

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска»

ул. Пограничная, 21, г. Челябинск, 454108, тел/факс: (8-351) 251-57-94, e-mail: mou99@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 26.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 99 г.
Челябинска»
Е.Н. Чеканина
Приказ № 101 от 31.08 2021г.

ПРИНЯТО
решением Совета родителей
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 29 от 28.09 2021
Председатель С.Н. Ярковая

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 16 от 31.08 2021г.

ПРИНЯТО
решением Советом ученического
самоуправления
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 09.09 2021

**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПЛОТНИК»**

Направленность: ТЕХНИЧЕСКАЯ

Срок реализации: ДВА МЕСЯЦА

Тип: АДАПТИРОВАННАЯ

Возраст обучающихся: 13-14 ЛЕТ

Составители/ исполнители:
учителя технологии, педагоги ГБПОУ
«Челябинский государственный промышленно-
гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»

Челябинск, 2021 год

Информационная карта программы

1. **Тип программы** – модифицированная;
2. **Образовательная область** – технология;
3. **Направленность деятельности** – техническая;
4. **Способ освоения содержания образования** – репродуктивный, эвристический, творческий;
5. **Уровень освоения содержания** – общекультурный;
6. **Возрастной уровень реализации программы** – основное общее образование;
7. **Форма реализации программы** – индивидуальная и групповая;
8. **Продолжительность реализации программы** – 2 месяца.

Пояснительная записка

Социализация личности – это процесс усвоения индивидуумом образов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, умений и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе. Важнейшему социальному этапу становления личности соответствует школьный возраст, от 10 до 18 лет. Именно в эти же годы отмечаются интенсивный процесс роста и развития организма, происходит его биологическое и социальное созревание, формируется мировоззрение, готовность к разнообразной трудовой и творческой деятельности. Важно и то, что в школьные годы ребёнок выбирает свою будущую профессию, чему способствует профориентация на уроках и во внеурочное время. Особое значение в подготовке детей с ограниченными возможностями к общественно-полезной практической деятельности, их успешной социализации имеет трудовое обучение и воспитание, привитие учащимся положительного отношения к труду. В современной образовательной организации в решении данных задач особое место занимают уроки технологии и краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПЛОТНИК».

В настоящее время обработка древесины, как одно из популярных и необходимых ремесел очень важна для успешной социализации детей в дальнейшей жизни. Поэтому организация кружка «ПЛОТНИК» очень актуальна в рамках дополнительного образования детей.

Направленность программы. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПЛОТНИК» по своему содержанию является научно-технической, а по назначению – прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение и закрепление навыков и приемов работы с инструментами и основным технологическим оборудованием для плотницкой обработки древесины.

По времени реализации программа рассчитана на два месяца.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она разработана с учетом требований современных образовательных технологий и способствует развитию у детей образного и пространственного мышления, фантазии, умению воплотить свой замысел в конкретном изделии, применить для изготовления тот или иной способ обработки древесины. И наконец, позволяет ребятам накопить опыт самостоятельной работы, как индивидуальной, так и групповой (в частности – работы в парах) с использованием таких методов как: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь и взаимообучение.

Цель программы - овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий, развитие сотрудничества и творчества обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
2. Обучить практическим навыкам обработки древесины;
3. Формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.

Развивающие:

1. Способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей обучающихся;
2. Развивать интерес обучающихся к профессии плотник;
3. Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию;

2. Способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю по два часа в виде групповых или индивидуальных занятий.

Данная программа применяется обучающихся 13-14 лет, так как в ней заложена возможность дифференцирования заданий; а также с целью использовать уже накопленные знания и практические навыки старших ребят.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она включает не одно направление деятельности, а несколько, в каждом из которых у обучающихся есть возможность самостоятельного выбора способов и методов обработки деталей, а также вида отделки готового изделия.

В программе можно выделить несколько этапов:

- правила организации занятий и правила техники безопасности;
- знакомство с оборудованием, материалами и инструментами;
- изучение способов подготовки деталей к работе;
- изготовление деталей из древесины и фанеры;
- художественная обработка изделий;
- способы сборки и отделки изделий.

Занятия по программе включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Для реализации программы используются различные формы и методы обучения с учетом возрастных и психофизических возможностей детей.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Каждый обучающийся должен знать:

1. Общие сведения о древесных материалах;
2. Назначение и применение инструментов и оборудования;
3. Правила техники безопасности при работе;
4. Основные способы столярной и токарной обработки древесины;
5. Способ художественной обработки;
6. Способы сборки и отделки изделия.

Должен уметь:

1. С соблюдением правил техники безопасности использовать инструменты и станочное оборудование;

2. Подбирать, размечать, обрабатывать заготовку выбранным способом;
3. Применять различные виды сборки и отделки изделий;
4. Рационально организовывать свою работу.

Сможет решать задачи:

1. Применять на практике полученные знания и умения;
2. Адаптироваться в условиях современной жизни;
3. Самостоятельно находить решения жизненных ситуаций.

Организационно-педагогические условия. Обучение проводится в очной форме, в группах до 15 человек.

Сроки реализации образовательной программы

Продолжительность обучения: 8 недель (16 академических часов)

Регламентирование образовательного процесса на неделю: занятия проводятся 1 раз в неделю по утвержденному расписанию.

Регламентирование образовательного процесса на день: занятия проводятся по 2 академических часа (40 минут) с переменной 5 минут по утвержденному расписанию.

Форма аттестации. Форма аттестации проходит в отчетных выставках и участия в конкурсах.

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (MS Office Word, MS Office Excel, MS Outlook Express, Web-обозреватели (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome), локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет);

- средства мультимедиа (проектор, экран).

- учебно-методическое обеспечение:

Презентации:

- столярные соединения;

- породы и пороки древесины;

- художественная отделка изделий из древесины.

Видеоматериал:

- деревообрабатывающие станки.

Электронные плакаты:

- обработка древесины пилением;

- обработка древесины резанием;

- обработка древесины долблением;

- обработка древесины сверлением;

- деревообрабатывающие станки;

- виды сверл;

- виды пил;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

– классная доска – 1 шт

– рабочие места для студентов - 12 шт;

– набор инструментов для столярно-плотничных работ;

– средства индивидуальной и коллективной защиты;

– компьютеры с лицензионным программным обеспечением (MS Office Word, MS Office Excel, MS Outlook Express, Web-обозреватели (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome)

Учебно-методическое обеспечение:

- инструкционно - технологические карты;

- Ивлев А.А. Иллюстрированное учебное пособие (альбом и плакаты) «Мастер- столярно плотничных работ» Изд. Изд.центр Академия. 2002

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской ручной обработки древесины:

- верстак столярный

Ручной инструмент:

- гвоздодёр;

- долото;

- киянка деревянная;
- киянка резиновая;
- клещи 200 мм;
- лобзик ручной по дереву;
- набор стамесок;
- набор рашпилей;
- набор для резьбы по дереву;
- полотна для электролобзика;
- полотна для лобзика по дереву;
- рубанок металлический;
- рубанок деревянный;
- рулетка;
- набор «Сверла по дереву»;
- стамеска 25 мм;
- струбцина;
- стуло универсальное;
- топор с топорщиком;
- уровень двухглазковый;
- угольник столярный;
- фуганок;
- электродрель;
- электролобзик;
- шлифмашинка.

Станки:

- циркулярный станок;
- сверлильный станок;
- фрезерный станок;
- рейсмусовый станок;
- токарный станок.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Общее кол-во	Теория	Практика
1	Введение в предмет. Охрана труда	2	2	-
2	Ручные инструменты для столярно-плотничных работ	2	1	1
3	Электроинструменты для столярно-плотничных работ	2	1	1
4	Основные столярные операции по обработке древесины (пиление)	2	1	1
5	Основные столярные операции по обработке древесины (строгание)	2	1	1
6	Основные столярные операции по обработке древесины (долбление)	2	1	1
7	Основные столярные операции по обработке древесины (сверление)	2	1	1
8	Основные столярные операции по обработке древесины (сборочные вопросы)	2	1	1
	Итого:	16	9	7

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Содержание
1	Введение в предмет. Охрана труда	<ul style="list-style-type: none">- Организация рабочего места рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности- Выполнение подготовительной работы;- Выполнение заготовки деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материалов;- Выполнение сборочные работы;- Декоративна работа по оформлению готового изделия - настенная вешалка для одежды.
2	Ручные инструменты для столярно-плотничных работ	
3	Электроинструменты для столярно-плотничных работ	
4	Основные столярные операции по обработке древесины (пиление, строгание, долбление, сверление, сборочные вопросы)	

СПИСОК ЛИТАРАТУРЫ

Основные источники:

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник.- М.: Академия, 2012 г.
2. Минина В.И. Материаловедение для столяров и плотников.- Ростов-на - Дону: Феникс, 2012 г.
3. Костенко Е.М. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы .- М.: Академия, 2012 г.
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве», - М., ИРПО, 2012г
5. Крейндли Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы – М., ИРПО; издательский центр «Академия», 2012 г.
6. Куликов О.Н., Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве», - М, ИРПО, 2012 год.
7. ГОСТ 9330-76 Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры.
8. ГОСТ 26214-84 Изделия из древесины и древесных материалов. Погрешности, допускаемые при измерении линейных размеров.
9. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ, учебник - 2-е издание, - М; Академия, 2012 г.
10. Фокин С.В., Шпортко О.Н. Столярно-плотничные работы: учебное пособие - М.: Инфра М, 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Григорьев М.А. Справочник столяра. - Ростов на Дону: Феникс, 2005г.
2. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учебное пособие - М.: Академия 2010г.
3. Сулла М.Б. «Охрана труда», Москва Просвещение 2009 г.
4. Столяр-плотник: Технология деревообработки. Производство и ремонт столярных изделий. / сост. В.А. Барановский.- Москва: Современная школа, 2009