

Классный час

Тема: «Защита от жестокости»



16 класс

Учитель: Смольянинова Оксана Юрьевна

Классный час на тему: «Защита от жестокости»

Цели: уточнить представления детей о понятии «жестокость»; акцентировать внимание детей на вопросах собственной безопасности.

Ход занятия.

1. Работа над пословицами.

Прочитай пословицу и объясни прочитанное.

Мягко стелет да жёстко спать.

Ни слова ласкового, ни хлеба мягкого.

Жестокий человек жестоко и наказывает.

Его хоть сожги, так не размякнет.

2. Практические задания для детей.

(примеры на листочках)

- Мальчик принёс из школы плохую отметку. Мама не разрешила ему смотреть телевизор, играть и велела дополнительно заниматься.

Задание: Правильно ли мама поступила, не является ли это жестокостью?

Вывод: Мама поступила с сыном строго, потому что она озабочена учёбой сына, думает о его благе.

- Пятилетняя девочка вырезала цветочки на новых шторах, испортив их тем самым. Мама, желая наказать дочку, исколола ей руки ножницами. В результате раны воспалились, в больницу обратились поздно, и кисти рук девочки из-за начавшейся гангрены пришлось отрезать.
- Ребёнок исписал стены в подъезде. Его заставили отмыть все стены.
- Новорожденного ребёнка бросили одного в лесу.

Приведите свои примеры жестокости и несправедливости.

3. Знакомство с «Всеобщей декларацией прав человека».

Статья 1.

Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 3.

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

Статья 5.

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

4. Знакомство с «Декларацией прав ребёнка».

Обсуждение некоторых принципов декларации.

Принцип № 8.

Ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

Принцип № 9.

Ребёнок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

5. Обсуждение с детьми правил безопасности.

6. Итог занятия.

Ребята, вы должны соблюдать правила личной безопасности.

Если с вами жестоко обращаются, то не скрывайте этого, обязательно говорите классному руководителю или социальному педагогу.