



ПАРТА

журнал для школьников, родителей и педагогов

Можно любить зиму и нести в себе тепло,

можно предпочитать лето,

оставаясь с осколком льда

Сергей Лукьяненко

Навстречу ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ... 4 стр.

Череда зимних событий ... 6 стр.

В учительской ... 17 стр.

Наши победы ... 18 стр.

Отредакции

Дорогие читатели, мы рады представить вам новый, зимний выпуск нашего журнала. Спасибо, что вы снова с нами.

В самом конце уходящего года наступает замечательное время, когда мы стараемся забыть печали, когда все очень надеемся на все самое лучшее, а Дед Мороз, умный и добрый волшебник, уже готовит нам подарки или просто думает о нас. Да-вайте скажем уходящему году спасибо. Ведь поводов для этого целых 365—каждый прожитый день. Ведь было же в каждом из них что-то хорошее, правда? Кто-то помог, пожалел, утешил, нашел нужные слова... Кого-то мы обняли, порадовали, сделали счастливее... Так весь год и дарили друг другу тепло и поддержку.

Даже за неизбежные потери и разочарования уходящего года отдельная благодарность, нам

это урок. Ведь опыт, даже неудачный, несомненно, сделал нас мудрее.

Мы хотим пожелать вам, чтобы у всех без исключения дома была елка. И чтобы у каждого рядом был человек, с которым хотелось бы ее нарядить. Чтобы ваши сердца всегда наполняли вера, надежда и любовь.

А еще очень хочется, чтобы каждый из вас в новогоднюю ночь успел загадать то самое желание. И чтобы это желание обязательно исполнилось в новом году! Помните, что совершенно необязательно делать великие вещи - можно делать и маленькие, но с любовью... Ведь все, чем мы делимся с другими людьми, возвращается в нашу собственную жизнь... Желаем вам побольше доброты друг к другу, тепла и уюта.

Поводов для радости может быть много...



По моему глубокому убеждению, каждый человек носит праздник в себе, а календарные даты всего лишь становятся поводом проявиться этому. Если в душе нет предвкушения и радости, то ни одному Деду Морозу не под силу создать нам прекрасное настроение. И если без праздничных мероприятий по тому или иному поводу мы можем обойтись, то без хорошего настроения прожить достаточно проблематично.

Позитивные люди легки в общении, у них гораздо лучше все получается и складывается в жизни и выглядят они гораздо лучше, ведь красота - явление не только внешнее, но и внутреннее.

Поводов для радости может быть много. Постарайтесь найти именно свой, устройте себе и близким праздник-радость, пусть вам будет легко друг с другом.

Наши представления о том, как все должно быть, мешают нам наслаждаться тем, как все есть. Так что же? Конечно, мы выбираем наслаждения, правда?

Пусть зима подарит нам как можно больше позитива. И здоровья, конечно, всем в Новом году!!

И закончить слово редактора я хочу чудесными словами Виктора Гюго:

«Милостивые государи и милостивые государыни, выращивайте в душе своей, в самом светлом ее уголке, такие прекрасные цветы как добродетель, скромность, честность, справедливость и любовь. Тогда каждый из нас сможет здесь, в этом мире, украсить свое окошко небольшим горшочком с цветами...»

Синицын А.А., главный редактор

День героев Отечества: от прошлого к дням сегодняшим

Из истории праздника (памятной даты)



Россию иногда называют страной, прошлое которой трудно предсказать. Действительно, иногда мы в зависимости от взглядов по-разному оцениваем события минувших дней, а иногда даже пытаемся отказаться от некоторых из них. Однако есть в России даты, священные для каждого жителя нашей страны.

Их называют памятными. Они установлены официально и призваны сохранять память о самых славных, самых важных событиях нашего Отечества. Одна из таких дат - День Героев Отечества. Время меняется, появляются другие интерпретации исторических событий, но каждый год в декабре мы вспоминаем лучших представителей России, отмеченных самыми высокими наградами.

9 декабря - День Героев Отечества

Как и все прошлое нашей страны, день этот имеет непростую историю. Официально его

стали отмечать только в 2007 году. Однако существует он с ноября 1769 года, дня, когда Екатерина II учредила один из самых важных и почетных орденов в истории страны: орден Святого Георгия Победоносца. Он имел четыре степени. Интересно, что из 10 тысяч награжденных высшую степень за полторы сотни лет получили только 23 человека, а все четыре степени - только четверо. Высшие чины, получившие такой орден, именовались его кавалерами. Одним из самых известных людей, получивших все степени ордена, был С. М. Буденный.

Получивших орден поздравляли ежегодно в день его учреждения. Праздник кавалеров ордена - прообраз сегодняшней памятной даты, которая называется «День Героев Отечества». В революцию орденом награждали сол-

дат, которые в бою выполняли обязанности офицеров. Потом орден упраздили, но до 1920 года им награждали солдат белой армии, отличившихся в боях.

Символ доблести

День Героев Отечества стал официально утвержденной памятной датой не так давно, только в 2007 году, но фактически он только сменил свое название: героев в России отмечали всегда. Так, в 1934 году появилось звание Героя Советского Союза. Кстати, вручали его и иностранцам, совершившим подвиги в защиту нашей Родины. С распадом Союза это почетное звание сменилось другим - Герой Российской Федерации (1992 год). Всех награжденных Георгиевскими орденами, звездами Героев сегодня чествуют 9 декабря. День Героев Отечества - символ мужества, любви к стране, личной доблести, героизма.

Это не просто дань памяти, это чтение лучших российских сынов и дочерей, не побоявшихся благо других поставить выше собственной жизни. День Героев Отечества имеет большое значение для воспитания граждан. Он помогает формировать идеалы беззаветного служения Родине, показывает образцы героизма и самоотверженности.

Мы помним...

Мероприятия ко Дню Героев Отечества носят не только праздничный характер. В школах и вузах проводятся спартакиады, проходят уроки памяти, на которых учащиеся знакомят с героями, живущими или жившими в их местности. Проводятся рейды по оказанию помощи участникам войн и ветеранам.



В этот день принято смотреть фильмы, рассказывающие о мужестве защитников нашей Родины на разных этапах ее истории, возлагать цветы к памятникам, посещать краеведческие музеи.

Синицын А.А., Коринский А.В.

«Игра в войну»

Любимая игра советских детей – в войну. Или нет, правильнее так: в войнушку. Эта игра не только поощрялась, но и имела, можно сказать, государственное значение.

Откуда пошла игра в войнушку, догадаться несложно. По телевизору показывали множество военных фильмов, еще были живы деды, прошедшие с боями всю Европу. А потому любая найденная во дворе кривая палка превращалась в «пистолет», а палка побольше – в «автомат». Сараи, снежные сугробы или кирпичные стены новостроек служили укрытиями. «Немцами», разумеется, быть никто не хотел, поэтому на армии делились условно. «Война» начиналась с утра пораньше и могла продолжаться до темноты, пока родители не растащат «бойцов» на ужин.



«Зарница»

В пионерском лагере неорганизованная, стихийная войнушка превращалась в плановое, серьезное, при этом не менее увлекательное мероприятие «Зарница». Оружие по-прежнему было деревянным, но уже выглядело как настоящее. В отличие от дворовых сражений здесь находилось занятие и девочкам – они становились медсестрами, получали навыки оказания первой медицинской помощи раненым бойцам.

Каждая армия получала свой цвет, например, синий и зеленый. Красный цвет не использовался, так как «Красная» армия должна побеждать в любом случае, а тогда уже никакой игры не будет.



Разбившись по цветам, ребята начинали рисовать бумажные погоны соответствующего цвета и прикреплять их себе на рубашки. У бумажных погон было две функции: во-первых, по ним «свой» отличался от «чужого». А во-вторых, срывание одного погона с противника было равносильно его ранению. Если же удавалось сорвать оба погона, то противник считался убитым.

Вместе с погонами изготавливался флаг. Его

нужно было беречь. Если в процессе военной операции противнику удавалось завладеть флагом, война считалась проигранной.

стр. 5



«Что такое НВП?»

Но вот прошло лето, дети из пионерских лагерей разъехались по домам, началась учеба в школе. Войнушка продолжилась и там. В старших классах появляется новый предмет: «Начальная военная подготовка».

Вел его обычно отставной офицер в звании майора или подполковника. Длилась начальная военная подготовка два урока по 45 минут с одной переменной.

Для военной подготовки была отведена в школе целая секция и создано специальное хранилище для оружия. Теоретические занятия были скучными – ученики записывали, а зачастую и заучивали наизусть особенности строевой, огневой и тактической подготовки, воинские звания, военные термины. На стенах кабинета обычно висели тематические плакаты и обучающие материалы.



Зато практика была куда интереснее. Автоматы Калашникова – самые настоящие, тяжелые, железные, но с существенными изменениями, не позволяющими использовать их как огнестрельное оружие. Собственно, из-за автоматов многие дети (особенно мальчики) и ходили на НВП с удовольствием. К автоматам прилагался комплект рожков с патронами. В гильзе каждого патрона было просверлено отверстие – опять же, что бы его нельзя было использовать по прямому назначению.



«Хуже нет противогаза!»

Если у мальчиков начальная военная подготовка отторжения не вызывала, то девочкам на этих уроках не очень нравилось. А когда доходило до примерки противогазов, наступало всеобщее уныние. Ладно, мальчишки – натянули противную резиновую шапку с нелепым «хоботом» - и все. А у девочек – шпильки, заколки, бантики, резинки для волос, и все это ломается, рвется и летит на пол. О красивой прическе после снятия противогаза можно было забыть. Мало того, противогаз нужно было натянуть максимально быстро, на время (иначе преподаватель заставлял повторять процедуру неоднократно): потом еще приходилось сидеть в нем – опять же, определенное количество времени.

«Ать-два!»

Помимо автомата и противогаза, на уроках НВП присутствовала и «шагистика». К счастью, в большинстве случаев в ограниченном количестве: «Равняйся! Смирно! Здравствуйте, ребята!» Поприветствовали преподавателя, недолго попечатали шаг, «Направо-, налево, кругом!» сделали пару раз – и хватит. Обычно отставные военные школьников не слишком гоняли, но это уже кому как повезет.

В отдельных школах пытались для НВП ввести специальную форму – рубашки цвета хаки. Но не у всех была возможность их приобрести. Некоторым ученикам повезло – в подвалах их школ были оборудованы тирсы, где можно было пострелять (под присмотром пре-

подавателя) из настоящих, пусть и мелкокалиберных винтовок. Но таких школ было мало. Обычно стрельба настоящими патронами ограничивалась разовым выездом в районный тир или воинскую часть.

«...И почетная грамота!»

Смотр песни и строя – еще одно мероприятие, где дети могли вдоволь намаршироваться. Смотры готовили ко Дню Победы. Солдаты армии сутками напролет тренировались перед парадом, посвященным этому празднику, а школьникам устраивали на стадионе или в спортзале (в зависимости от погоды) свой парад – детский.

Как и «Зарница», «Смотр песни и строя» носил соревновательный характер, и лучшие команды награждались грамотами. Правда, он был менее увлекательным, из-за слишком официальной обстановки.

Каждый класс готовил свое выступление. Классные руководители часами репетировали со своими подопечными выход на торжественную линейку, маршировку строем с бойкой речовкой. Занятие это было утомительное. И все же ребятня не особо переживала по данному поводу: маршировать все же веселее, чем сидеть за партой и решать скучные задачки.

Савелий Кудрявцев, 11 класс



Фоторепортаж

стр. 7



Череда зимних событий

Встреча с писателем

5 декабря 2019 г. в гостях у ребят 1-а и 4-б классов была Майя Борисовна Дудко, заслуженный учитель России, краевед, автор книги и статей об уральской литературе.



Майя Борисовна рассказала ребятам о творчестве челябинского писателя Аси Борисовны Горской и презентовала её новую книгу стихов для детей под названием «Где запрятан волшебный ключик?». Юных участников встречи больше всего им понравились загадки и песни, написанные на слова А.Б. Горской. Они узнали о том, что по книге поэта «Приключения нового Робина Бобина» в челябинском кукольном театре поставлен спектакль, а один из сборников стихов даже побывал в космосе. Все ребята получили на память новую книгу А.Б. Горской «Где запрятан волшебный

ключик?». Новая книга также приобретена и в фонд школьной библиотеки и ждёт своих читателей. В предисловии к ней сказано: «...Ася Горская приглашает призадуматься над таинством окружающего мира...Поэт дарит волшебный ключик от необыкновенной страны, живущей по законам добра и красоты. Мир полон чудес – открывай его!».



Е.А. Брежнева, библиотекарь



«Виртуальный Новый год»: сказка для современных детей



С 25 по 27 декабря в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

Организаторы подготовили для ребят необычное представление – музыкальную сказку под общим названием «Виртуальный Новый год».

В веселой и непринужденной форме они рассказали участникам праздника о том, что настоящий Новый год с подарками, весельем, встречами с друзьями и близкими, Дедом Морозом и Снегурочкой намного увлекательнее и интереснее виртуального Нового года в сети Интернет.

Грандиозная постановка с уникальными декорациями, мелодичные напевы и искрометные танцы были созданы в лучших традициях школы 99.

Восхищало также большое количество разнообразных сказочных персонажей, с которыми ребята встретились во время праздничного



действия, неповторимость их образов, красочность костюмов, танцевальных умений и превосходного чувства юмора!

Анастасия Соловьева, 10 класс

Череда зимних событий

В минувшие каникулы ученики нашей школы побывали в Казани.

Во время этой поездки юные туристы смогли насладиться самобытной красотой Казани, увидеть своими глазами яркие краски ее улиц и площадей, узнать, где хранятся несметные сокровища Казанских ханов, и где закипел без огня котел... Город предстал в легендах и преданиях. Но, возможно, раскрыл не все свои тайны. Кто он, крылатый дракон Зилант? Чудовище, пожирающее кладоискателей или надежный покровитель города, охраняющий ханские сокровища? И существовала ли действительно златоволосая Алтынчеч... Много нового для себя узнали ребята, но сколько тайн им еще предстоит открыть!

Знакомство с новым городом началось с интерактивной программы «Якын дуслар», которая погрузила нас в мир древней культуры татарского народа. Каждый народ мира уникален, и неповторима его душа, скрытая в духовном творчестве – фольклоре.

Казанский Кремль – главная достопримечательность города, памятник всемир-



Татарстан и государственный музей-заповедник, который ежегодно посещают тысячи туристов. Белокаменный Кремль – сердце древнего города, воплотившее в



себе культуру запада и востока. Здесь взметнулись ввысь минареты главной мечети города Кул Шариф и сверкают золотом купола старейшего православного Благовещенского собора. На территории крепости находится один из символов Казани – знаменитая «падающая» башня ханши.

В Казани ежегодно открываются новые музеи и в один из таких современных выставочных комплексов мы и отправились на экскурсию «Прогулка по Казани разных эпох».

На экспозиции «Городская Панорама» мы совершили путешествие по лабиринтам улиц Старо-татарской слободы, на круговой видеопанораме в 360 градусов для нас ожили старинные фотографии из жизни Казани.



ного наследия ЮНЕСКО. Это – официальная резиденция Президента Республики

Череда зимних событий

стр. 11



Мы смогли почувствовать себя пассажирами старинного трамвая начала 20 века, посмотрели на город с высоты птичьего полета. На уникальных макетах перед нами предстала Казань 16 в., Казань эпохи императоров и современная Казань. Каждое строение выполнено по отдельному проекту с индивидуальным чертежом фасада. Все макеты домов являются точной копией своих оригиналов.

Всем запомнилась интерактивная экскурсия в «Доме занимательной науки и техники». «Физика», которую можно увидеть глазами и потрогать руками. В этом доме все, как в музее: интересные экспозиции, экскурсоводы, но нет никаких запретов! Наши фотографии сохранили память об этой увлекательной экскурсии.

Ребята с интересом провели время в музейном комплексе «Татар Авылы». Татарский этнографический музей и контактный зоопарк под открытым небом. Здесь полностью сохранены быт и традиции татарских поселений средних веков, где можно окунуться в прошлое и побывать в настоящем. Здесь сохранились древние традиции и первоначальные ремесла и быт. Гордостью поселка является мельница, построенная женщинами во время Отечественной войны. Кроме этого, на территории музея есть кузница, ткацкая и гончарная мастерские, баня по-черному и муфельная печь для обжига. Везде побывали, всё посмотр-

ели и потрогали!

В завершении нашей поездки мы отправились на экскурсию «Цитадель завоевателя» на Остров Град Свияжск.

Свияжск – это историко-культурная жемчужина Республики Татарстан. Древняя крепость, построенная в правление Ивана Грозного, служила военным форпостом в Поволжье и местом подготовки военных частей для похода на неприступную крепость Казань. Со временем утратив значение военной крепости, Свияжск – духовный центр Среднего Поволжья.

Во время экскурсии в Свияжске мы смогли увидеть уникальные исторические памятники: Собор Всех скорбящих Радости, один из старейших деревянных храмов России - церковь Святой Троицы, действующий Успенский монастырь с архитектурным ансамблем 16-17 вв., Конный двор и мастерские.

Это настоящая история нашей страны, которую мы можем изучать в такой занимательной форме как экскурсия! Уверены, что эти каникулы надолго запомнятся нам и нашим одноклассникам!

Екатерина Лиханова, Арина Придон,
Мария Федорова, 10 класс



ЯРМАРКА



14 февраля 2020 года актовый зал нашей школы на некоторое время превратился в ярмарочную площадь, где каждая «лавка» была достойна внимания присутствующих, благодаря яркому, красочному оформлению и богатому ассортименту педагогических идей.

Как вы поняли, речь идет о «Ярмарке педагогических идей», ставшей уже традиционным мероприятием в нашей школе.

Что же такое «ярмарка» в общем?

Это рынок идей, на котором учителя получают уникальную возможность для профессионального общения, установления контактов, распространения инновационных технологий. Изюминка ярмарки в том, что она показывает учителю пути формирования

успеха, карьерного роста, востребованности, поднимает престиж педагога в обществе.

М.А. Спирина



Очередной

ШАГ В БУДУЩЕЕ сделан...

«Шаг в будущее» - российская научно-социальная программа для молодежи и школьников. Программа «Шаг в будущее» официально признана международным сообществом в качестве одного из двух главных инновационных проектов в России в области образования.

Ежегодно педагоги и учащиеся нашей школы активно участвуют в программе. В 2019-2020 учебном году нами были охвачены следующие конкурсы программы: оригами, ТРПЛ, русский клавиатурный тренажёр. Исследовательские, творческие и реферативные работы были поданы в такие секции, как история, аэрокосмонавтика, машиностроение, энергетика, полезная модель, физика и познание мира, биология, психология, культурология, наука в массмедиа, социология, химия, мода и дизайн.

От нашей школы успешно выступили на секциях и награждены дипломами I, II и III степени и грамотами лауреатов воспитанники

Е.Н. Чеканиной – Фёдорова Мария (10 класс), Никулина Кристина (10 класс), Зиновьева Ирина (8 класс);

Л.Н. Запретиловой – Седых Роман (6 класс), Ершов Михаил (7 класс), Зеленин Алексей (8 класс), Чигинцев Андрей (11 класс), Терёхина Татьяна (10



класс), Кондратьев Александр (9 класс);

А.А. Синицына – Соловьева Анастасия (10 класс);

Е.В. Карамовой – Баранова Виктория (10 класс);

Е.С. Шутовой – Шипулина Екатерина (7 класс);

Т.Н. Клявлиной – Спирина Мария (6 класс), Терёхина Татьяна (10 класс);

О.М. Сандалкиной – Зиновьева Ирина (8 класс);

Н.В. Плаксиной – Головкина Дарья (9 класс);

А.В. Коринского – Придон Арина (10 класс);

С.М. Малышкиной – Ефремов Иван (4 класс), Штребель Артём (4 класс);

О.Ю. Смольяниновой – Павличенко Яна (2 класс);

Ж.А. Булыгиной – Булыгина Полина (4 класс);

Н.Б. Королёвой – Павличенко Варвара (4 класс);

Н.А. Тартаковской – Минина Арина (3 класс).

Благодаря нашим педагогам и ученикам школа стала дипломантом в номинации «Лучшее образовательное учреждение в общекомандном конкурсе «Исследователи - рационализаторы - изобретатели - интеллектуалы».

Поздравляем всех с победой! Желаем дальнейших успехов в научных исследованиях!

О.В. Кадырова, куратор программы

Первый встречный ...

В зимнем выпуске «Парти» мы вводим новую рубрику под общим названием «Первый встречный». Ее формат предусматривает опрос Первых Встречных в школьном коридоре о злободневных, насущных или просто интересных темах для учеников, учителей и родителей.

Первый журналистский опыт будет посвящен отношению наших респондентов к ОПОЗДАНИЯМ...



ВОПРОСЫ для респондентов

- 1. Почему люди опаздывают?**
- 2. Как характеризует человека то, что он опаздывает?**
- 3. Часто ли вы опаздываете и на сколько?**
- 4. Кто из ваших знакомых чаще всего опаздывает?**
- 5. Что бы вы предложили делать, чтобы не опаздывать?**
- 6. Каковы последствия опоздания?**
- 7. История, связанная с опозданием?**

Борискин Иван, 5



А.А. Синицын



1. Ну, например, проспал, будильник сломался, попал в пробку, в носу забыл поковытаться...
2. Это воля судьбы и бороться с этим бесполезно.
3. Обычно я опаздываю 2 раза в неделю на 5-10 минут на деловые встречи. А что, у каждого человека есть деловые встречи!
4. Мой друг (имя не скажу) опаздывает постоянно. Это невыносимо. Какое я чувство испытываю в этот момент? Ну, мягко говоря, агрессию.
5. Нужно людям, которые хронически опаздывают, вживлять чип в мозг, и, если человек опоздал, чип включает функцию самоуничтожения через 30 секунд! Шутка)))

1. Видимо, не хотят ценить время других людей.
2. Психологи говорят, что это способ привлечь к себе дополнительное внимание.
3. Никогда. Считаю, что опоздание - это крайняя степень неприличия и неуважения к окружающим.
4. Моя супруга, к сожалению. Удивительно, но факт, если опаздывает кто-то из ее знакомых, она радуется не по-детски.
5. Ставить часы вперед на 10-15 минут. Потому что даже если ты понимаешь, что это искусственно, то все равно спешишь.
6. Мой отец дважды за один день опаздал на поезд из Москвы до Петербурга. Когда он прибывал на перрон, поезд уже уезжал, и он его не смог догнать. Тогда мой папа купил билет на поезд, который отходит через 2 часа, и пошел гулять. Придя на вокзал, он опять увидела уходящий поезд)))





Сагдеева Екатерина, 9



1. Очень-очень ленивые люди.
2. Нехорошие, безответственные, бестолковые.
3. Я никогда никуда не опаздываю! Ни разу в жизни никуда не опаздывала!
4. Моя подруга часто опаздывает. Я очень нервничаю, потому что не люблю долго ждать кого-то.
5. Будильник надо ставить. Такое решение простое, а люди все равно опаздывают.
6. Таких людей ждут неприятности, стресс, плохие отношения с другими людьми.
7. Я 20 минут ждала свою подругу (о которой говорилось выше) под проливным дождем у входа в школу, да при том перед началом уроков. Это было отвратительно!



стр. 15

Бикбулатов Данил, 9



Е.В. Карамова



1. Народ высаться хочет.
2. Ленивые все.
3. Обычно раз в месяц я опаздываю на один урок.
4. Один из моих одноклассников, имя говорить не буду, все время опаздывает! Но меня это абсолютно не раздражает.
5. Изменить стиль жизни, зарядку по утрам делать что ли...
6. Ну, ты можешь испортить другим все планы.
7. Как-то раз я опоздал в школу. К тому же я был в одной рубашке, без пиджака. В общем, с Любовь Витальевной у нас состоялась беседа на тему опоздания и школьной формы. Но мне совсем не было страшно, к тому же я выспался!

1. Есть случайности, а есть закономерности... Это зависит от человека, от его отношения к окружающим, к делу.... Случайности бывают со всеми - это простительно, можно понять.
2. Несобранный (организационно), необязательный, безответственный.
3. Почти никогда! Бывали случайности в размере 2-3 минуты.
4. Моя младшая дочь!
5. Ничего не сделать - это отношение к делу! Только сам человек может побороть в себе эту привычку, если захочет, конечно.
6. Плохая привычка, раздражающая окружающих.
7. Опоздала на самолет (в г. Ленинград) - перепутала время вылета, не учла, что в билете было время не московское, а местное. По договоренности меня посадили в кабину стюардов другого рейса. Опоздать на самолет, это не на трамвай опоздать! Рукой не помашешь, чтобы подождали...



Наши победы

XIX школьная научно-практическая конференция обучающихся "Старт в науку"

1-4-е классы

Секция 1.
Литература. История.
Творчество
Павличенко Варвара - I место,
научный руководитель
Н.Б. Королева;
Абросимова Мария - II место,
научный руководитель
С.И. Малышкина;
Удодов Алексей - III место,
научный руководитель
М.А. Макогон.

Секция 2.
Здоровьесбережение.
Экология. Биология
Тутукин Егор - I место, научный
руководитель О.Ю. Смольянинова;
Струженцева Виктория - II место,
научный руководитель Н.И. Литова;
Ситников Роман - III место,
научный руководитель
М.А. Макогон.

Секция 3.
Здоровьесбережение.
Экология. Биология
Максимов Илья - I место,
научный руководитель
Н.Б. Королева;
Терешкова Алена - II место,
научный руководитель
С.М. Лыкова;
Кахро Екатерина - III место,
научный руководитель
Н.А. Тартаковская

Секция 4.
Физика. Математика
Зырянов Артем - I место,
научный руководитель
О.Ю. Смольянинова;
Игошин Федор - II место,
научный руководитель
О.Ю. Смольянинова;
Булыгина Полина - III место,
научный руководитель
Ж.А. Булыгина.

Секция 5.
Химия. Математика
Шульгин Иван - I место, научный
руководитель А.А. Мартынова;
Аникина Ульяна - II место,
научный руководитель
Н.А. Тартаковская;
Поправка Виктория - III место,
научный руководитель
Н.Б. Королева.

Секция 6.
Культурология. История
Самсонова Виктория - I место,
научный руководитель
Н.Б. Королева;
Долгих Анастасия - II место,
научный руководитель
Н.Б. Королева;
Тимофеев Артем - III место,
научный руководитель
Н.А. Тартаковская.

Наши победы

стр. 17

XIX школьная научно-практическая конференция обучающихся "Старт в науку"

5-11-е классы

Секция 1. История.

Обществознание.

Психология

Никулина Кристина,

I место, научный руководитель

Е.Н. Чеканина;

Придон Арина,

II место, научный руководитель

В.В. Осокин.

Секция 2. Математика

Гавриленко Егор - II место,

научный руководитель

Е.Ф. Батталова;

Хмелева Виктория - II место,

научный руководитель А.А.

Веденеева;

Морозова Алиса - III место,

научный руководитель

Е.Ф.Батталова.

Секция 4. Дизайн. Технология.

Культурология

Мирхайдарова Карина - I место,

научный руководитель

О.А. Ашихмина;

Придон Арина - I место,

научный руководитель

А.В. Коринский;

Шипулина Екатерина - III место,

научный руководитель

Е.С. Шутова.

Секция 3. Физика. Химия. Биология

Седых Роман - I место,

научный руководитель

Л.Н. Запретилова;

Ершов Михаил - II место,

научный руководитель

Л.Н. Запретилова;

Головкина Дарья - III место,

научный руководитель

Н.В. Плаксина.

Секция 5. Иностранный язык.

Русский язык. Литература

Широкова Полина - II место,

научный руководитель

С.В. Короткова;

Посохова Наталья - II место,

научный руководитель

О.Ф. Ромашева;

Согрин Артем - III место,

научный руководитель

Л.А. Захарова.

В учительской...

знакомьтесь новый педагог

САПУНОВА ОКСАНА ВИТАЛЬЕВНА педагог-организатор

Предмет: Педагог-организатор

Почему именно этот предмет? Когда я учились в школе, к нам пришла работать молодая девушка на должность педагога-организатора. Ее глаза горели, работа приносила ей неимоверное удовольствие... И тогда я начала у нее расспрашивать про работу, учебу и т.п. И вот будучи в 7 классе, я решила, что стану педагогом-организатором.

Образование, специальность: Челябинский колледж культуры по специальности «Организатор досуговой деятельности». Сейчас студентка второго курса Челябинского института культуры и искусств. (заочное отделение).

Почему выбрали 99-ю? Как-то утром 1-го сентября, из окон услышала громкую, зажигательную музыку. Как потом оказалось, это была торжественная линейка в школе. Ну и спустя пару месяцев, ноги сами сюда привели.

Что нужно сделать, что бы получить у Вас признание? Быть активным, быть творческим, принимать участие в мероприятиях и их организации.

Что может Вас вывести из себя? Пропуски репетиций без уважительной причины.

Ваши увлечения (хобби): Очень нравится рукоделие, с его помощью отключаюсь от внешнего мира. Ну и, наверное, горные лыжи.



Анастасия Соловьева, 10 класс

*Следуй за своим
и тебе откроются двери там,
где раньше были стены.*

стр. 19

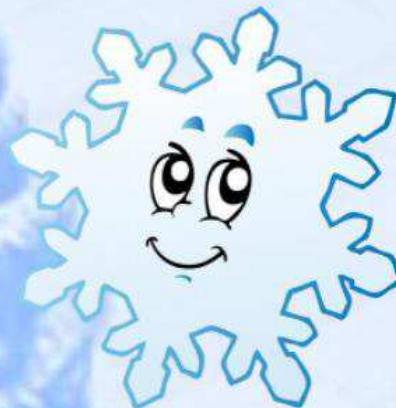
Рождественская сказка «Снежинка»

Маленькая снежинка сиротливо летала по окраинам зимнего города. «Как же так? - думала она: - Ведь не бывает, чтоб в рождественский вечер было так грустно и одиноко». Она перелетала от одного здания завода к другому, от одной металлической конструкции к другой, и от пугающейпустоты и безлюдности ей становилось всё тоскливее.

Но вот неожиданно снежинка увидела мелькающий вдалеке огонек. О, как забилось ее холодное сердечко! Неудержимая надежда понесла ее прямиком к далекому влекущему свету. Источником этого света оказался обычный телефон. Его держал в натруженных руках сторож. Старик ежеминутно включал телефон и обреченно смотрел на пустой экран. Такая печаль и тоска исходила от этого человека. Снежинка присела на край поношенного тулупа и тоже стала смотреть на потухший экран. Именно в этот момент она почувствовала, что совсем не одна, что вдвоем грустить ведь гораздо веселее. Неожиданно экран оживленно замигал и телефон начал издавать протяжные звуки, наполняя жизнью всю территорию

заброшенного завода. Лицо сторожа мгновенно просияло, и даже многолетние морщинки разгладились на его коже. Он быстро нажал на кнопку, и из динамика полились радостные детские крики, сменяемые взрослой речью. Чувствовалось, что на другом конце линии с нетерпением выхватывают трубку из рук в руки, желая поздравить далекого дедушку и папу. Старик что-то невпопад от волнения отвечал, вставляя отрывистые слова между бесконечно льющимся потоком таких родных ему голосов. Снежинка взмыла ввысь, оставляя деда наедине с его тихим и в то же время громкоголосым счастьем.

Малышка летела через город, заглядывала во дворы и окна домов. Вот семья сидит за большим празднично накрытым столом, людей очень много, сразу несколько поколений собрались вместе, чтобы отпраздновать этот светлый и радостный день. Лица стариков, сидящих в комнате, излучают гордость за наследников и легкое снисхождение к «неопытности» детей и шаловливости внуков.



(продолжение см. на следующей странице)

Среднее поколение выглядит нарочито строгим и серьезным, но на самом деле им тепло в окружении неугомонных детей и любимых стариков, ведь им так редко удается вот так собраться всем вместе. Дети счастливы безмерно, они еще не совсем понимают смысла этого праздника, но уже любят его. Ведь им вручили огромное количество подарков, накормили сладостями, а главное, родители рядом и не спешат убегать по очень срочным и важным делам.

Снежинка помахала этому благородному семейству через замерзшее окно и полетела дальше. Она легко перелетала от дома к дому, и на душе ее становилось всё теплее. Внимание ее привлекли необычные занавески, в одной из квартир, они были сшиты с большой любовью из недорогой, но очень красивой ткани с озорным рисунком. Через окно она увидела молодую женщину, которая сидела в кресле напротив безучастно работающего телевизора и гладила рукой заметно округлившийся живот. Взгляд ее был прикован к фотографии человека в военной форме. Всю свою любовь, надежду, мольбу о безусловном возвращении посыпала она взглядом этому человеку. Снежинка на несколько минут замерла и беззвучно попросила: «Только вернись! Только вернись!» Уносимая ветром, она нехотя оставляла неподвижно сидящую женщину: «Только вернись! Вернись! Вернись! Вернись!» - и была уверена,

что этот совершенно незнакомый ей человек с фотографии непременно вернется живой, ведь это была молитва из самой глубины ее маленького большого сердца в священный рождественский вечер.

Пролетая вдоль улиц, снежинка остановилась около самого обычного магазина, где на обычных полках лежали самые обычные елочные украшения: стеклянные шары, сосульки, пластиковая мишуря, гирлянды. Только ей они казались фантастическими: шары подмигивали разноцветными блестками, фарфоровые зайцы весело хлопали в ладоши и посыпали воздушные поцелуи, сосульки звенели хрустальным звоном, а мишуря переливалась всевозможными огоньками. Все это многообразие света и красок создавало ощущение праздника и счастья, ожидания чего-то незабываемого, действительно волшебного и поистине сказочного... В душе у снежинки заиграла непередаваемой красоты и мелодичности музыка, которая с легкостью подняла ее над домами и закружила в вальсе. Оглянувшись, снежинка увидела, как сотни, тысячи, миллионы похожих на нее снежинок под слышную только им самим музыку взмывают в небо. И в круговороте этого божественного хоровода снежинка почувствовала себя по-настоящему счастливой. Ведь не бывает, чтоб в рождественский вечер было грустно и одиноко...

Синицына Валерия, 5 класс

Наименование издания: Школьная информационно-публицистическая газета—журнал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска», выпуск № 2 (29)

Юридический адрес: г. Челябинск ул. Пограничная, дом 21.
Тел: 8 - (351) - 251-57-94

e-mail школы: mou99@mail.ru

Сайт школы: www. school99-chel.ru

Главный редактор: Синицын А.А., заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования

Технический редактор: Спирина М.А., учитель физики, педагог дополнительного образования

Над газетой работали: Кадырова О.В., Коринский А.В., Брежнева Е.А., Сапунова О.В., Кудрявцев С., Соловьева А., Лиханова Е., Придон А., Федорова М, Синицына В.

Периодичность: 1 раз в три месяца.

