

ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ!!!

**Из Положения о пропускном режиме в МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
(извлечения)**

Пропускной режим для посетителей

1. Посетители – это все лица, не являющиеся обучающимися и сотрудниками школы. К ним относятся: родители (законные представители) обучающихся, работники вышестоящих организаций, участники открытых мероприятий учреждения, рабочие подрядных организаций и др.

2. Посещение школы во время режима повышенной готовности запрещается. Выдача справок, консультации проводятся во входном холле при наличии маски, перчаток.

3. Не запланированные посещения школы родителями разрешаются в экстренных случаях по предварительному согласованию любыми доступными средствами связи.

4. Родители, пришедшие встречать своих детей по окончании учебных занятий, ожидают их на улице.

5. При выполнении в школе строительных и ремонтных работ вход рабочих в школу осуществляется по списку, составленному подрядной организацией, согласованному с директором школы, без записи в журнале учета регистрации посетителей.

6. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие школу по служебной необходимости или с проверкой, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с уведомлением администрации учреждения и записью в «Журнале учета посетителей» при наличии маски, перчаток.

7. Представители СМИ допускаются в школу только с разрешения директора при наличии маски, перчаток.

8. При несоблюдении посетителем порядка организации пропускного режима в здании школы лицо, ответственное за пропускной режим, незамедлительно информирует дежурного администратора и действует по его указаниям либо применяет устройство тревожной сигнализации с целью вызова сотрудников вневедомственной охраны.

9. Вход в здание школы посетителей с собаками, детскими колясками, детей на роликовых коньках, самокатах и т.д. запрещен.

10. В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здание школы, вахтер (сторож) действует по указанию директора школы или его заместителей.