

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска»

ул. Пограничная, 21, г. Челябинск, 454108, тел/факс: (8-351) 251-57-94, e-mail: mou99@mail.ru

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

9 класс

Содержание программы

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию»	3-4
2.	Содержание курса внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию»	5-6
3.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию»	7-8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию» (9 класс)

Личностные результаты

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметные результаты

1. Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
2. Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
3. Заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

1. Выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
2. Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
3. Описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
4. Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
5. Работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

2. Подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки
3. Выстраивать логическую цепочку из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
4. Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
5. Вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
6. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности
7. Выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее

вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

8. Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

9. Строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;

10. Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;

11. Анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта

12. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

13. Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

14. Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

15. Резюмировать главную идею текста;

16. Критически оценивать содержание и форму текста.

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль

- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;

- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств.

Предметные результаты:

1. указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

2. читать историческую и географическую карту с опорой на легенду;

3. проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

4. сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

5. применять краеведческие знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

6. способствовать сохранению памятников истории и культуры, участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории культуры

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию» (9 класс)

Раздел 1. Нормативные документы (6 ч).

Понятие прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. История конституций России. История конституций России. Конституция РФ.

Раздел 2. Виды прав (10 ч).

Гражданские права человека. Политические права человека. Экономические права человека. Социальные права человека. Культурные права человека

Раздел 3. Юридические гарантии прав в России (18 ч).

Обязанности человека. Декларация прав ребёнка Положение детей в нашей стране и в мире. Юридические гарантии защиты прав человека. Правовое государство и обеспечение прав человека. Права человека в случае совершенного им правонарушения. Права человека в истории человечества и в современном мире. Международное гуманитарное право. Если нарушают твои права. Судебная защита. Не забываем о своих правах. Итоговое повторение.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Практикум по обществознанию» (9 класс)**

№	Тема урока	Количество часов		
		Всего	практика	теория
Раздел 1. Нормативные документы (6 ч)				
1	Понятие прав человека.	1	1	
2	Всеобщая декларация прав человека 1948 года.	1	1	
3	История конституций России	1	1	
4	История конституций России	1	1	
5	Конституция РФ	1	1	
6	Конституция РФ	1	1	
Раздел 2. Виды прав (10 ч)				
7	Гражданские права человека.	1	1	
8	Гражданские права человека.	1		1
9	Политические права человека.	1	1	
10	Политические права человека.	1		1
11	Экономические права человека.	1	1	
12	Экономические права человека.	1		1
13	Социальные права человека.	1	1	
14	Социальные права человека.	1		1
15	Культурные права человека	1	1	
16	Культурные права человека	1		1
Раздел 3. Юридические гарантии прав в России (18 ч).				
17	Обязанности человека.	1	1	
18	Декларация прав ребёнка	1	1	
19	Декларация прав ребёнка	1	1	
20	Положение детей в нашей стране и в мире.	1	1	
21	Положение детей в нашей стране и в мире.	1	1	
22	Юридические гарантии защиты прав человека	1	1	
23	Юридические гарантии защиты прав человека	1		1
24	Правовое государство и обеспечение прав человека.	1	1	
25	Права человека в случае совершенного им правонарушения.	1	1	
26	Права человека в случае совершенного им правонарушения.	1		1
27	Права человека в истории человечества и в современном мире.	1	1	
28	Международное гуманитарное право.	1	1	
29	Международное гуманитарное право.	1		1
30	Если нарушают твои права. Судебная	1	1	

	защита.			
31	Если нарушают твои права. Судебная защита.	1		1
32	Не забываем о своих правах	1	1	
33	Итоговое повторение.	1		1
34	Итоговое повторение.	1		1
	Итого	34	23	11