

## Сценарий профилактической игры по теме «Охрана и защита прав детей»

для 5-х классов,

с использованием метода позитивной психодрамы, разработанного в 2006 г. в Новокузнецком институте усовершенствования врачей (Кемеровская обл.), профессором П.Н. Москвитиным. Метод ориентирует ученика на поиск позитивного решения проблемной ситуации, на её гармоничное развитие и сохранение психического здоровья.

Организаторы:

1. Социальный педагог МОУ СОШ № 152 – Давлетханова В.Г.
2. Инспектор ОДН ОМ № 7 по Курчатовскому району – Черкун Ю.П.
3. Старший психолог ОПО ОРЛС УВД по г. Челябинску, капитан внутренней службы – Павлова Т.А.

Цель: Формирование правовой культуры у несовершеннолетних.

Задачи:

1. Развивать у учащихся критическое осмысление своих и чужих поступков.
2. Сформировать умение ориентироваться в сложных ситуациях, для сохранения личной безопасности и здоровья.

План:

1. Сотовый телефон и его преимущества и недостатки в школьной жизни подростка
2. Сотовый телефон – объект правонарушения.
3. Знакомство с изменениями в Законах по Челябинской области.

Ход профилактической игры:

I. Сотовый телефон и его преимущества и недостатки в школьной жизни подростка.

Беседа социального педагога школы – Давлетхановой В.Г. с учащимися по вопросам:

1. Что такое «сотовый телефон»?
2. Для чего создали сотовые телефоны?
3. Нужен ли сотовый телефон учащимся школы и для чего?
4. Какие правила пользования сотовым телефоном вы могли бы назвать?
5. Какие преимущества и недостатки в пользовании сотовым телефоном вам известны?

II. Сотовый телефон – объект правонарушения.

Инсценированную профилактическую игру проводит ст. психолога ОПО ОРЛС УВД по г. Челябинску капитана внутренней службы Т.А. Павловой.

1. Обсуждение с учащимися ситуаций, возникающих при правонарушениях, связанных с завладением чужим имуществом (сотовым телефоном).

2. Подготовка и инсценирование ситуаций.  
«ТЕЛЕФОН» (сюжет первый).

Действующие лица: Ведущая, Сергей (ученик 5-го класса), старшеклассник из 9 класса.

Ведущая:

Первая история произошла с учеником школы № 152 г. Челябинска.

Сергею, ученику 5-го класса 22.12.2009г. на день рождения подарили сотовый телефон за 6480 рублей, модель samsung с полифонией, камерой, фотоаппаратом. Телефон с очень красивым

серебристым покрытием. Сергей пришёл в школу с новым телефоном. Ему очень хотелось похвастаться и показать телефон друзьям и поэтому на каждой перемене возле Сергея собиралась группа разных учеников.

Сергей учился во вторую смену и когда после последнего урока он вышел на крыльцо школы к нему подошёл старшекласник. Лично его Сергей не знал. Старшекласник попросил посмотреть новый телефон. Сергей достал телефон из кармана, но из рук его не выпускал. Тогда старшекласник сказал: «Ну дай посмотреть поближе!» Взял телефон Сергея и отошёл в сторону... со словами «Я тебе верну...»

СТОП!!! (действие останавливается)

Обсуждение ситуации (диалог с классом)

Ведущая:

- Как вы думаете, чем закончилась эта ситуация? (ответы учеников)
- У кого-то из вас была похожая ситуация?
- Как вы думаете зачем вообще нужен дорогой сотовый телефон?
- Кто из вас знает про статью УК 159?

А теперь вернёмся к сюжету и посмотрим чем же закончилась эта ситуация на самом деле?

В это время из школы выходила завуч. Увидела, что у ученика забрали сотовый телефон. Попросила подойти старшекласника к ней. Объяснить ситуацию и отдать телефон.

Сергей пришёл домой, рассказал всё родителям и решил, что не стоит «красоваться» такой необходимой вещью.

«ТЕЛЕФОН» (сюжет второй)

Действующие лица: Ведущая, Наташа (ученица 6-го класса), две подруги Наташи, незнакомый парень.

Ведущая: Эта история произошла с Наташей ученицей 6-го класса. Наташа училась в первую смену. Около месяца назад Наташа и две её подруги возвращались домой из школы. По дороге Наташа играла сотовым телефоном, громко включала разные мелодии. Она не заметила, что за ней наблюдал парень.

Потом Наташа попрощалась с подругами и дальше пошла одна. Телефон положила в карман куртки. Парень остановил её возле детского сада и указав на карман куртки потребовал сотовый телефон.

СТОП!!! (действие останавливается)

Обсуждение ситуации (диалог с классом)

Ведущая:

- Как вы думаете, чем закончилась эта ситуация? (ответы учеников)
- У кого-то из вас была похожая ситуация?
- Кто из вас знает про статью УК 161 и 162?

А теперь вернёмся к сюжету и посмотрим чем же закончилась эта ситуация на самом деле?

Парень забрал телефон и убежал. В этот день Наташа с родителями собиралась пойти в обувной магазин. Родители вышли навстречу. Наташа всё рассказала родителям. Они написали заявление в милицию, Наташа составила фоторобот. Дома семья Наташи обсудила сложившуюся ситуацию, поговорив о том, что незнакомый парень мог ударить и нанести ущерб здоровью.

Сама Наташа пришла к выводу, что не надо играть такой необходимой и дорогой вещью.

«ТЕЛЕФОН» (сюжет третий)

Действующие лица: Ведущая, Ира (ученица 5-го класса).

Ира вышла на перемену из класса и случайно оставила на парте свой сотовый телефон. Когда вспомнила о телефоне и вернулась в класс, то на оставленном месте телефона не было. Ира заплакала.

СТОП!!! (действие останавливается)

Обсуждение ситуации (диалог с классом)

Ведущая:

- Как вы думаете, чем закончилась эта ситуация? (ответы учеников)
- У кого-то из вас была подобная ситуация?
- Чем она закончилась?

А теперь вернёмся к сюжету и посмотрим чем же закончилась эта ситуация на самом деле?

Ира дома ничего не сказала, т.к. у неё была очень строгая мама. Всё время плакала. Не знала, что ей делать? Подруги её успокаивали. Через два дня Ире «подкинули» в портфель её телефон.

Подведение итогов. Раздача памятки «Если просят позвонить...»

III. Знакомство с изменениями в Законах по Челябинской области.

1. «О внесении изменений в статью №15 «Об охране и защите прав детей Челябинской области»
2. Статья № 9 «Об административных правонарушениях в Челябинской области»

Выступление инспектора по делам несовершеннолетних Курчатовского района Черкун Ю.П.  
Работа с выдержками из законов. Раздача наглядного, документального материала.

Закрепление правил использования сотовых телефонов в школе, на улице, общественных местах.

Использованы материалы ст. психолога ОПО ОРЛС УВД по г. Челябинску капитана внутренней службы Т.А. Павловой.