

Сценарий классного часа
«Как не стать жертвой преступления»
Для учащихся младшего звена.

Цели:

1. Обсудить с учащимися проблему личной безопасности человека.
2. Развить у ребят способность к размышлению, умению делать выводы.

Ход собрания

а. Вступительное слово инспектора ПДН.

Инспектор ПДН задает детям вопрос: «Жертвой каких преступлений могут стать дети?» (Ответы детей: мошенничества, ограбления, похищения.)

б. Учащиеся решают проблемный вопрос:

Как должны поступать мальчики и девочки, чтобы не стать жертвами преступления?

с. Работа в группах.

Ребята распределяются на 4 группы. Каждая группа получает свой конверт, на котором стоит большой вопросительный знак. В каждом конверте лежит листок с описанием проблемной ситуации. Ситуации могут быть следующими:

- Ты остаешься один дома.
- Ты играешь во дворе.
- Ты возвращаешься из школы и заходишь в подъезд дома.
- Ты идешь по улице.

Анализ первой ситуации («Ты остаешься один дома»). Вопросы, которые необходимо обсудить с учащимися:

- Как надо поступить, если кто-то звонит в дверь?
- Нужно ли открывать дверь, если за дверью ты слышишь знакомый голос?
- Как поступить, если слышишь за дверью незнакомый голос?
- Как поступить, если человек представляется:
а) милиционером; б) работником телефонной службы; в) водопроводчиком?
- Какой номер телефона нужно набрать в трудной ситуации? (01,02,03)
- Как поступать, если кто-то ломает дверь или копается в замке?
(открыть окно и звать на помощь.)
- Анализ сказки «Волк и семеро козлят».

Анализ второй ситуации («Ты играешь во дворе»). Вопросы для обсуждения с учащимися:

- Где надо хранить ключи от квартиры?
- Можно ли демонстрировать кому-нибудь свои ключи?

- Можно ли пускать в дом малознакомого человека, даже если он общался ранее с твоими родителями?
- Можно ли рассказывать малознакомым людям, что есть в твоей квартире (вещи, домашняя техника и т.д.)?

Анализ третьей ситуации (« Ты возвращаешься из школы и заходишь в подъезд дома»). Вопросы для обсуждения с учащимися:

- Как поступить, если за тобой в подъезд заходит подозрительный человек?
- Нужно ли подходить к своей квартире, если перед ней на площадке стоят незнакомые люди?
- Как позвать на помощь?
- Куда нужно бежать, если тебя кто-то преследует? (Бежать на улицу и кричать «пожар»).
- Как поступить, если подозрительный человек стоит возле подъезда? (Пройти мимо своего подъезда и дождаться, когда к нему подойдут хорошо знакомые тебе люди.)
- Какой дорогой можно возвращаться домой? (Открытой, освещенной, не уклоняться от маршрута.)

Анализ четвертой ситуации («Ты идешь по улице»). Когда ты идешь по улице, ты можешь попасть в следующие ситуации:

- А.** К тебе подъезжает машина, и водитель просит показать, как проехать к какому-нибудь учреждению на этой улице.
- Б.** Тебя приглашают покататься.
- В.** Тебя обещают отвезти к родителям, которые, якобы, прислали за тобой машину (родителям и ребенку необходимо иметь пароль семьи).
- Г.** Тебя пытаются силой посадить в машину.
- Д.** Тебя обнимают и гладят незнакомые люди.
- Как ты будешь себя вести в данных ситуациях?
- Нужно ли об этом рассказать родителям?

IV. Подведение итогов.