



№11 (38) 2023

ПАРТА

журнал для школьников, родителей и педагогов

Бренд - это нечто неосозаемое, что при помощи личности оказывает влияние на субъективный опыт человека, эмоции, ассоциации
Ксения Собчак

Что такое ТRENД? ... 3 стр.

АНТИ ТRENД ... 6 стр.

«Кредо» нашей школы ... 9 стр.

Тренды в объективе ... 10 стр.

ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!

На улице уже не по-осеннему холодно, и учебный процесс в самом разгаре. Мы надеемся, что, несмотря на природные аномалии и трудные школьные будни, повод для радости у тебя есть.

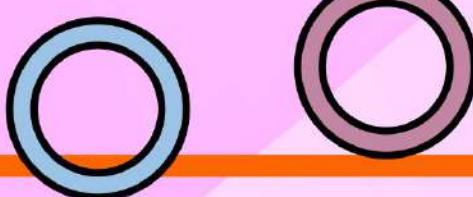
Мы имеем в виду новый номер «Парти» и его необычную тему – «Тренды 99-й». Тема довольно нестандартная для школьной жизни. Что же она за собой скрывает? Мы решили изучить, какие вещи пользуются популярностью в школе, чем в современном мире увлекаются школьники, что модно среди подростков.

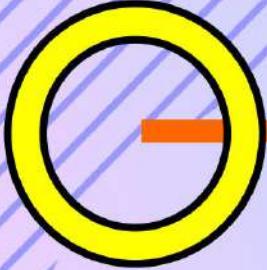
И, как обычно, в свежем выпуске «Парти» множество героев из 99-й: тех, кто завоевал для школы новые победы в спорте, тех, кто раскрыл себя на школьной сцене, тех, кто придумал интересные проекты или просто имеет активную жизненную позицию.

Дорогой читатель, пользуясь возможностью, мы хотим пожелать тебе сил в учебе. Мы считаем, что именно зимние месяцы являются одними из самых тяжёлых школьных месяцев: вокруг столько соблазнов, а учеба уже успела ужасно утомить, НО помни, что скоро КАНИКУЛЫ. Так что не падай духом! Приятного чтения!



Синицын А.А.,
главный редактор





Что такое «тренд»?

«Тренд - это то, что модно в этом сезоне» - Евгений З., 4в

«Тренд – это мода» - Анастасия Н., 4в

«Тренд – это то, что на данный момент более всего популярно» - Елисей С., 4в

«Тренд – это ничто» - Валерия Е., 3г

«Тренд – это участие в фотосессиях, съёмки в фильмах...» - Анастасия Х., 3г

«Тренд – это то, что модно сейчас: на этой неделе, в этом месяце...» - Кира Д., 4а

«Тренд – это модная вещь, которую все покупают, не обязательно нужная, самое главное – модная!» - Злата Л., 4б

«Тренд – это стильно, модно, молодёжно» - Артём Г., 4б

«Тренд - это мода. Если ты в тренде значит, что ты такой крутой» - Полина М., 5б

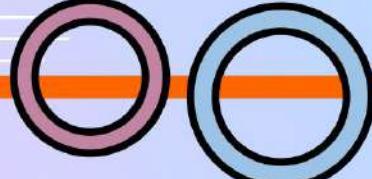
«Тренд - это какая-то современная вещь. Когда ты в тренде, то тебя все уважают, потому что ты очень современный» - Кира П., 5г

«Это точно что-то из бизнеса, вроде какая-то акция» - Евгений Р., 5г

«Это вещи, которые все носят, и всем это нравится, потому что это ультрамодно ...» - Анастасия Д., 5г

«Я уверена, что тренд - iPhone» - Полина А., 5г

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ПАРТЫ



тренды 99

учитель в тренде

Что мы хотели исследовать, выбирая для этого номера «Парти» тему «Тренды 99-й»? Мы хотели понять, чем наша школа отличается от других, в каком направлении она движется. Чем мир современного подростка-школьника отличается от интересов его сверстника, учившегося в школе в другую эпоху. Какие тенденции, стили, какая мода сопутствуют жизни ученика 99-й, в каком направлении изменяется его окружение.

Каждое время диктует свои тренды. Когда наши нынешние учителя сами были школьниками, была другая эпоха, а значит, другая мода, другие тренды. А какие? Своими воспоминаниями делятся учителя 99-ой.

«Парта»: Какие тренды Вы помните из своих школьных лет?

Татьяна Николаевна, учитель информатики: «Я помню, какие тренды были в одежде. Первое: мы носили брюки-бананы, на которых были нашиты объемные карманы. Второе: мы

надевали кроссовки Adidas, это было по тем временам очень круто. И третье: мы носили джинсы!»

Александр Анатольевич, заместитель директора по воспитательной работе: «Тогда все увлекались группой Roxette, поэтому мы все пытались раздобыть их кассеты, черные кожаные куртки, отрас-

тить волосы и сделать начесы, которые нам не разрешали в школе».

Алексей Викторович, учитель обществознания: «В мои школьные годы сначала все ходили в форме с пионерскими значками и галстуками, но позже все это отменили, и началось не пойми что, каждый самовыражался, как хотел».

Евгения Михайловна, учитель музыки: «В мои школьные годы трендом было хорошо учиться, и люди, которые хорошо учились, обладали непререкаемым авторитетом».

«Парта»: А какие тренды Вы замечали в нашей школе?

Мария Александровна, учитель физики: «Я заметила, что у нас ученики очень любят спортивную обувь. Подходит она к деловому стилю или не подходит, на это не обращают внимание, а просто носят и радуются. А также предпочтение отдается рюкзакам тех же фирм, что и кроссовки».

Валерий Викторович, учитель истории: «В начале 2000-х все носили фенечки. Был еще тренд: все читали «Гарри Поттера» (многие читали не только на переменах, но и на уроках). Несколько лет назад был еще такой тренд: многие увлекались чтением манги.



А в последние годы трендом стало увлечение электронными играми. Если посмотреть на младшие классы, то может показаться, что у них гаджеты уже к руке приклеились».

Галина Сергеевна, учитель математики: «Не всегда можно одобрить эти тренды, но они есть. Например, в прическах. Девочки ходят с длинными распущенными волосами и считают, что это красиво, а на самом деле это не так, потому что длинные волосы скрывают красивые шеи, прекрасные черты лица. Или вот у мальчиков, у них последний тренд - носить длинные волосы в хвостике, это же просто смешно».

Жанна Анатольевна, учитель английского языка: «У малышни всегда был стандартный тренд - фенечки, все время плели. И из резиночек тоже. Пытаются плести и на карандашах, на ручках и на пальцах. Еще можно заметить, что как только появились асимметричные прически, младшая школа тоже их стала практиковать. А у средней и старшей школы появился тренд сбивать, рисовать брови странной формы».

3. «Парта»: Как Вы считаете, можно ли кого-то из учителей нашей школы считать трендсеттером? Есть ли среди них те, кто имеет свой осо-



бенный стиль?

Галина Николаевна, учитель истории: «Я считаю, что у наших учителей это больше не тренд, а стиль в одежде. Они все придерживаются офисного стиля. С одной

стороны, строго, а с другой, нарядно. Это позволяет ученикам не отвлекаться от материала, который мы излагаем».

Елена Геннадьевна, учитель ИЗО: «Я иногда сравниваю учителей из других школ и наших и сразу понимаю, что наши учителя всегда в тренде. И тренд заключается в том, чтобы хорошо учить и соответствовать нашей школе, ее рейтингу».

Анна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе: «У учителей является трендом показать высокий результат в обучении наших замечательных учеников. Добиться того, чтобы они хорошо сдавали ЕГЭ и успешно участвовали в олимпиадах».



Елена Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе: «У нас каждый учитель по-своему трендовый. Например, Светлана Владимировна и Светлана Павловна вообще рукодельницы. Можно сказать, что их Handmade - это их тренд. Или Валерий Викторович - сам по себе ходячий тренд, на нем всегда все продуманное, импозантно-джентльменское».

Гофман Мария, 7 класс



По заданию «Партии» восьмиклассница Дарья Дергунова провела целую неделю без привычных инструментов общения и взаимодействия с миром. Этим опытом мы пытались оценить, способен ли современный подросток противостоять трендам.

Почти каждый современный подросток зависим от интернета и различных гаджетов. Пользование телеграммой, вайбером, инстаграмом, контактом стало трендом, который частично заменил нам живое общение. Однако плюсы тоже есть. К примеру, поиск информации в разы упростился: достаточно просто вбить интересующий запрос в поисковую строку или сказать «Окей, гугл». Я, как и многие, не могу представить современную жизнь без электроники. Но, безусловно, все хорошо в меру, и с проблемой зависимости нужно бороться. Исходя из этих соображений, я и решила испытать себя. Отказаться на время от современных благ, пожить так, как жили наши бабушки и дедушки.

Итак, мне предстоит провести неделю без телефона, планшета и ноутбука. На первый взгляд, кажется, что эта задача не такая трудная и к тому же безумно интересная. Передо мной стоит цель: справиться с предстоящей неделей и доказать всем, что современные подростки способны прожить без гаджетов не только минуту, но и более длительный срок.

Возможные проблемы

Для начала мне следует подготовиться к этому эксперименту и прокрутить в голове всевозможные проблемы, с которыми я могу столкнуться из-за отсутствия интернета и телефона. Начнем подготовку:

- написать расписание уроков на всю

неделю;

- подготовить записную книжку для домашнего задания;
- взять номера телефонов одноклассников, которые могут понадобиться при возникновении каких-нибудь вопросов (домашний телефон никто не отменял, от него вроде еще ни у кого нет зависимости);
- купить настоящий (!) будильник;
- написать точное расписание всего дня (чтобы мама знала, где я нахожусь, она ведь волнуется);
- сказать всем в социальных сетях, что я на неделю исчезаю;
- убрать всю технику как можно дальше.

Думаю, что этого вполне достаточно для того, чтобы избежать проблем. Все важные дела принято начинать в понедельник, а тут еще и Новый год на носу, самое время совершать подвиги. Настала неделя X.

День первый 19/12/2022

- Постоянно хочется взять телефон в руки, и я начинаю паниковать от того, что не могу его найти на привычном месте.

- Друзья смеются над тем, что я записываю все в блокнот (домашнее задание и расписание). Но это еще не все шутки, которые отпускают одноклассники. Фраза про почтовых голубей уже стала чем-то вроде «Доброе утро» или «спасибо».

- Мне не хватает музыки, поэтому (я ее обычно слушаю все свободное время) приходится проигрывать любимые треки в голове.

- Намного быстрее делаются уроки. В результате этого появилось больше свободного времени, его я трачу на чтение книги, которую уже давно никак не могла закончить.

- А это л...



День второй 20/12/2022

- Беру свои слова обратно, это совсем нелегко. Надо попросить сестру переложить всю технику подальше, с глаз долой. А то близкое соседство с любимыми гаджетами так и соблазняет прекратить эксперимент.

- Все пытаются мне что-нибудь прислать «Вконтакте», но потом вспоминают, что я не прочитаю, и ехидно посмеиваются.

- Возникли сложности с распечатками, которые учителя просят сфотографировать, приходится просить копии.

- Из-за наличия электронного журнала учитель не сообщают домашнее задание вслух. Из-за моей забывчивости приходится подходить к ним в конце дня и объяснять, почему я не могу посмотреть домашнее задание в интернете.

- Наверное, всех посещали «странные» мысли перед сном, например: «Почему шуршит пакет?» или «Есть ли колени у пингвинов?». Так вот, ко мне пришли эти мысли среди белого дня.

День третий 21/12/2022

- Руки так и тянутся присвоить себе чужой телефон.

- Мама потеряла меня из-за того, что пришлось задержаться в школе.

- Как же хочется все бросить: проверить уведомления ВКонтакте или обновить инстаграм.

День четвертый 22/12/2022

- Говорят, что сон с четверга на пятницу веший. Приснилось, что у меня ничего не получилось. Теперь точно

нужно эксперимент довести до конца. Ломаем систему.

- Кажется, это все же не так уж и трудно.

День пятый 23/12/2022

- Да, и правда, «ломка» прошла. Совершенно свыклась с отсутствием телефона.

- Не может не радовать уменьшающаяся стопка книг, до которых ранее не доходили руки.

День шестой и седьмой 24-25/12/2022

- К сожалению, нет возможности с кем-то встретиться, а ведь одноклассники собирались погулять!!

- Все-таки решила выбраться из дома, но была шокирована резким изменением погоды, о котором не знала. Наверное, следует поставить термометр.

- Хоть уже и свыклась с отсутствием гаджетов, но воссоединения с социальным миром все же хочется. О, книжка...

Миссия выполнима

С отсутствием телефона и прочих гаджетов как-то успокаиваешься и перестаешь замечать суету шумного города. Правда, полностью избавиться от них невозможно, да и не нужно. Всемирная сеть и техника делают нашу жизнь гораздо проще, но злоупотреблять этим ни к чему. Можно прочитать много интересных книг, подготовиться толком к предстоящей ВПР. Правильно расставленные приоритеты приведут к положительным результатам.

Дергунова Дарья, 8 класс



как оставаться в тренде и не иметь проблем с уставом

У нашей школы есть свой особый стиль одежды – это деловой или офисный. Но известно, что, стараясь соответствовать этому стилю, многие ученики 99-й пытаются еще и оставаться в русле современных молодежных трендов. В результате иногда получается удивительный симбиоз: например, брюки, вроде бы соответствующие уставу, но при этом обтягивающие ногу, словно колготки, и к тому же заканчивающиеся чуть ниже щиколотки. Как найти баланс между требованиями устава и желанием быть современным?

Для того, чтобы нравиться учителям и вообще всем, вовсе не обязательно носить блузки или рубашки от Giorgio Armani или туфли Louis Vuitton. Достаточно просто выглядеть как вменяемый человек. Но одеваться, конечно, стоит по школьным требованиям. Девочкам советуют носить синюю или черную юбку (лучше всего «карандаш»: практично и выглядит довольно симпатично), светлую блузку. Если у вас проколоты уши, то и сережки можно подобрать под цвет блузки (рекомендую «гвоздики», смотрятся аккуратно!).

В отличие от блузок и юбок, выбор туфель куда больше: балетки (практически всех цветов, но лучше не слишком ярких и броских), элегантные туфли на невысоких (3-6 см) каблуках тоже подойдут. Носить кеды хоть и модно, но это не соответствует деловому стилю одежды. Так что лучше надевать их во внеучебное время.

Теперь о колготках. Лучше всего но-

сить телесные капроновые), но точно не ярко-красные

или желтые. Кстати, примерно так же вам придется выглядеть, если вы будете работать в офисе. Конечно, если у вас со временем будет своя компания, то тогда только вам решать, как будут выглядеть ваши подчиненные.

И наконец про волосы. Волосы следуют убрать в хвостик или в косички. Распущенные волосы выглядят шикарно, но не все учителя их одобрят.

С внешним видом у мальчиков обстоит все гораздо проще. При условии, конечно, что у вас в комнате не стоит пла-



тиновый шкаф, в котором умещаются тысячи темно-синих или черных пиджаков, штанов/брюк и столько же светлых (белых, голубых, розовых, сиреневых) рубашек. Думаю, вам не стоит приходить в школу в кедах или кроссовках, лучше выбрать мокасины или ботинки. Волосы можно не убирать в хвостик (как делают некоторые мальчики), а просто аккуратно причесать. Все остальное можно найти в вышеуказанных «платиновых» шкафах.

Желаю вам всегда хорошо выглядеть и не иметь из-за этого проблем с Уставом.

Кокшарова София, 8 класс

нашей школы

В этом учебном году в нашей школе появился новый ТРЕНД. Заработал школьный Центр детских инициатив под названием «Кредо». В принципе он и раньше существовал, но регулярной работы не было, и только в этом году работа Центра стала настоящим трендом...

Расскажем вкратце, что это такое...

Во-первых, это пространство школьного ученического самоуправления.

Во-вторых, место сбора команд по направлениям интересов детей: гражданско-патриотическое, социальное, культурное, интеллектуальное и другие.

В-третьих, место встречи с детскими общественными объединениями, родителями, педагогическим и профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, игр и проектной деятельности.

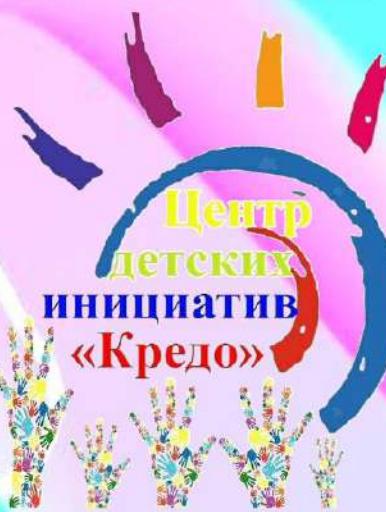
В-четвертых, рабочее место Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В-пятых, место для проведения мероприятий внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

В-шестых, центральное место первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», его штаба, а также места встречи и сборов.

Кроме того, ЦДИ – это реальное пространство, в котором ты можешь:

- проявить свои способности в настоящих делах;



- приобрести полезные навыки и умения;
- стать частью эффективной команды;

- создать что-то новое или изменить старое, исходя из внутренних интересов.

Также «Кредо» дает возможность:

- приобрести навыки самоорганизации, эффективного общения, управления информацией, людьми и проектами;

- вырасти по карьерной лестнице, приобрести авторитет, полномочия и высокий уровень компетентности в разных вопросах независимо от возраста и класса;

- работать над проектом в различных ролях: исполнителя, идеального вдохновителя, координатора, консультанта и прочее;

- расширить круг общения, познакомиться с ребятами из других классов и параллелей;

- выбирать те проекты, которые актуальны, создавать свои новые направления деятельности, моделировать свою будущую профессию.

Наши проекты:

- День знаний;
- День учителя;
- праздник посвящения в первоклассники;

- новогодняя неделя;
- день рождения школы;
- осенние и весенние коммунарские сборы;

- «Музей в чемодане»;
- фестиваль «Мы вместе празднуем Победу!»;
- школьная газета-журнал «Парта».

В общем... Все по-взрослому...

ТRENДЫ



Информационно-просветительские выставки



Школьная НПК «Старт в науку»



Новогодние спектакли



Кино-уроки



Активности к Дню рождения школы

в объективе



В прошлом учебном году в 9 Б классе учились сразу три девочки с именем Ангелина. Что это: странное совпадение (ведь имя довольно редкое) или результат какого-то тренда? Возможно, девочек в какой-то год принято было называть именем Ангела? «Парта» решила поставить вопрос шире: а какие имена вообще в моде в 99-й? С этой целью был изучен архив имен всех обучающихся школы, коих на момент исследования насчитывалось 948 человек (данные АИС СГО). И вот, что у нас получилось...

ИМЕНА в тренде

Оказалось, что на 948 учащихся нашей школы приходится в общей сложности 171 имя. Из них 87 имен – мужских и 84 имени – женских.

Среди девочек с огромным отрывом лидирует два имени Анастасия и Дарья.

Ниже представлен список 10-ти самых популярных в 99-й женских имени:

1. Анастасия – 31 чел.;
2. Дарья – 30 чел.;
3. Мария – 28 чел.;
4. Екатерина – 23 чел.;
5. Ксения – 21 чел.;
6. Анна – 20 чел.;
7. Полина – 20 чел.;
8. София (Софья) – 19 чел.;
9. Виктория – 18 чел.;
10. Арина – 17 чел.

В этом перечне необычными кажутся имена, разместившиеся с седьмого по десятое место. Они всегда были не самым распространенным. Видимо, сейчас такой тренд...

Интересно также отметить, что среди учеников 1-3 классов оказалось гораздо больше Варвар и Ульян, чем в средней и старшей школе. Судя по всему, лет 10 назад на эти имена была высокая мода.

Хотелось бы также обратить внимание на почти полное исчезновение из обращения таких популярных женских

имен как Валентина, Евгения и Любовь (и тех, и других, и третьих в 99-й всего три!). Девочек с именем Галина, Марина, Лидия и Нина по одной, а что касается имени Наталья, то в списке мы его просто не обнаружили!!

Постепенное исчезновение некоторых общезвестных имен частично



компенсируется огромным избытком имен экзотических и редких. Видимо, это еще один тренд среди родителей: подбирать своим детям яркие, необычные имена. Достаточно сказать, что 38 таких женских имени встречаются в 99-й всего по разу! Среди них есть, например, такие как: Агата, Аделина, Алекса, Амелия, Анжелика, Виолетта, Евангелина, Ёсина, Илария, Милолика, Милослава, Руслана, Снежана, Стефания и другие.

Среди мальчиков, где по традиции пальму первенства вроде должен удерживать Александр, лидером неожиданно оказался Дмитрий (23 чел.). А вот полный список 10-ти самых распространенных в 99-й мужских имени:

- 1. Дмитрий – 23 чел.;**
- 2. Артем и Даниил – 22 чел.;**
- 3. Иван и Михаил – 21 чел.;**
- 4. Егор и Максим – 20 чел.;**
- 5. Илья – 18 чел.;**
- 6. Александр – 17 чел.;**
- 7. Никита – 16 чел.;**
- 8. Сергей – 15 чел.;**
- 9. Кирилл – 14 чел.;**
- 10. Андрей – 11 чел.**

Из неожиданностей можно отметить

аномально большое число Артемов и Данилов, а также Егоров и Максимов. Видимо, это имя среди родителей в тренде.

При этом следует отметить тенденцию к вытеснению старых, проверенных временем имен. Например, Василий, Евгений и Николай встречаются только по три раза. Юриев в 99-й всего два человека. А, к примеру, Вадим и Захар – только один. Аналогично ситуация обстоит с именами Анатолий, Вячеслав и Матвей!

Зато нет недостатка в именах экзотических: Аким, Артемий, Савелий, Мирослав, Марк, Платон и другие.

Лобанова Полина, 7 класс

куда ведут нас тренды?

Чем старше мы становимся, тем больше многие из нас начинают задумываться о моде. Мы судим незнакомцев по тому, что на них надето, ведь это – единственное, что мы о них знаем на данный момент. Частенько, проходя по школьным коридорам, я замечаю, как меняется мода 99-й, порой она становится даже смешной. И вот недавно я задумалась, а какой же будет мода нашей школы в будущем?

Девочки, кеды/кроссовки с юбкой - это, конечно, хорошо, но всё-таки это летний стиль, и в школе он не совсем уместен. А то ведь лет так через пятнадцать начнут и с вечерними платьями надевать кроссовки, и это будет считаться модой.

Парни, когда вы подворачиваете штаны в 20-градусный мороз, это смотрится глупо. Причем ведь с каждым разом эти «подвороты» все короче и короче. Думаю, всё дойдет до того, что брюки будут подворачивать до длины шорт... «Лёгким движением руки брюки превращаются... Брюки превращаются... Превращаются брюки... В элегантные шорты» (помните знаменитую сцену из фильма «Бриллиантовая рука»?).

Также, думаю, в трендах будущего среди девушек окажутся стрижки под мальчиков, а

у ребят наоборот будет модно отращивать волосы. А иначе, зачем девочки почти поголовно отстригают волосы, а парни отращивают и завязывают хвостик на макушке?

Все чаще я стала замечать, что большинство тех, кто носит рюкзак, спускают лямки. Мой вопрос: зачем? Нет, ну может, это как-то удобно. Может, я просто не знаю. Главное, у одного рюкзак болтается ниже другого. При таких темпах скоро настанут времена, когда портфели будут спускать так, что они начнут волочиться по полу.

Теперь пройдемся по макияжу будущего среди наших девушек.

2031-й год. Школа 99-ть. Девушки рисуют себе скулы чёрной краской, а затем ею же подводят глаза и брови, которые к тому времени уже достигают 5 см в ширину. Ну и, конечно же, непременно следует положить красную помаду так, чтобы она была больше твоих губ, - это же совсем незаметно!

Вам кажется, что я в чем-то неправа? Возможно! Но, друзья, не стоит забывать, что проявление индивидуальности и следование модным тенденциям не надо доводить до абсурда.

Мирхайдарова Карина, 11 класс

В современной жизни практически никто не может разговаривать без употребления различных «сленговых словечек». И наша школа, как место, где с каждым годом учится всё больше и больше молодых и продвинутых учеников, естественно, тоже в этом тренде.

сленг всегда в тренде

Но вот что интересно: сленг очень быстро меняется с течением времени. И сленг, на котором говорили 10 лет назад, очень сильно отличается от современного языка молодежи. Ну а сленг, который был в тренде среди молодежи 70-80-х годов прошлого века, вообще был совершенно другим.



«Парта» решила провести эксперимент: смогут ли тренды разных эпох найти общий язык? Иными словами, мы нашли носителей сленга прошлого века среди учителей нашей школы (тех, кто родился в 70-е и 80-е годы) и записали с их слов различные выражения той эпохи, которые попросили расшифровать учеников нашей школы. С другой стороны, мы предложили нашим учителям попытаться понять некоторые сленговые выражения современной молодежи. Вот, что получилось.

Толковый словарь современного сленга

Сленговое выражение	Как его понимают учителя	Что на самом деле означает
Ауф	«Затрудняются ответить	Слово, выражающее истинное восхищение произошедшим
Банить	«Блокировать, игнорировать	Заблокировать человека в социальных сетях
Вайб	«Затрудняются ответить	Атмосфера, возникающая при каких-либо обстоятельствах
Запилить	«Снять видео и выложить в Интернет»	Опубликовать определенное фото или видео в интернет
Краш	«Любимчик, песня Клавы Коки»	Человек, к которому/к внешности которого питают симпатию

Кринж	«Затрудняются ответить»	Слово, употребляемое при чувстве отвращения от увиденного/услышанного
Пушка	«Оружие, но должно быть что-то другое»	Так говорят о какой-то крутой вещи/случае
Рандом	«Случайный выбор»	Непредсказуемая вероятность происшествия какого-то действия, совершающегося в конкретный момент
Чилить	«Расслабляться, отдыхать»	Отдыхать/прохладиться

Толковый словарь сленга 70-80-х годов

Сленговое выражение	Как его понимают ученики	Что на самом деле означает
Хата	«Место жительства»	Квартира, где можно собраться для вечеринки
Облом	«Провал, неудача»	Сорванный план
Развод	«Обман»	Обман, уловка
Фарцовщик	«Человек, который полирует кварц»	Спекулянт, нелегальный торговец
Сейши	«В английском языке глагол «сеять», наверное»	Вечеринка в большой компании друзей
Перекантоваться	«Что-то поменять в себе»	Временно где-то пожить
Сабантуй	«Человек-изменник, навравший кому-то»	Вечеринка, корпоратив
Оттянуться	«Хорошо отдохнуть»	Полностью отключиться от забот и предаться веселью

Подводя итоги эксперимента, следует отметить, что старый сленг (за исключением слов, заимствованных из иностранных языков, отчего кажутся на русский манер совсем не заграничными, а будто бы из зауральской глубинки), узнаваем и используется в нашей речи до сих пор. И это вполне объяснимо, ведь дети переводят у старшего поколения культуру говорения.

Что же касается современного сленга: для людей не тесно связанных со «всемирной сетью» с каждым годом будет всё сложнее и сложнее понять этот новый лексикон современного человека. Таковы уж реалии! Но не надо расстраиваться. Лично мне кажется, что всегда лучше и понятнее, когда люди говорят на чистом литературном русском языке. Ведь именно это обозначает уровень Вашей образованности и интеллигентности.

Ежкова Мария, 8 класс

Наши достижения



Городской фестиваль-конкурс «Линия танца»
Коллектив современной хореографии «Ассорти» - лауреат 2 степени

Международный конкурс-фестиваль «УРАЛ СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ»
Коллектив современной хореографии «Ассорти» - лауреат 2 степени

Отборочный этап городских соревнований по ОФП среди сборных команд девочек

сборная команда

школы -

1 место

Фестиваль молодежных инициатив
Администрации Ленинского района г. Челябинска лауреат - актив УСУ - призер 1 степени

Отборочный этап городских соревнований по баскетболу 3х3 среди сборных команд девочек

сборная команда

школы

- 2 место

Открытый конкурс сочинений среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Россия – страна мечты»
Долгих Анастасия (7 класс) - лауреат 3 степени

Открытый конкурс сочинений среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Россия – страна мечты»
Кузнецов Дмитрий
(11 класс) - лауреаты 2 степени



всегда —

в тренде

Олимпиада по читательской грамотности среди 1-11 классов в рамках Кубка Главы города Челябинска

Дипломанты 1 степени:

Варенников Иван, 4 класс
Тумашова Василиса, 2 класс
Воронкова Аделина, 7 класс
Калинина Алиса, 7 класса

Дипломанты 2 степени:

Бойко Полина, 3 класс
Баймурзин Дмитрий, 7 класс
Бауман Снежана, 6 класс
Замалдинова Вероника, 7 класса
Косенко Георгий, 7 класс
Нежаренко Мария, 7 класса
Салтыкова Алина, 7 класса

Дипломанты 3 степени:

Каравдина Дарья, 4 класс
Кораблева Мария, 1 класс
Матюхин Ратмир, 1 класс
Медведева Анастасия, 3 класс
Мошков Семён, 4 класс
Селиверстов Арсений, 3 класс
Басманов Михаил, 6 класс
Бельтюков Николай, 9 класс

Молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – созвездие - НТТМ» (1-4 классы)

Дипломанты 1 степени:

Худышкин Арсений, 3 класс
(руководитель: Малышкина С.И.)
Позднякова Александра, 3 класс
(руководитель: Королева Н.Б.)

Дипломанты 2 степени:

Теренгина Варвара, 3 класс
(руководитель: Королева Н.Б.)
Михайлова Дарья, 3 класс
(руководитель: Королева Н.Б.)

Дипломанты 3 степени:

Долгих Михаил, 3 класс
(руководитель: Королева Н.Б.)

Молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – созвездие - НТТМ» (5-11 классы)

Дипломанты 1 степени:

Синицына Валерия, 8 класс
Гофман Мария, 7 класс
(руководитель: Синицын А.А.)

Дипломанты 3 степени:

Попова Софья, 11 класс
(руководитель: Чеканина Е.Н.)
Юдин Леонид, 11 класс
(руководитель: Клявлина Т.Н.)
Мирхайдарова Карина, 11 класс
(руководитель: Панова А.В.)

Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку» (1-4 классы)

Дипломанты 1 степени:

Лепехова Злата, 4 класс
Подтихов Егор, 3 класс
Аникин Демьян, 2 класс
Гатина Арина, 3 класс
Булыгина Варвара, 4 класс
Печерская Анастасия, 2 класс

Дипломанты 2 степени:

Саламатин Михаил, 3 класс
Палкичева Яна, 3 класс
Синельникова Ксения, 2 класс
Горбунова Мария, 3 класс

Дипломанты 3 степени:

Тумашова Варвара, 2 класс
Павлова Татьяна, 4 класс
Дунайловская Алиса, 4 класс
Прокофьева София, 2 класс

Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку» (5-11 классы)

Дипломанты 1 степени:

Мирхайдарова Карина, 11 класс
Клименко Юлия, 6 класс
Малкова Екатерина, 7 класс
Кузнецов Александр, 7 класс
Попова Софья, 11 класс
Балеев Степан, 11 класс

Дипломанты 2 степени:

Доманин Дмитрий, 11 класс
Степанова Анастасия, 5 класс
Короткова Варвара, 7 класс
Митронина Олеся, 5 класс
Курицына Анна, 9 класс
Булыгина Полина, 7 класс
Спирина Мария, 9 класс

Дипломанты 3 степени:

Дерябин Даниил, 10 класс
Алексеева Милана, 11 класс
Крюгер Алена, 11 класс
Тельминова Екатерина, 6 класс

Актив СМИ 11-х классов

Калькулятор – тренд нашего времени

В XXI веке мы волей-неволей сталкиваемся с числами, денежными единицами и другими бытовыми вещами, требующими определенных расчетов. К счастью, почти всегда у нас под рукой оказывается калькулятор, который облегчает любой вычислительный процесс. Интересно узнать, когда был изобретен этот аппарат, и в каких отраслях, помимо повседневной жизни, его можно использовать.

Сложно представить современный мир, где все подсчеты делались бы не с помощью машин, а вручную. Сколько бы времени тратило человечество на разные вычислительные комбинации, которые не всегда можно разрешить с помощью всеми уже забытых счет. Хотелось бы остановиться на совсем незаинтересованном, казалось бы, технологическом изобретении, как калькулятор. Этот предмет уже давно вошел в обиход человека, поэтому мы не придаем ему особого значения. Но мало кому известно, как появился этот аппарат в нашей жизни, и сколько лет понадобилось для того, чтобы он принял ту форму, к которой мы так привыкли.

Где, кем и когда был изобретен калькулятор

Традиционно прототипом калькулятора принято считать Антикитерский механизм, который исследователи относят ко II веку до нашей эры. Предположительно греки и римляне использовали этот аппарат для того, чтобы вычислять передвижение небесных тел. Также с помощью механизма можно было складывать, вычитать и делить.

К еще одним, более поздним, прооб-

разам калькулятора причис-

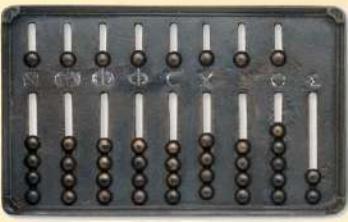


ляют абак, используемый в Древнем Вавилоне, и слегка модернизированный

его вариант – счеты, который был в обиходе на Руси с XV века.

Блез Паскаль в 1643 году изобрел машину по суммированию, которая имела вид коробка с соединенными шестеренками, проворачивающимися с помощью небольших колесиков. Каждая шестеренка отвечала одному десятичному разряду. После заданной математической комбинации ответ можно было увидеть в небольшом окошке. Так как механизм делал обороты только в одну сторону, то в основном проводились операции по сложению, хотя можно было и делать другие расчеты, но это был длительный процесс, и он требовал больших усилий.

Спустя 20 лет математиком Готфридом Вильгельмом Лейбницем были внесены некоторые усовершенствования в изобретение Паскаля. Теперь калькулятор мог намного быстрее совершать процессы деления и умножения. Калькулятор Лейбница активно использовался до второй половины XX века.





После середины столетия началось действительно активное развитие и использование вычислительной техники. С 1961 года англичане запустили в производство калькулятор для масс ANITA MK VIII, у которого клавиатура состояла из чисел, а работал он от газоразрядных ламп. Через несколько лет в США изобрели калькулятор, способный выполнять транзисторные операции, а также в этом же году в производство вышел механизм ВЕГА. С 1965 года фирма Wang Laboratories запустила Wang LOCI-2, с помощью которого можно было вычислять логарифмы. Еще через несколько лет в СССР появился калькулятор, способный заниматься трансцендентными функциями, а США запустила на массовый рынок калькулятор привычного нам размера.

В 1970 году всеми нам известные фирмы Canon и Sharp изобрели расчетный аппарат который весил 800 грамм, что уже намного больше напоминало современный аппарат. Однако изобретение карманного калькулятора причисляют компании Bawar, выпустившую в 1971 году калькулятор 901B. По своему виду он очень напоминает современные вычислительные машины.

Далее история возникновения калькуляторов начинает быстро развиваться: появляется множество разнообразной узко-профильной техники, применяющейся в определенных сферах.

Виды калькуляторов

1) Простейший. Используется для простых вычислительных операций. Подходит для повседневной жизни и для учебы в школе или в университете. Это небольшой по размеру аппарат, выполняющий минимальное количество функций.

2) Инженерный. Используется в сфе-

рах инженерии и науки, производит вычислительные операции различных уровней сложности. Применяется среди научных работников, инженеров, студентов технических специальностей. С помощью этого аппарата можно производить операции с дробями, возводить числа в квадрат, использовать логарифмы, а также некоторые модели поддерживают статистические расчеты.

3) Бухгалтерский. Используется в сфере профессиональных расчетов, включающие денежные обороты. Применяется среди бухгалтеров или же кассиров. Клавиатура имеет большее количество клавиш для расчета больших денежных сумм, содержит большее количество знаков, чем предыдущие модели.

4) Финансовый. Относится к подклассу инженерной расчетной техники. Используется для выполнения финансовых расчетов, а также содержат минимум математических функций вместе с операциями, используемыми в банковской или финансовой сферах.

5) Программируемый. По функциям напоминает инженерный калькулятор. Однако здесь еще есть возможность повторно прокручивать сложные операции при создании и исполнении программ пользователя.

6) Графический. У этого вида калькуляторов есть графический экран, благодаря которому можно работать с графиками функций и даже с некоторыми произвольными рисунками.

Итак, калькулятор – это аппарат, уже укоренившийся как в повседневной жизни, так и в профильных отраслях. С помощью него можно производить разные по сложности операции, что заметно упрощает и делает комфортной любую работу, требующую расчетов. Это изобретение является полезной находкой для нашего времени, где расчеты, цифры и числа играют далеко не последнюю роль. Отчасти, калькулятор можно назвать брендом нашего времени.

Дорогие ребята! Это специальная странничка «Парти» для начальной школы.

Здесь Вы можете отгадывать загадки, решать кроссворды и ребусы. Более того, вы можете получать за это призы! Для этого всего лишь нужно взять чистый лист бумаги, подписать его, выполнить на нем все задания и принести в каб. 106б на первом этаже школы (редакция «Парти»). Только не показывай никому свои решения, ведь количество призов ограничено!

Все задачки здесь – про нашу школу. А вашим проводником по ним будет мальчик Паша, который пошел учиться в нашу школу вместе с «Партой». Поэтому ему, как и нам сейчас 12 лет. Поэтому его имя начинается с тех же букв, что и название газеты. Можно сказать, что Павел – это и есть ожившая «Парта». Эта странничка посвящена теме «Тренды», потому что весь этот номер «Парти» посвящен теме «Тренды 99-й».



● **ПАВЕЛ В ТРЕНДЕ**

Когда Паша узнал, что новый выпуск «Парти» будет посвящен трендам, он решил, что тоже не хочет отставать от модных тенденций. Но, к сожалению, оказалось, что он знает очень мало о моде и популярных течениях.

Помоги Паше одеться максимально стильно – нарисуй ему одежду, аксессуары. Если ты мало знаешь о мире моды, то помести нашего героя в какое-то популярное (модное) место в школе: например, в столовую или холл первого этажа.

РАССЧИТАЙ ФОРМУ ДЛЯ ПАВЛА

Шерстяные школьные брюки стоят 800 рублей, а два школьных шерстяных пиджака в пять раз дороже. Цена рубашки составляет одну четверть суммарной цены одних брюк и одного пиджака.

Сколько будут стоить вместе три рубашки, пиджак и брюки?

ПОДБЕРИ СЛОВО

Как ты знаешь, сейчас можно быть начитанным и грамотным. Вставь подходящие по смыслу слова в пропуски.

_____ рассветом ознаменовался _____ день. Пастух вышел на _____ поле и отпустил пастье своих овец, непрестанно _____ за ними. Пахнуло _____, подул _____ ветерок. _____ цветки, только-только раскрывшие свои _____, покачнулись под его напором. Пастух сорвал тростинку, некоторое время _____ ее и, уставившись на _____ точку всходящего солнца, _____ заснул. Пастух видел _____ сон о том, как он с друзьями бежит по _____, радостно поет, _____ руками. Навстречу им его овчарка. Она _____ и _____. Сон наполнен и _____, но приходится пробуждаться. _____ уже высоко, и, о ужас, овец совсем нигде _____. Пастух _____ вскрикивает, и бежит искать _____.

Редакция «Парти»

Наименование издания: Школьная информационно-публицистическая газета-журнал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска», выпуск № 11 (38)

Юридический адрес: г. Челябинск ул. Пограничная, дом 21. Тел: 8 - (351) - 251-57-94

e-mail школы: tou99@mail.ru

Сайт школы: www.school99-chel.ru

Главный редактор: Синицын А.А., заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования

Редактор-корректор: Кадырова О.В., учитель русского языка и литературы

Над газетой работали: Гормаш Е., Гофман М., Дергунова Д., Кокшарова С., Кузнецов А., Мирхайдарова К., активы СМИ 10-х и 11-х классов

Периодичность 1 раз в три месяца.
Тираж — свободный