

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска»

ул. Пограничная, 21, г. Челябинск, 454108, тел/факс: (8-351) 251-57-94, e-mail: mou99@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 26.08 2021г.

ПРИНЯТО
решением Совета родителей
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 29 от 28.09 2021
Председатель С.Н. Ярковая

ПРИНЯТО
решением Советом ученического
самоуправления
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 09.09 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 99 г.
Челябинска»
Е.Н. Чеканина
Приказ № 19-1 от 31.08 2021г.

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 16 от 31.08 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружка «Юный техник»**

Направленность: ТЕХНИЧЕСКАЯ

Срок реализации: один год

Тип: МОДИФИЦИРОВАННАЯ.

Возраст обучающихся: 11-14 лет.

Составитель/ исполнитель:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Прокофьева Светлана Владимировна

Челябинск, 2021 год

Информационная карта программы

1. **Тип программы** – модифицированная;
2. **Образовательная область** – технология;
3. **Направленность деятельности** – техническая;
4. **Способ освоения содержания образования** – репродуктивный, проектный, творческий;
5. **Уровень освоения содержания** – общеразвивающая;
6. **Возрастной уровень реализации программы** – основное общее образование;
7. **Форма реализации программы** – групповая;
8. **Продолжительность реализации программы** – одногодичная.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный техник» является **адаптированной**, разработана на основе типовой (авторской) программы «Технологи 5-8 класс» предполагающей использование как традиционных, так и новых педагогических технологий и предназначена для педагогов дополнительного образования детей. Программа направлена на развитие творческих способностей у детей среднего школьного возраста.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Программа целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Программа разработана на один год занятий, с учащимися пятых-шестых, седьмых классов.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Основная цель программы: Обучение основным элементам обработки древесины и древесных материалов.

Декоративного творчества – формирование у обучающихся в процессе создания и представления художественных произведений способности управления культурным пространством своего существования.

– Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов обучающихся в свободное время,

– Развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью.

– Проявление себя в декоративно - творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Организация занятости, обучающихся в свободное от учёбы время.

2. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками в решении общих проблем.

3. Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в том или ином виде творческих работ:

- научить приёмам исполнительского мастерства;

- слушать, видеть, понимать и анализировать творческие работы;

- правильно использовать термины,

- формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Основные принципы программы

– Включение учащихся в активную деятельность.

– Доступность и наглядность.

– Связь теории с практикой.

– Учёт возрастных особенностей.

- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программа рассчитана на 1 год, на детей 11-14 лет. Набор детей в объединение свободный, основывается только на желании ребёнка заниматься обработкой древесины.

Учитывая специфику коллектива и необходимость индивидуального подхода к каждому ребёнку, соблюдая санитарные нормы и требования к возрасту детей, для планомерного распределения нагрузки оптимальной является следующая форма организации работы:

Год обучения	Наполняемость	Продолжительность занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Индивидуальная работа
1	10-12 чел.	40 мин.	4	136	Для участия в конкурсах

1 год обучения (расшифровка таблицы)

Занятия проводятся 2 раза в неделю (четверг и пятницу) по 1 часу 20 минут.

Учебно-воспитательный процесс построен на следующих принципах:

- систематичности - позволяет получить основные навыки обработки древесины
- активности – развитие творческого мышления
- связи теории с практикой – получить не только физические знания, но и теоретические

В работе используются следующие приемы: наглядный, прием словесного объяснения, метод активизации обучающихся.

Учебно-тематический план

1 год обучения

Тема	Общее количество часов	В том числе	
		Теоретические	Практические
1. Введение, инструктаж по технике безопасности	4	4	0
2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	80	8	72
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	52	8	44
Итого:	136	20	116

Структура раздела «Содержание изучаемого курса»

Тема: Введение, инструктаж по технике безопасности

Теория

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях в учебном году; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности. Материалы и приспособления, применяемые при работе.

Уровень освоения

Знать технику безопасности. Основные правила работы и поведения в столярной мастерской.

Оборудование, дидактический материал.

Мастерская со столярными верстаками, столярным инструментом. Журнал техники безопасности. Учебники по технологии 5- 8 классов.

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (80 часов).

Теория

Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда.

Практика

Изготовление поделок из древесных материалов.

Уровень освоения

Знать отличительные особенности древесных материалов, инструментов, классифицировать по видам, свойствам, способам обработки. Уметь украшать материал соответствующими орнаментами, изготавливать самодельные инструменты из подручного материала, анализировать полученные результаты.

Оборудование, дидактический материал

Мастерская со столярными верстаками, столярным инструментом.

Тема: Технологии художественно-прикладной обработки материалов (36 часов).

Теория

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Практика

Оформление и украшение поделок из древесных материалов.

Уровень освоения

Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества

по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда.

Оборудование, дидактический материал

Мастерская со столярными верстаками, столярным инструментом.

Список литературы

- 1.«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В.Д.Симоненко для учащихся 6 класса.
- 2.«Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко для учащихся 5 класса.
Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Издательство М., «Вентана-Граф» 2013 год.
2. Поурочное планирование по учебнику «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко. Волгоград. Издательство «Учитель» 2011 г.
3. Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. / Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
4. Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. «Школа и производство», 2006. - № 1. – С. 10-15.
5. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программы общеобразовательных учреждений. «Технология». М., «Вентана-Граф» - 2012г., 144с.

Методическое обеспечение

Форма проведения занятий	Форма организации текущей работы	Приемы и методы (технологии) организации учебно-воспитательного процесса	Информационное обеспечение	Дидактическое/техническое обеспечение
Групповые.	1. Учебное занятие. 2. Контрольное занятие. 3. Беседа. 4. Творческое задание. 5. Экскурсии	1. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный метод. 2. Эвристический метод. 3. Исследовательский метод 4. Творческий метод. 5. Проектный метод 6. Проблемный метод	1. Методические разработки (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций, рекомендации по проведению тех или иных мероприятий, практических работ, и т. д.) 4. Фото и видео материал, портфолио обучающихся	1. Иллюстративный материал. Проекты обучающихся. 2. Верстак 3. Столярный инструмент.

