцип «тайны отметок»

4. В Древней Греции учителями становились рабы, которые учили мальчиков с семи лет. В обязанности педагога входила охрана воспитанника, а также элементарное обучение грамоте. Затем дети зачислялись в официальные школы.

С Уважением и Благодарностью

(в рамках празднования Международного дня учителя)

В честь Всемирного дня учителя мы решили задать учителям интересные вопросы. Вот что из этого вышло.

Отвечает **Наталья Борисовна Королева**, учитель начальных классов, педагог-организатор начальной школы, знающий о стиле всё! Самый креативный и трудолюбивый из всех трудолюбивых педагог!

Как выглядит идеальная вечеринка учителей в День Учителя?

- Идеального продукта нет, есть только стремление к нему. Для меня любая вечеринка считается удачной, если были творческие миниатюры, заранее подготовленные участниками, или экспромт, не важно. Экшн - вот что мне нравится.

2. *Правда ли, что у учителей есть «любимчики»?*

- По поводу любимчиков могу сказать, что учителя, как и все люди, могут симпатизировать другим людям, если ощущают сходство внутренних миров.

Отвечает **Карамова Елена Валерьевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии. Елена Валерьевна – пример восхищающей жизнерадостности и целеустремлённости.

Как выглядит идеальная вечеринка учителей в День Учителя?

- Я не люблю вечеринки, дискотеки, но если поменять на тематический формат, например, встречи любителей саксофона, классической музыки, то рассмотрю предложение для посещения данного мероприятия.

2. *Правда ли, что у учителей есть «любимчики»?*

- Могу сказать про себя, я одинаково отношусь, что к «отличнику», что к «двоечнику», в каждом ребенке есть своя «изюминка». Шко-

ла - семья, а в семье должны уважать и любить всех детей одинаково.

3. *Есть ли что-то, чему Вам хотелось бы*



научить
учащихся, но вы не
можете этого сделать?

- Постановка вопроса достаточна интересная, так как здесь нет краткого и однобокого ответа. Начну с того, что дети легко обучаются, но впитывают ту информацию, которая для них представляет интерес. В современных реалиях преподаватель должен учиться чему-то новому, чтобы успевать за учениками. Сейчас много новых компетенций, которые могут применяться только в рамках одного направления. Людям свойственна тяга к новым знаниям. Можно вспомнить многими любимого Маслоу, у которого мотивация к самообразованию занимает третье место в списке потребностей человека и стоит сразу после физиологических потребностей и потребностей в безопасности. Мотивация к самообразованию связана и с потребностью принадлежности к социальной группе, с потребностью к признанию, с потребностью к самовыражению. Я думаю, что нет ничего невозможного, было бы желание.

Анастасия Соловьева, 11 класс

Tea time или Скелет в шкафу

стр. 7

(в рамках
празднования Международного дня
учителя)

Есть некоторые вещи, которые наши учителя делают втайне от всех. Например, известно, что кое-кто из учителей в перерывах между уроками, а часто и после уроков за проверкой тетрадей пьет чай или кофе у себя на рабочем месте. Делается это обычно скрытно, хотя кое у кого для чайной церемонии есть много всяких вкусностей. В общем, эту сторону жизни наших педагогов вполне можно считать «скелетом в шкафу».

Изучением этих «скелетов» занялись корреспонденты «Партии». Признания мы вытягивали из педагогов постепенно, а потому и отчет о проделанной работе решили представить в виде их ответов на наши вопросы.

«Парта»: Вы пьете чай у себя в кабинете?

Ирина Борисовна
(учитель технологии):

Когда получается. Я бы с удовольствием делала это чаще, но не всегда есть возможность и времени.

Оксана Витальевна (педагог-организатор): Да, частенько.

Алексей Викторович (учитель истории):
Здесь, в школе, я чаще кофе пью. В идеале он, конечно, должен быть сваренным, но как правило, в полевых условиях приходится растворимый пить.

Мария Александровна (учитель физики):
Я тоже предпочитаю кофе. Причем желательно, чтобы он был свежего помола.

Выводы «Парты»: Ага! Значит все-таки они делают это!

«Парта»: А с чем вы пьете чай?

Ирина Борисовна: Просто чай.

Оксана Витальевна: К несчастью, со сладким.

Алексей Викторович: С чем Бог посыпает. Но еще у меня есть шкафчик всяких припасов: бараночки, всякие сушечки.

Мария Александровна: С шоколадкой или с каким-нибудь пирожком.



Выводы «Парты»: Так значит, у многих учителей есть свои припасы, и если их хорошенько попросить...

«Парта»: А с кем вы пьете чай?

Ирина Борисовна: А это - секрет.

Оксана Витальевна: С Александром Анатольевичем, Марией Александровной или ребятами из УСУ.

Алексей Викторович: Сам с собой. Иногда... (подумав) с коллегами.

Выводы «Парты»: Оказывается у многих учителей нашей школы сформировались свои чайные компании!

«Парта»: А как часто это происходит?

Ирина Борисовна: Если получается один раз в неделю, то уже счастье.

Оксана Витальевна: К сожалению, в последнее время очень редко получается попить чай, но мы с Александром Анатольевичем стараемся хотя бы раз в неделю.

Алексей Викторович: Вообще, кофе я выпиваю 2-3 чашки в день.

Мария Александровна: Ну, если постараться, то могу за один день чашки три кофе выпить, не подряд, конечно же.

Выводы «Парты»: Теперь мы знаем, кто из наших учителей – «чайник», а кто – «кофейник», и кого чем можно порадовать!

«Парта»: Где Вы храните принадлежности для чаепития?

Ирина Борисовна: Это тоже секрет, за это и наказать могут.

Оксана Витальевна: Хранилище в кабинете за шкафом с документами.

Алексей Викторович: В шкафу.

Мария Александровна: В шкафчике у дальней стены.

Выводы «Парты»: Так вот где хранятся «скелеты в шкафу»!

Ульяна Борина, 10 класс

Что такое дружба?

Дружба! Сколько добра и тепла в этом слове! В данной статье мы дадим 10 советов для крепких дружеских отношений.

1. Откройтесь новому человеку. Прежде чем делать выводы о человеке, узнайте его настолько, насколько возможно. Каждый человек хорош по-своему. Попробуйте познакомиться с ним и поймёте, что он уникален и интересен.

2. Умейте слышать и слушать. Часто друзья обращаются к нам с какими-то проблемами. И, нет, не нужны им ваши советы. Просто выслушайте своего собеседника. Это, пожалуй, единственное, чем вы можете ему помочь. Благодаря умению слушать, дружба становится крепче в сотни и тысячи раз. Не пренебрегайте этим советом.

3. Отдавайте столько, сколько хотите получить взамен. Существует закон бumerанга. Всё, что мы делаем, возвращается к нам в удвоенном размере. Следует запомнить раз и навсегда, что в дружбе данный закон - неотъемлемая часть. Относитесь хорошо к своему другу, и тогда результат не заставит ждать.

4. Поддерживайте близких. Будьте рядом в нужный момент. Иногда хватает даже одного слова, которое покажется вам мелочью, для того чтобы друг почувствовал поддержку с вашей стороны.

5. Не пытайтесь менять человека. У каждого есть свои преимущества и недостатки. Нужно научиться мириться с этим, принимать и любить друга таким, какой он и есть.

6. Не бегите за уходящим поездом. Когда человек хочет от вас уйти, не следует его удерживать. Бывают случаи, при которых длительная яркая дружба

может прекратиться. Не стоит думать, что вы обидели чем-то человека. Просто он сыграл свою роль в вашей жизни, и теперь на его место должен прийти другой человек.

7. Сбросьте груз обиды с плеч. Тяжело жить с досадой в душе. Прощение человека необходимо в первую очередь вам, потому что именно вы страдаете от обиды и стресса. Подумайте о себе и своих чувствах, научитесь прощать.

8. Старый друг лучше новых двух. Иногда для счастья достаточно одного человека из миллиона знакомых. Почему так? Потому что только некоторые хорошо знают вас и могут осчастливить. Главное понять, кто они, правильное ли место занимают в вашей жизни.

9. Ничего не скрывайте. Будьте честны с друзьями. Правда нужна всем и всегда, хоть она и бывает иногда достаточно жестокой. В этом случае хорошо подумайте над формулировкой и том, как корректно подать такую информацию человеку. И помните, правда всегда становится явной. Будет лучше, если вы сами об этом расскажете.

10. Научитесь любить себя. В первую очередь нужно хорошо относиться к самому себе, и только тогда вас полюбят остальные. Запомните это правило. Научитесь уделять себе время и не пренебрегайте своими желаниями. Только тогда вы станете хорошим другом и отличным собеседником.

Помните, что дружба - главная составляющая нашей жизни. Цените и берегите её несмотря ни на что!

*Синицын А.А.,
главный редактор*

Эксперимент «Партия». Портрет успешного человека

У каждого в голове есть свое представление об успешном человеке. В том числе, о том, как он должен выглядеть. Мы решили провести опрос и узнать, как, по мнению учеников нашей школы, выглядит успешный человек, и хочу вам сказать, что получилось довольно забавно. Смотрите сами!

Форма головы успешного человека.

«Форма головы должна быть овальная. Просто я считаю, что именно такая форма головы у большинства успешных людей» (Денис Бродченко, 7в)

Прическа.

«Конечно же, лысый! Какой же человек успешный, если он не лысый?» (Анна Гавrilova, 8б)

Глаза. «Глаза должны быть карие. Миндалевидные. Желательно с большими зрачками» (Вика Хмелева, 11а)

Брови. «Это должна быть черная монобровь. И желательно нахмуренная!» (Артем Гиленко, 4г)

Подбородок. «Как у Сквидварда в мультфильме – квадратный» (Антон Согрин, 7в)

Руки. «Прежде всего, они должны быть золотые! Ну, а что касается внешнего вида, то я считаю, что руки должны быть ухоженные и с мани-

кюром» (Мария Погорова, 5в)

Шея. «Не толстая, не тонкая, не длинная, не короткая» (Павел Бекарев, 10б)

Уши. «Ну, наверное, огромные. Чтобы все хорошо слышать и знать» (Полина Видякова, 6б)

Щеки. «Не совсем полные. Чуть-чуть скул!» (Юлия Коновалова, 9в)

Одежда. «Он должен быть в костюме. В белой наглаженной рубашке. Брюки со стрелками. В начищенных до блеска туфлях!» (Дарья Ермолина, 10 а)

Вещи с собой.

«Телефон!!! Это очень важный атрибут успешного человека. В телефоне, как правило, записана самая важная информация». (Виктория Конарева, 7в)

Духи. «Человек должен быть приятен окружающим. Это залог успеха!» (Анна Гусева, 10 а)

Вот такой получился успешный человек 2020 года. Не расстраивайся, если ты на него совсем не похож! Ведь не главное, какой ты снаружи, а главное, какой ты внутри!

Дерябин Даниил, 8 класс



"Череда осенних сообытий..."

И снова «Прорыв года»

Напомним, что ежегодно в нашей школе проходит знаковое мероприятие под общим названием «Прорыв года», которое традиционно знаменует



окончание учебного года и демонстрирует высокие результаты научной, творческой, спортивной и педагогической деятельности как учеников, так и учителей.

По объективным причинам в 2019-2020 учебном году мы не смогли провести это мероприятие с традиционным размахом, но решили наверстать упущенное в новом учебном году и посвятили мероприятию окончание августа месяца, естественно, с соблюдений требований Роспотребнадзора, но только для педагогов.

Номинации, предложенные организаторами, были следующими:

- **«Проявившийся талант».** В номинации были отмечены педагоги, впервые показавшие себя в новой роли, в новом качестве, в новых достижениях. *Обладателями премии стали: Никифорова Л.Л., Батталова Е.Ф., Литова Н.И., Ромашева О.Ф., Моисеева Г.С., Сапунова О.В.;*

- **«Профессиональный талант».** В данной номинации награду получили учителя, продемонстрировавшие в минувшем учебном году высокую профессиональную активность и энтузиазм, внесшие существенный вклад в решение задач обучения и воспитания молодежи. *Обладателями премии стали: Боровинских, Н.Г., Веденеева А.А., Захарова Л.А., Кадырова О.В., Минасян Р.Н., Полозова Л.А., Якимова Е.В.;*

- **«Подвижнический талант».** В номинации с таким звучным названием были отмечены педагоги-наставники, чьи воспитанники добились высоких результатов. Каждый день они совершили незаметный подвиг, отдавая свои знания, вкладывая в учеников

частицу своего сердца и души. И это не высокопарные слова, а сама жизнь!!! *Обладателями премии стали: Клявлина Т.Н., Коринский А.В., Королева Н.Б., Лиханова Е.Г., Петрова Г.Н., Сандалкина О.М., Синицын А.А., Тартаковская Н.А.;*

- **«Исследовательский талант».** В данной номинации награду получили педагоги, которые своими делами и своим словом стремятся развивать у подрастающего поколения любовь к научно-исследовательской деятельности, к открытию нового на благо Родины и страны. *Обладателями премии стали: Чеканина Е.Н., Карамова Е.В., Шутова Е.С., Прокофьева С.В., Малышкина С.И., Плаксина Н.В., Смольянинова О.Ю.;*

- **«Виртуозный талант».** Название данной номинации говорит само за себя. В номинации были представлены педагоги, участники творческих, спортивных и иных конкурсов, внесшие большой личный вклад в сохранение и приумножение школьных традиций. *Обладателями премии стали: Агеева Е.М., Мартьянова*

А.А., Мещеряков А.М., Осокин В.В., Осокина Л.В., Крупнина О.В., Спирина М.А., Голубицкая Т.Н., Короткова С.В.;

- **«Талант на миллион».** В этой красивой номинации мы чествовали тех педагогов, которые никогда не останавливаются на достигнутом, всегда идут вперед, открывая новые таланты на вершинах педагогического Олимпа, тех, кого чаще всего называют лучшими из лучших. *Обладателями премии стали: Запретилова Л.Н., Ашихмина О.А., Булыгина Ж.А.*

Еще раз поздравляем обладателей ежегодной общешкольной премии «Прорыв года» и желаем им дальнейших творческих свершений и побед!

А.А. Синицын, главный редактор



ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году!

Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Но в этом году, к большому сожалению, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране на нее были приглашены только первоклассники, их родители и выпускники.

Нарядные ученики с пестрыми букетами цветов, учителя и родители заполнили площадку перед зданием школы. Все застыли под торжественные звуки гимна Российской Федерации. Каждый ощущает себя частичкой этого великого праздника, Дня Знаний. Торжественная линейка объявляется открытой.

По традиции первыми представляют малышей-первоклассников, их в этом году 145 человек в 4 классах. Директор школы Елена Николаевна Чекания и гости праздника поздравляют школьников с новым учебным годом, отметив, что учение - нелегкий, но радостный и увлекательный труд. Они желают, чтоб новый учебный год стал для всех ярким и плодотворным, был наполнен творчеством, интересным и полезным общением, духовно, интеллектуально обогатил и ребят, и их педагогов.

Далее с ответным словом выступила группа малышей - первоклассников, которые с особым праздничным выражением прочли трогательные стихи. Традиционно нашу праздничную линейку посетили сказочные герои, в этом году ими стали персонажи из мультфильма «Тролли. Мировой тур»: Розочка, Цветан, Розовый король, Рифф и главный антагонист представления - королева Рокс... Бессспорно, ярким украшением праздника стали танцевальные номера от коллектива современной хореографии «Ассорти» под руководством Лихановой Е.Г.

Наступило время первого в этом учебном году школьного звонка. Это почетное право было предоставлено ученику 11 класса Кадырову Данилу и ученице 1 класса Михайловой Дарье.

День знаний продолжился классными часами. В этом году они были, посвящены Году памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и ориентировали школьников на овладение глубокими и всесторонними знаниями о героическом прошлом своей Страны.

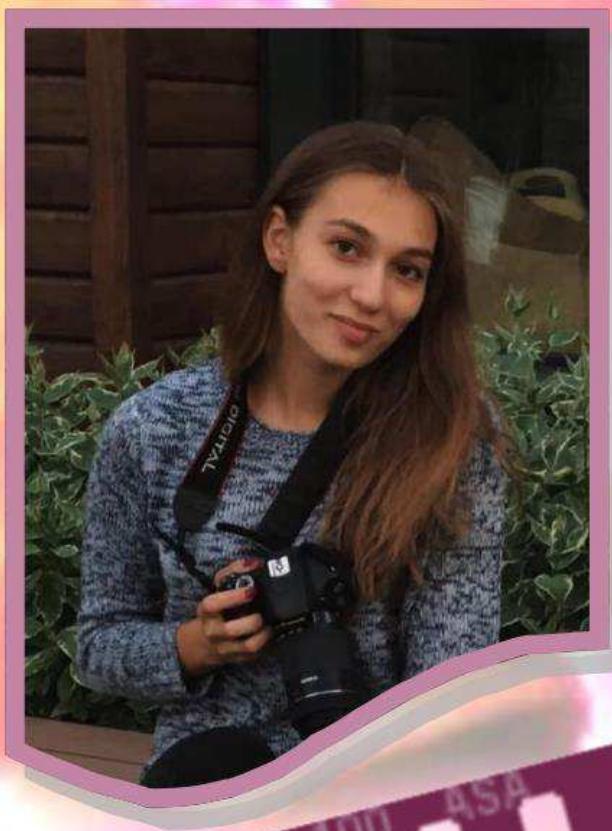
Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в то же время волнительным.

Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!

Анастасия Соловьева, 11 класс



Персональная фотокнига Екатерины Лихагиной



10-выставка
одной, 11 класс



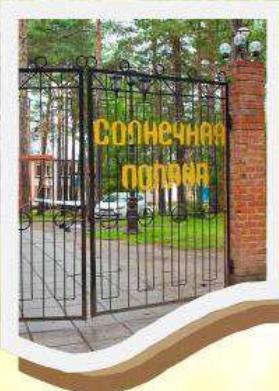


Городские сборы «ЗОВ СЕРДЦА»

С 4 по 6 сентября 2020 года ребята из состава Ученического самоуправления нашей школы приняли активное участие в первых городских выездных сборах «ЗОВ СЕРДЦА» (расшифровывается: Здоровый Образ Вожатого Содержит Единственное Решение Детской Целеустремленной Активности), которые проходили на территории детского оздоровительного лагеря «Солнечная поляна».

По зову своего сердца, а не ради «галочки» и наград, ребята поучаствовали в 8 образовательных мастер-классах; двух интерактивных площадках с прямым включением, посвященным здоровому образу жизни, волонтерству и проектной деятельности; разработали собственные проекты в области волонтерской добровольческой деятельности), направленные на профилактику асоциальных явлений и сняли для них презентационные видеоролики.

Не отставали от них и руководители (Синицын А.А. и Сапунова О.В.) Они приняли участие в 5 образовательных



мастер-классах, двух тематических площадках и разработали проект Программы профилактической работы с детьми и подростками.

Кроме того, в рамках Сборов прошла церемония закрытия II Открытого Городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование». Где наша команда получила свою заслуженную награду.

Специальный гость мероприятия: Ирина Леонидовна Качуро, начальник отдела по обеспечению развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования города Челябинска.

Мероприятие получилось знаковое. 20 образовательных организаций г. Челябинска, более 200 участников, включая гостей, 10 детских и 8 взрослых тематических площадок - оцените масштаб данного события!

Ссылки на трансляции размещены на канале Информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг» в YouTube:

- интерактивная беседа «Мифы и правда о здоровом образе жизни»;
- <https://www.youtube.com/watch?v=wPVShJM8jbg&feature=youtu.be>
- мастер-класс «Базовые навыки волонтерской деятельности»;
- <https://www.youtube.com/watch?v=5Ysjge4fAZA&feature=youtu.be>



Данил Кадыров, 11 класс

"Череда осенних сообщений..."

стр. 15

«Битва хоров»: через годы, через расстояния

15 октября 2020 года в нашей школе завершился ежегодный Фестиваль классных хоровых коллективов «Битва хоров», организованный учителем музыки Агеевой Е.М. при поддержке администрации школы.

Фестиваль был приурочен к празднованию 75-летия Великой Победы. В творческом конкурсе приняли участие хоровые коллектизы обучающихся со 2 по 8 классы.



Зрители и участники

были свидетелями яркого калейдоскопа из песен военных лет, необычной сценографии и костюмов. Участники предложили на суд жюри и старую добрую «Катюшу», и «Бескозырку белую», и «Песенку про барабанщика», а также баллады о войне и песни о Родине.

В выступлениях, как в зеркале, было отражено отношение каждого участника к теме фестиваля,



чувство патриотизма и гордости за нашу великую Родину.

Синицын А.А., заместитель директора по воспитательной работе, член жюри:

«За два фестивальных дня мы услышали и увидели, как поет наша школа, чем она дышит и живет. Подрастающее поколение бережно хранит культурные традиции и народную мудрость. Это нужно ценить и уважать».

Сапунова О.В., педагог-организатор, член жюри: «Такой фестиваль – это отличная возможность подружиться, объединиться и накопить позитивную энергию. Это единственное, что держит человека – любовь и дружба, без этого мы не существуем. И даже если ты не победил, то дружба и любовь победят обязательно».

Агеева Е. М., учитель музыки, член жюри: «Задача Фестиваля достигнута, нам удалось показать, что и современное поколение так же, как и старшее, полно жизненной силы и энергии».

Ульяна Борина, 10 класс

«Летать без крыльев» - это наш девиз!

23-24 октября 2020 года активные ребята нашей школы приняли участие в ежегодных общешкольных выездных коммунарских сборах, которые проходили в ЗАО МОКК «Черемушки». Формой их проведения стала детская научная конференция под общим названием «Летать без крыльев», а основной целью - знакомство с проблемой инклюзивного образования в современном обществе (дети с ОВЗ).

Несколько слов о том, как это было... Традиционно в начале Сборов прошли игры на знакомство и фото-квест по территории лагеря. Затем каждый отряд придумывал свою визитную карточку и создавал свой отрядный уголок в стилистике научного отдела. После этого всех участников сборов ждала церемония открытия и разнообразные КТД (в этом году организаторы назвали их СНУПы - собрание научных универсальных практик), а именно: СНУП на критическое мышление, интеллектуальный СНУП «Моя игра...», спортивный СНУП «Здесь и сейчас», музыкальный СНУП «Включайся!», творческий СНУП «Территория вместе».

Итогом работы сборов стало создание каждым отрядом книги-помощника, в которой говорилось о том, как общаться с людьми с ОВЗ, как находить с ними общий язык, в какие игры играть, какие мероприятия организовывать и проводить, как помочь и не навредить.

Эмоции зашкаливают! Впечатлений безграничное множество! И огромное желание повторить сборы еще раз !

Анастасия Соловьева, 11 класс



Первый встречный ...

Бессменный ведущий рубрики «Первый встречный» Савелий Кудрявцев в этом году закончил 99-ю. И все же он решил продолжить работу над полюбившейся всем страницей «Партии». В сентябре юноша проник в школу и провел с Первыми Встречными исследование на тему «Жесть».

ЖЕСТЬ



ВОПРОСЫ

для респондентов

- 1) Что такое «жесть» в твоем понимании?
- 2) Главная «жесть» в твоей жизни.
- 3) Употребляешь ли ты это слово?
- 4) Кто из окружающих его употребляет? Когда ты впервые услышал это слово?
- 5) Как ты думаешь, откуда произошло это слово?
- 6) Сейчас слишком много людей употребляет слово «жесть». Какую ты можешь предложить альтернативу?
- 7) Почему, на твой взгляд, люди говорят «жесть»?

Кузнецов А., 5 класс



Орлов К., 9 класс



- 1) Это значит «жестоко».
- 2) Жесть – это когда родители ко мне несправедливо относятся.
- 3) Да, например, когда я вижу что-то такое, ну я не знаю... Вот! Мне нравится это слово, оно хорошо выражает мои эмоции.
- 4) Все, кого я знаю, говорят «жесть». Я услышал это слово давно, года три назад, а может, и больше.
- 5) Да просто кто-то взял и сократил слово «жестокость».
- 6) По-моему жесть – нормальное слово, не вижу в нем ничего плохого.
- 7) Кто-то однажды сказал «жесть», всем понравилось, и теперь все повторяют это слово.

- 1) Жестокость, когда люди злые, все плохо, короче, жесть.
- 2) Я не жестокий человек, поэтому и жести в моей жизни нет. Ни с кем из моих знакомых жести не случалось. В общем, с жестью меня ничто не связывает.
- 3) Как я уже сказал, слово «жесть» мне еще не приходилось употреблять.
- 4) Нет, я уже говорил, не слышал я «жести» от окружающих. Но такое слово я все-таки знаю, услышал его очень давно, даже не помню когда.
- 5) Понятия не имею.
- 6) Жестокость...хотя это как-то странно звучит.
- 7) Не знаю я! Спросите у людей, которые это слово говорят!



Васильева Л., 6 класс



Борисов Н., 11 класс



- 1) Не знаю, металл какой-нибудь.
- 2) Я вообще-то не знаю, что это такое, поэтому сложно сказать, есть в моей жизни жесть или нет. Наверно, все-таки есть. У меня дедушка – мастер, он сейчас на даче что-то строит, наверно, у него и есть в жизни жесть.
- 3) Обычно я стараюсь не употреблять слов, если не знаю их значения.
- 4) Моя одноклассница и лучшая подруга. Услышала я это слово недавно.
- 5) Наверно, это слово придумали какие-нибудь наши древние предки.
- 6) Можно заменить «жесть» «железом».
- 7) Люди думают, что слово «жесть» правильнее употреблять, чем «железо».

- 1) Фильм такой был. А само слово обозначает жестокость какую-то.
- 2) Когда ко мне относятся плохо, это реальная жесть!
- 3) Нет, мне не очень это слово нравится, неправильное оно какое-то.
- 4) Слово «жесть» я услышал давно-давно, лет пять назад.
- 5) Видимо, сначала в русском языке было слово «жестокость», а потом кто-то очень ленивый сократил его до «жесть».
- 6) Вместо «жести» я бы говорил «плохой человек», а слово «жесть» мне кажется слишком грубым и неприятным.
- 7) Потому что это слово короткое и все его повторяют друг за другом.



Савелий Кудрявцев, выпускник



Обратная связь

*Это только кажется, что старшие
знают ответы на все вопросы...*

В этом выпуске корреспонденты «Партии» продолжают удачный опыт прошлого года и вновь предлагают пятиклассникам, недавно перешедшим в среднюю школу, задать вопросы нынешним одиннадцатиклассникам. Поскольку считается, что они уже много знают о жизни, о школе, о самих себе, многому научились...

Спрашивает Гофман Мария (5б):

- Вы считаете себя наглыми?

Отвечают 11-классники (попросили остаться неизвестными):

- Нет. Иногда мне даже не хватает наглости. Она часто нужна, чтобы отказать человеку в чем-либо, ведь иногда выполнение чужих просьб может идти в ущерб самому себе.
- Я думаю, в каждом человеке присутствует доля наглости. Особенно в те моменты, когда он хочет добиться поставленной цели.
- А ну отвали! Опять пристали со своими вопросами!!! Шучу. Возможно, кто-то меня таковым считает, когда я в плохом настроении, но я стараюсь проявлять максимальную терпимость и вежливость.

Спрашивает Шутова Александра (5а):

- Вы часто играете в телефон на переменах?

Отвечают 11-классники (попросили остаться неизвестными):

- Практически всегда, точнее, только если не физика или алгебра следующая. У нас в школе слишком длинные перемены, и ничего лучшего, чем скоротать время за телефоном, не придумаешь.
- Скорее переписываюсь с кем-то. Могу читать книгу или какую-то необходимую информацию.
- Существует четкая граница между мной и мобильным телефоном. Но я её иногда нарушаю. Мне кажется, что люди сейчас слишком зависимы от этого, и, когда я вижу, как младшеклассники предпочитают коллективную игру в планшеты/смартфоны/PSP/ (нужное подчеркнуть) живому общению и активным играм, мне становится тревожно за них. Я использую телефон для решения головоломок, чтения книг и других развлечений, которые меня развивают.

Спрашивает Булыгина Полина (5б):

- Что вы узнали на уроках истории?

Отвечают 11-классники (попросили остаться неизвестными):

- У нас уроки истории ведет очень талантливый педагог – Осокин Валерий Викторович. Каждый урок для меня - это открытие какого-либо нового факта из истории и жизни великих людей.
- С 5-го по 9-й класс история меня не очень волновала. Но потом неожиданно решила, что история интересный предмет и стала более внимательна на уроках. И это оказалось очень познавательно.

- Я узнал, что часы в кабинете, где мы занимаемся в понедельник, отстают на две минуты. А в кабинете, где у нас урок в среду, часов нет и вовсе. Лекции у Валерия Викторовича чрезвычайно интересные. Мне нравится его нейтральная позиция, как у Википедии. Да и сам он как энциклопедия ходячая. В 98,5 случаев из 100 он даст тебе правильный ответ.

Спрашивает Кузнецов А. (5в):

- Вас когда-нибудь бросали друзья?

Отвечают 11-классники (попросили оставаться неизвестными):

- К счастью, мне повезло с друзьями. В сложных жизненных ситуациях меня никогда никто не бросал.
- Да, и такое бывало. Но я не жалею, потому что кто-то приходит, кто-то уходит. И я верю в то, что все люди не просто так появляются в нашей жизни.
- Такой опыт когда-то пришел и ко мне. Поверьте, врагу не пожелаешь такого. Я очень долго ходил весь убитый, и солнце погасло для меня, а земля покрылась шипами. Вскоре рана зажила, но, к сожалению, остался глубокий шрам...

Спрашивает Хакало С. (5г):

- Что вы делаете, чтобы ваш класс стал лучше?

Отвечают 11-классники (попросили оставаться неизвестными):

- Лично я пытаюсь сделать все возможное, чтобы мои результаты по всем предметам были максимально высокими. Мои успехи помогут повысить общую успеваемость класса.
- Ничего. Я считаю, что мой класс такой, какой и должен быть: с приятностями и огорчениями, со взлетами и падениями.
- Мы каждый день встаем в круг всем классом. Три раза топаем, плюем через левое плечо, кричим «Хоу!!!», как пираты, когда натягивают канат, беремся за руки и пытаемся укусить друг друга за большие пальцы на ногах. Ну, как-то так...

**ОБРАНАЯ
СВЯЗЬ**



День Мамы

С 25 сентября по 18 ноября 2020 года на территории нашего города и области
«Центр культурно-информационной деятельности»

проводил открытый конкурс детского рисунка «Открытка для мамы».

По замыслу организаторов конкурс помогает привлечь внимание южноуральцев к празднованию Дня матери, раскрыть творческий потенциал участников и повысить роль семьи в воспитании подрастающего поколения.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в данном событии.

«Парта» решила представить на суд своих читателей самые лучшие творческие проекты конкурса.



Поживотова Ольга



Худышкин Арсений



Амельченко Юлия



Бобенко Анастасия



Вольнова Екатерина

Сапунова О.В., педагог-организатор



В учительской...

знакомьтесь новый педагог

ЛУЦЕНКО ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
учитель английского языка
(начальная школа)

Предмет: английский язык

Почему этот предмет? «Когда я была совсем маленькой, любила слушать песни на английском языке, смотреть фильмы, а в более старшем возрасте даже читать книги. В 7 лет мама отдала меня в гимназию с уклоном на иностранный язык, отучившись, я поняла, что хочу продолжать уже не просто усовершенствовать свои знания, но и начать учить других. Таким образом я стала педагогом, естественно, иностранного языка»

Образование, специальность:

«Педагогический колледж № 1 (учитель начальных классов; учитель английского языка)»

Почему выбрали 99-ю? «В 99-ю меня пригласили, когда я еще училась в колледже. Я не пожалела, что выбрала именно эту школу, ведь здесь царит гармония как в педагогическом коллективе, так и в атмосфере каждого класса»

Что нужно сделать, чтобы получить у Вас оценку «5» (отлично)?
«В самом начале нашего пути с ребятами мы обговариваем позиции, без которых просто невозможно наше взаимодействие: выполнение домашнего задания, посещение уроков и дисциплина»

Что может Вас вывести из себя?

«Нарушение дисциплины, срыв уроков»

Ваши увлечения (хобби): «Безумно люблю читать в свободное время, а также уделяю внимание спорту, что способствуют отвлечению от повседневных проблем»



Синицын А.А., главный редактор

В учительской... знакомьтесь новый педагог

ГОРШКОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
учитель английского языка
(начальная школа)

Предмет: английский язык

Почему именно этот предмет? «Мне нравится изучать иностранные языки. Ещё в школе я решила

стать учителем английского языка. Это был мой любимый предмет, и я хорошо понимала его. По окончании 11 класса я решила поступать в педагогический колледж, поскольку мне нравится работать с детьми и я люблю свой предмет».

Образование, специальность: «Я закончила Челябинский педагогический колледж №1 по специальности учитель начальных классов и английского языка».

Где работали до 99-й? «В МБОУ "СОШ №115 г. Челябинска"

Почему выбрали 99-ю? «Школа находится недалеко от моего дома, слышала много хороших отзывов от своих знакомых о школе».

Что нужно сделать, чтобы получить у Вас признание? «Нужно... (задумавшись) быть добросовестным и порядочным человеком. В первую очередь я ценю в людях честность, трудолюбие и настойчивость. Если человек обладает этими качествами, то он получит моё признание».

Чем можно Вас вывести из себя?

«Неисполнительностью, непунктуальностью, частым враньём».

Ваши увлечения (хобби): «Я пишу картины, читаю художественную литературу, изучаю иностранные языки, занимаюсь фитнесом. Здоровый образ жизни - это мой девиз!»



В учительской... знакомьтесь новый педагог

стр. 23

САКУЛИНА ОЛЬГА ВАДИМОВНА
учитель физической культуры
(начальная школа)

Предмет: физическая культура

Почему этот предмет? «Я выбрала именно этот предмет, потому что люблю физическую культуру, физическую активность, здоровый образ жизни, а также мне нравится работать с детьми. С 5 лет профессионально занималась спортом, спортивной гимнастикой. Интересно развиваться и совершенствоваться в этой сфере деятельности»

Образование, специальность: Высшее педагогическое образование, специалист в области физической культуры и спорта .

Где работали до 99-й? «Детским тренером в «SportGum» (спортивная гимнастика и ОФП с детьми дошкольного возраста)»

Почему выбрали 99-ю? «Замечательная

школа,
сплочен-
ный кол-
лектив»



Что нужно сделать, чтобы получить у Вас оценку «5» (отлично)? «Желание и стремление развиваться, а еще... старательно учиться»

Что может Вас вывести из себя? «Лень, безразличие... (подумав) Но это случается у моих учеников крайне редко. Обычно их глаза горят от любопытства!»

Ваши увлечения (хобби): «Занятия спортом, готовка различных блюд, туризм»



Вот и...



Очарование осени

Легким шелестом опадающей листвы приближается задумчивая Осень. Временами она устало прислоняется к деревьям, чтобы отдохнуть, и они успокаивающе осыпают ее золотисто-багряным листопадом. Иногда она безутешно льет дождливые слезы, провожая в дальние края всегда счастливое, полное озорных впечатлений Лето...

Осень тоже хочет дарить людям радость, и поэтому решила все изменить. Она постирала и высушила серые беспросветные тучи, и по небу поплыли белоснежные, пушистые облака. По синему бескрайнему небосклону рассыпала сверкающие серебристые звездочки,shalovlivо подмигивающие любителямочных прогулок. Одарила природу фейерверком красок и щедро разбрзгала их по деревьям. Завершая свои труды, распылила в воздухе ароматы осенней свежести и печали, которые во все времена неотступно ее сопровождают.

И теперь... все в изменившейся природе напоминает о том, что вслед за ярким благоуханием Лета всегда приходит роскошная, нодержанная в своей мудрости сестричка Осень...

Синицына Валерия, 6 класс



Осенний алфавит

Арбузы. Антоновка. Бабье лето. Брусника.
Ветры. Гербарии. Грибы. Дожди. Ежевика.
Журавли. Заготовки на зиму.

Иней на кочках.

Копаем картошку и квасим капусту
в бочках.

Лед на реке. Листопад. Мороз.
И ночи длиннее.

Оранжево-огненные октябрьские аллеи.
Позолота листвы. Подосиновики в корзине.

Рябина, Рыжики. Слякоть. Туман в низине.
Урожай. Феерия красок. Холода и хандра.
Чашка целебного чая.

Шум листвы у костра.
Щепотка солнца. Энергия грусти
в ненастье.

Юрьев день. Ящик яблок.

Что еще нужно для счастья?

A.A. Синицын, главный редактор

Наименование издания: Школьная информационно—публицистическая газета—журнал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска», выпуск № 4 (31)

Юридический адрес: г. Челябинск ул. Пограничная, дом 21. Тел: 8 - (351) - 251-57-94

e-mail школы: mou99@mail.ru

Сайт школы: www.school99-chel.ru

Главный редактор: Синицын А.А., заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования

Над газетой работали: Сапунова О.В., Сагдеева Екатерина, Соловьева Анастасия, Борина Ульяна, Середникова Кира, Кудрявцев Савелий, Дерябин Данил, Кадыров Данил, Синицына Валерия
Периодичность 1 раз в три месяца.
Тираж — свободный