ПРОРЫВ

ГОДА-2019

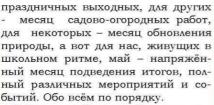


# Школьная. газема «Парта»



# От редактора... Поймайте свою звезди!

Этот чудесный месяц май ждут все люди. Для одних — это, прежде всего, долгожданные дни тепла и



Ребята нашей школы были удостоены чести в канун майских праздников принимать у себя почётных гостей – ветеранов Великой Отечественной войны, среднее звено учащихся приняло участие в смотре песни и строя, посвящённом Дню Победы. Главным событием месяца стал «Прорыв», который подвёл итог напряжённой творческой и научной деятельности всего школьного коллектива.

Как апофеоз всему учебному году прозвенел Последний звонок для учащихся девятых и одиннадцатых классов. Когда слышится его звон, вспоминается все лучшее, что было пережито за годы школьной жизни. Впереди у каждого из выпускников трудное, но удивительное и неповторимое лето. В июне вас, дорогие ребята, ждут волнительные экзаменационные испытания: это месяц проверки знаний, вашей выдержки, сообразительности, ответственности. В июле вам предстоит принять первые самостоятельные решения. Ну, а в августе, мы верим в это, у вас сбудутся мечты. Вы уже определитесь, где будете учиться дальше, где станете получать профессию, которая будет делом всей вашей дальнейшей жизни. Желаю вам, выпускники, не только успеть загадать свои заветные желания, но и поймать свою звезду, и удержать ее в руках! В ваших руках - вся ваша жизнь. Пусть у вас всё будет хорошо!

Всем счастливого пути! Всем надежды и удачи! Верьте в силы вы свои. Успех будет, не иначе!



В праздничной торжественной обстановке 17 мая 2019 года состоялось ежегодное школьное мероприятие – церемония призна-

ния общественных достижений

педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» — «Прорыв года - 2018». Ставшее традиционным это событие всегда вызывает у присутствующих особые приподнятые ощущения завершённости важных дел.

В номинации «К вершинам мастерства» чествовали педагогов нашей шко-



лы за их особые успехи в обучении школьников, использовании инновационных технологий в преподавании предметов, транслировании передового педагогического опыта, в том числе на семинарах городского уровня, а также за высокие профессиональ-

ные достижения.

Особое внимание в нашей школе уделяется научной деятельности. Ученики, с самого раннего возраста, и учителя вместе вовлечены в активную н а у ч н о - исследовательскую деятельность и ежегодно

н а у ч н о становятся призерами и победителями конференций и конкурсов самого высокого уровня. В номинации «Путь к науке» награждали ребят юных исследователей, а также их научных руководителей.

Самой многочисленной была номина-

ция «К вершинам Олимпа». В ней отмечены обучающиеся, получившие высокие результаты на олимпиадах и конкурсах, и их наставники - учителя.

Номинацию «Умники и умницы» представляли ученики школы, закончившие учебный год на «отлично».

В номинации «Командный успех» для награждения были приглашены представители коллективов и команд школы, ставшие победителями и призерами творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий различного уровня. Каждый коллектив был отмечен сладким призом.

Все участники «Прорыва года» были награждены грамотами, дипломами и памятными призами.

Поздравляем обладателей ежегодной общешкольной премии «Прорыв года -2019» и желаем им успехов, творче-



Е.С. Шутова, заместитель директора по УВР



Людмила Анатольевна Полозова — учитель русского языка и литературы вот уже много лет работает в нашей школе. Большой опыт, знание психологии ребенка, доброта и обостренное чувство ответственности за судъбу своих учеников оставляют глубокий след в памяти у каждого, кто когда-то учился у Людмилы Анатольевны

## УЧИТЕЛЬ ПО ПРИЗВАНИЮ

Обычно жизнь человека принято делить на личную и общественную, которая проходит в трудовом коллективе. Да только как знать, где эта граница, когда работа становится домом, а дом продолжением работы. Такова участь учителя по призванию, которое требует от человека всех его сил и способностей без остатка. Служение, которое не знает каникул и перемен.

Я часто задаю себе вопросы: сколько же нужно сил и энергии, человеку этой профессии, чтобы встречать нас в классе каждое утро с улыбкой и хорошим настроением, от которого заряжаешься позитивом на весь день? Сколько нужно времени в сутках, чтобы



успеть не только научить нас, разных, своему предмету, но уделить внимание лично каждому, ответить на множество наших «почему» и «зачем», проверить наши тетради, написать планы уроков, прочитать произведение, которое завтра понадобиться на уроке, успеть пообщаться с родителями? А ведь есть еще понятие «личная жизнь»! Когда???

Я смотрю на нашего учителя русского языка и литературы Людмилу Анатольевну Полозову и понимаю только одно: невысокая, хрупкая женщина – целая планета под названием «УЧИТЕЛЬ». Говорят, что на Востоке принято писать это слово с заглавной буквы. Я предлагаю писать все буквы!

«Самое главное, - считает Людмила Анатольевна, - это духовная сила, необходимая людям нашей профессии. Всегда нужно быть готовым ко всему: к дружбе и предательству, к взлёту и падению, Трудности закаляют, дают возможность увидеть истину, которую мы несем детям. А самое главное, не бояться начинать жить с нуля, когда за тобой сожжены мосты».

Ориентиром в жизни человека являются родители. Таковым ориентиром стала для Людмилы Анатольевны мама, тоже учитель. «Более трудолюбивого и упорного человека я не видела, когда стояла перед выбором своей будущей профессии. Одно привлекало: хочу быть такой же целеустремлённой, как мама, такой же влюблённой в своё дело», вспоминает Людмила Анатольевна.

Задаю своему учителю вопрос: «А Ваши дети следуют этим принципам? А когда Вы уделяете им внимание, если постоянно все двадцать четыре часа думаете о чужих?» Смеётся Людмила Анатольевна. «Когда мои сыновья были маленькими, учились в школе, которой я работала. Так мне было удобно. Но, как говорят: «Сапожник без сапог», так и у меня: воспитанием личных детей специально заниматься было некогда. Все силы и время отдавала школе, ученикам. Это – издержки профессии, но без них нельзя. С возрастом мои сыновья поняли, какую цену платит учитель,

поэтому старались не подводить меня».

Вот уже сорок лет Людмила Анатольевна преподаёт не только русский язык и литературу, но и уроки доброты и трудолюбия. Недаром же среди всевозможных наград есть и значок «Отличник народного просвещения», и грант Президента, полученный в 2009 году. Такие подарки судьбы с неба не падают. Их цена – труд, труд и труд!

Удивляюсь, когда узнаю, что при такой загруженности Людмила Анатольевна уделять внимание успевает и своим внукам, и встрече с друзьями, и садово-огородным делам! «Жаль только, что для чтения художественной литературы остается немного свободного времени, но вся надежда на отпуск!» - улыбается она, а я вижу за этой улыбкой не горечь от потраченного на работу времени, а счастье, которым так дорожит учитель по призванию.

Диана Галимова, 10 класс



Школьное самоуправление

# КОНКУРС ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА

17 апреля в школе прошел мастер-класс на тему "Вожатская этика. Решение педагогических ситуаций" в рамках конкурса вожатского мастерства "Педагогическое расследование" в номинации "Перспектива".

Команда нашей школы решила провести данное мероприятие в форме путешествия. Все началось со встречи жюри и участников других команд этого конкурса. Во время регистрации были розданы билеты на авиарейс с разными класса-

ми. После того, как все собрались, на сцене появились организаторы, наша команда "6 кадров" в роли членов экипажа самолета и предложила участникам других команд подняться на борт самолета. За час ребята успели пролететь несколько городов страны «Вожатская этика».

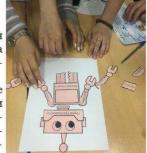
Первой остановкой был город Знайбург, на которой вожатые узнали о хранилище ЧВУ и создали робота, с качествами, которые необходимы настоящему вожатому.

Вторая остановка - Умейград. Ребятам предложили разрешить ситуации, которые обычно встречаются в каждом лагере. Со своей задачей юные мастера своего дела справились отлично.

Следующая остановка - Делаинск. Именно здесь ребята вспомнили и дополнили свои знания о законах и поведении вожатого с детьми.

А заключительным этапом стал Рефлексиинск, в котором ребята написали свой собственный синквейн, отразивший знания о вожатской этике.

Благодаря этому мастер-классу ребята узнали много нового и интересного. Но самое главное, они узнали о способах разрешения детских конфликтов в лагере.







Кудрявцев Савелий, 10 класс

# конкурс «Ученик года»

Ежегодно

бинске

Челя-

проходит городской

старшеклассников года». Состязание продва этапа. заочный. На данном члены жюри работают

конкурс «Ученик ходит Первый этап этапе с портфо-

лио участников. В портфолио конкурсантов входят: автобиография, отзыв органов ученического самоуправления, документы, подтверждающие успехи в учебе и достижения участников в различных конкурсах и соревно-

ваниях. По итогам заочного этапа обучающихся, набравших наибольшее количество баллов, проходят в очный этап конкурса.

Нашу школу на городском конкурсе «Ученик года - 2019» представила Мария Фёдорова - ученица 9 «Б» класса МБОУ, успешно прошедшая первый этап конкурса.

Мария - разносторонний человек: увлекается музыкой, вокалом, танцами и английским языком. Она считает, что для победы в конкурсах нужны сила воли, мотивация и любовь к себе. Готовясь к конкурсу, Маша искала различные источники вдохновения, смотрела теоретические материалы, советовалась с друзьями и учителями.

При подготовке к нему она открыла для себя много нового и, прежде всего, лучше узнала себя.

Творческая презентация «Один день из моей жизни» максимально раскрыла таланты участников. В своем



выступлении Мария показала, как можно прийти к успеху. В выступлении звучали высказывания: «Один день не может изменить жизнь, но может изменить мысли», «Все победы начинаются с победы над самим собой».

Во втором конкурсе «Лэпбук «Интересно о профессиях» Маша рассказывала о необходимости улучшения уровня экологии в Челябинске. Она считает, что эколог единственный супергерой, который способен спасти планету.

В краеведческом конкурсе «Широка страна моя родная» Мария рассказала легенду о башкирском происхождении озера Тургояк, а также она познакомила зал с головными уборами татар и обычаями их традиционного чаепития.

Марию поддерживала команда из четырёх человек: Кудрявцев Савелий, Придон Арина, Лиханова Екатерина, Кадыров Данил.

> По итогам первого дня участница нашей школы стала финалистом конкурса.

> Во второй день участники проявили свои интеллектуальные способности, продемонстрировали умение вести дискуссию, проводить мастер - классы.

> на тему «<u>Лайфхаки</u> В конкурсе школьной жизни» Мария научила

старшеклассников правильно планировать и распределять дела в течение рабочего дня.

Заключительным и решающим этапом стала работа в рамках испытания «Я - лидер». Отличительное условие этого испытания - конкурсанты снимают ролик с группой поддержки другого участ-

За ограниченный промежуток времени Мария с командой из школы № 130 смогли справиться с этим заданием.

По итогам всех испытаний определены призёры и победители. Мария не вошла в тройку участников, набравших большее количество баллов. Но она тоже победитель, потому что достойно выдержала все испытания конкурса.

Поздравляем!



Н.Б. Королёва, заместитель директора по воспитательной работе



# "ТРОЕ В МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОДКЕ" - 2019

Справка: первые школьные олимпиады появились в 1930-х годах в Ленинграде.

ника.

С самого начала они были созданы для выявления детской одаренности в той или иной предметной области и стали стартом для многих известных ученых.

Недавно состоялось математическое состязание для учащихся 3-их классов общеобразовательных учреждений г. Челябинска "Трое в математической лодке". Мероприятие проходило в театральном корпусе Дворца пионеров и школьников имени Н.К.Крупской, в котором приняли участие команды учащихся из 36 школ г. Челябинска.

Из них 3 стали победителями и 11 призерами.

Нашу школу № 99 представляли ученики З «Б» класса: Гофман Мария, Кадников Максим, Шевлякова Ксения. Руководитель команды Малышкина Светлана Ивановна.

Проверка знаний заключалась в решении семи задач за определённое время.

Нашей команде не хватило всего одного балла, чтобы занять призовое место. Мы расстроились, но любой результат - это огромный опыт и удовольствие от решения задач.

Существует мнение, что олимпиада — это тренировка мозга, направленная на подготовку к экзамену, например, к ЕГЭ. Действительно, для того чтобы побеждать, нужно много тренироваться. На олимпиадах важным качеством считается не столько умение решать задачи по заданным образцам-алгоритмам, сколько гибкость мышления и сообразительность. Надеемся, что в следующий раз мы их проявим и обязательно станем победителями.

По итогам олимпиады победители получили дипломы, а всем участникам были вручены сертификаты и сладкие

# Тоследний звонок 2019 год

Звенит, звенит последний школьный звонок

Согреты солнцем тёплые, весенние Стоят прекрасные, погожие деньки! И трелью соловья звучат последние Заливистые школьные звонки! Звенят звонки, звенят, переливаются, Они звучат для нас в последний раз! Так школа с нами ласково прощается, И в добрый путь благословляет нас!

В школе прошёл праздник Последнего звонка, который не отмечен на календаре красным цветом, но его отмечает вся Россия – это праздник, когда для наших девяти- и одиннадцатиклассников прозвучал последний школьный звонок.

Три с половиной тысячи звонков вместили в себя школьные годы. Ни один из них не был похож на другой. Какой-то торопил на первый урок, какой-то звал к любимому учителю, какой-то выручал в трагический момент, когда тебя вызывали к доске, а ты туда вовсе не хотел идти... Были совсем неуместные звонки во время контрольной работы, когда всё уже почти получалось, но надо сдавать тетрадь. А были, чего греха таить, такие желанные, ни с чем не сравнимые звон-

ки в конце учебного дня, четверти, года... Казалось им не будет конца! Но вот подошло время Последнего звонка. Тем, кто ищет в жизни новые, не пройденные дороги, чтобы смело идти по ним, посвящается этот праздник.

Вот и прошло школьное детство для выпускников нашей школы.

Звенит последний звонок, открывая дверь во взрослую жизнь. На память о школьных днях останутся фотографии с интересными моментами школьной жизни.

Последний звонок – это, всё-таки праздник, знаменующий начало нового жизненного этапа, переход в неизведанный, но такой манящий мир взрослых проблем и отношений. Так пусть праздник Последнего звонка навсегда останется светлым и радостным воспоминанием.

Мы желаем нашим выпускникам, успехов в учёбе и труде, чистого неба, яркого солнца, хорошего настроения!

Мы верим, что школа всегда будет для них родным домом!

# ПОЖЕЛАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ:

#### Высокого вам полёта!

Дорогие выпускники! В момент, когда вы стоите на пороге взрослости, хочу пожелать вам раскрыть крылья во всю их мощь, лететь смело, сильно, высоко и красиво. Пусть компасом для вас служит мудрое и доброе сердце, пусть полученные за партой знания помогают, а школа пусть останется надёжным тылом, куда можно прийти за советом, поддерж-

кой. Будьте счастливы!

### В. А. Попова, классный руководитель 9 а

Дорогие выпускники! Хочется много сказать вам добрых слов напутствия, но особо пожелать выбрать своё дело по душе и, приложив усилия, знания, которые дала школа, смело браться за него. Уверена: у вас всё получится! Удачи вам!

#### С.В. Прокофьева, классный руководитель 9 б

Дорогие ребята! Я поздравляю вас с окончанием девятого класса! Перед вами много дорог: по какой идти? Шагайте смело туда, куда зовёт вас сердце! Беритесь за трудные дела – они у вас получатся, потому что молодости всё по плечу! Уверенности и удачи на экзаменах! Будьте счастливы!

# Н.Г.Боровинских, классный руководитель 9 в

Вот и настал этот трогательный момент в жизни выпускников, родителей, учителей. Пришло время не только подвести итог девятилетнему этапу, но и смело посмотреть в будущее. Впереди – экзамены, а потом перед вами встанет выбор дальнейшего образования. Я хочу пожелать не только успешной сдачи экзаменов, но и не менее успешного выбора жизненного пути! Свершения задуманных планов, удачи и здоровья! Помните, что мы готовы вам помочь!

#### Л.Л.Жукова, классный руководитель 9 г

Когда мне задают вопрос о самом запоминающемся выпуске, я всегда говорю, что самый запоминающийся – ваш. С каждым выпуском я понимаю, что нынешние выпускники для меня дороги не меньше, чем другие, ведь с вами, дорогие выпускники, проходит и моя жизнь. Частицу тепла, которую мы дарили друг другу все эти годы, я постараюсь передать и другим ребятам, которые придут вслед за вами. Пусть она греет вас всю жизнь, придаёт силы на экзаменах и в сложных жизненных ситуациях! Будьте счастливы!

В.В.Осокин, классный руководитель 11 класса

# ЖЕЛАНИЯ ШКОЛЕ:



Мы желаем школе хороших учеников. Обновление школьного оборудования и спортивного инвентаря. Много интересных событий. Побед в городских, краевых, российских соревнованиях. Долголетия и процветания школе!

Старовойтов Артём, 96 кл.

Так хочется, чтобы наша школа, ставшая нам вторым домом, процветала. Чтобы всегда была дружеская атмосфера, чтобы как можно больше успешных и творческих людей заканчивали её с медалями и отличительными грамотами. Чтобы она воспитала и подготовила новых, активных людей к жизни. Желаем огромной удачи и процветания с каждым годом!

Лиханова Екатерина, 96 кл.

Мы пожелаем нашей любимой школе успехов. Учителям оставаться такими же добрыми, заботливыми, радоваться за успехи и достижения своих воспитанников. Выпускникам 2019 года хочется пожелать, чтобы они с хорошими аттестатами заканчивали школу. Мы любим школу и гордимся, что учились в ней.

#### Никитина Анастасия, 9г кл.

Желаем нашей самой родной и любимой школе № 99 процветания, ещё больше спортивных успехов, ответственных и усердных в учёбе учеников, достичь высшей рейтинговой планки среди школ, быть самой лучшей школой в городе Челябинске!

#### Фёдорова Анастасия, 9а кл.

Любимая школа, желаю не останавливаться на достигнутом! Развиваться по всем направлениям и сохранить такой же талантливый коллектив педагогов. Всем учителям крепкого здоровья и терпения!

Терёхина Татьяна, 9б кл.



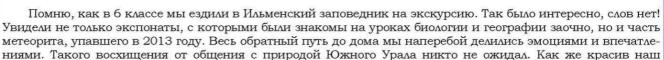


Моя любимая школа! Оставайся всегда молодой и прекрасной! Процветания, новых побед и успехов, хороших учеников! Желаю быть лучшей школой в городе! Пусть в твоих стенах каждый раскроет свой талант и покажет свои способности! Пусть учителя будут уважаемы и успешны в своей деятельности!

Нуждин Кирилл, 11 а кл.

Родной желаю школе процветания И радостных счастливых дней! Чтоб коллектива доброе старание Смогло быть гордостью любимой школы всей!

Чувашов Виктор, 9Б кл.



край! Сегодня, когда одиннадцать лет школьной жизни позади, хочется пожелать её ученикам, которым выпало счастье ещё учиться в школе, наслаждаться каждым днем пребывания в ней, а главное получать огромнейший багаж знаний. Пусть он приносит ребятам радость и будет не в тягость! Море

положительных эмоций и прочных знаний!

Никогосян Арсине, 11 а





# Конкурс «Я - гражданин России» РЕШАЕМ ВЗРОСЛЫЕ ПРОБЛЕМЫ



В этом учебном году ученики нашей школы приняли участие в городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России».

Конкурс социальных проектов проводился в рамках XIX Всероссийской акции «Я - Гражданин России», целью которой стало формирование активной гражданской позиции, социализация учащихся образовательных организаций.

От нашей школы был представлен проект «Начни с себя! Раздели мусор!», менеджерами которого стали Кудрявцев Савелий, Соловьева Анастасия, Лосева Александра, Уткин Матвей, Мирхайдарова Карина.

экологическая тематика очень актуальна для населения. Отходы и свалки представляют собой ток-

сикологическую и эпидемиологическую опасность. Они проникают в почву, в атмосферный воздух, в воду, в растения, пищу и т. д.

Опыт развитых стран показывает, что участие каждого жителя вносит значительный вклад в развитие культуры грамотного обращения с отходами и помогает сделать процесс избавления от мусора безопасным и эффективным.

Цель проекта - изменить отношение учащихся и их роке мусора.

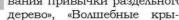
Для реализации проекта редействий, программу просветительную деятельдельного сбора мусора и на изменению отношения людей

свещения одним из пунктов бригады для родителей и уча-

разделением мусора. С этой же целью изготовлены и розданы листовки ших школьников и ученикам 5-11 классов.

вания привычки раздельного сбора мусора проводились акции: «Сдай ма-

стрирована актуальная эко-



шечки», «Сдай батарейки». Менеджеры организовали акцию «Разделяй-ка» на территории

Многие семьи учеников нашей школы присоединились к раздельному сбору мусора и приняли участие в акции.

Все участники конкурсов награждены сертификатами, победители и призеры получили ценные призы. Пусть мы не завоевали призовых мест, но внесли большой вклад в улучшение экологии родного края.

- Проведение акции «Сдай макулатуру сохрани дерево».
- Проведение акции «Волшебные крышечки»,
- Пункты сбора батареек,

способствующих

выступление агит-

лям, где продемон-

ма, связанная с

кулатуру - спаси

Для формиро-

С целью про-

млад-

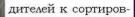
отходов.

родителям

Акция «Разделяй-ка» на территории школы.







бята разработали направленную ность о пользе разпроведение акций, к раздельному сбору

программы было щихся по параллелогическая пробле-









Соловьёва Анастасия, 9 в класс

### ПО МАРШРУТУ ПАМЯТИ



Только пять школ города имели честь поздравить с наступающим Днем Победы наших уважаемых ветеранов и участников Великой Отечественной войны.

Учащиеся девятых классов встречали в нашей школе 11 ветера-

нов и участников ВОВ цветами, песнями, стихами. Мирхайдарова Карина рассказала о музее школы, познакомила их с экспозицией «Музей в чемодане» о блокадном Ленинграде. Презентацию,

посвященную великому дню Победы, подготовил Чувашов Виктор. Ученики начальной школы выступили с поздравлениями для ветеранов. Пришли поздравить и поклониться ветеранам в этот торжественный день и депутаты. Затем все вместе проехали в город по маршруту, напоминающему о тех далёких годах Великой Отечественной войны.

Маршрут памяти проходил по разным районам города и включал в себя также автобусную экскурсию по улицам Челябинска, названным в честь героев войны. 24 старшеклассника приняли участие в торжественном митинге у памятника «Память» на Лесном кладбище. Здесь выступали школьники городских учебных заведений с танцами, стихами. Представители силовых структур, представители церкви и Совета ветеранов труда поздравляли детей с памят- 🔐 ным днем Победы. Федорова Мария, ученица 9б класса, исполнила попурри на тему военных песен. Грустные и задорные песни заставили участников митинга танцевать и подпевать, прочувствовать всю глубину торжественного митинга. Минутой молчания все участники почтили память и жертвы погибших и умерших от ран наших соотечественников.

КОЛЬНЫЕ

HOBOCTN

Далее маршрут памяти проходил по территории Бульвара Славы к памятнику «Вечный огонь». Здесь выступали участ-

ники взятия Берлина, дети погибших героев, представители управления образования и депутаты. Придон Арина, ученица 96 класса, великолепными стихами благодарила участников войны за победу и дарованную нам жизнь. Прошло возложение цветов к Вечному огню. Воспоминания боевых летчиков и радистов, участников

взятия Берлина оставили след в душе старшеклассников.

Слава героям войны, низкий поклон за героизм и мужество воинам и солдатам! Пусть их имена останутся на века в памяти новых поколе-

С.В.Прокофьева, классный руководитель 9 б



# ГЕРОИ ЖИВЫ, пока мы помним!

В канун великого праздника Дня Победы семиклассники писали сочинение на тему «Что мне рассказали страницы семейного альбома», в котором ребята делились рассказами - воспоминаниями о своих родственниках, прошедших горнило страшной войны. Предлагаем вашему вниманию отрывки некоторых сочинений, снимки близких и фото свидетельства тех далёких дней. Частичка Бессмертного полка пусть живёт и дальше в наших сердцах!

Кирилл Горшков, 7д: «Моего прадедушку звали Попов Андрей Константинович. Во время Великой Отечественной войны он был радистом-корректировщиком. Его забрасывали в тыл врага, откуда он по рации сообщал количество вражеских сил, их расположение и число орудия, чтобы наши артиллеристы смогли точной наводкой уничтожить фашистов. Эти задания были очень опасны, так как сигналы рации ловили немецкие радисты- перехватчики и старались тут же уничтожить советского радиста. Во вре-

мя боя ответственная роль отводилась радистам корректировщикам, управляющим миномётным и артиллерийским огнём своих войск с помощью переносной радиостанции, находясь на точке наблюдения, максимальной приближённой к передовой. Нередко им приходилось непосредственно участвовать в боях.

Мой прадедушка был очень храбрый и умный, много раз возвращался с выполненным заданием. Но однажды, переходя через линию фронта, он попал под обстрел. От смерти его спасла переносная радиостанция, закреплённая в рюкзаке на спине. Снаряды попали в неё. Но всё-таки прадедушка был ранен: ему оторвало кисть руки и осколки попали в спину. После ранения он вернулся в свой родной Челябинск и стал работать в областном управлении торговли сти. начальником отдела по распределению продуктовых карточек.

К сожалению, я не застал прадедушку в живых: ранение медаль «За доблестный труд», подорвало его здоровье. В нашей семье очень бережно относятся к памяти о тех, кто ценой своей жизни обеспечил ны, как напоминание о тяжёмир людям. Мне очень дороги эти воспоминания, и мне лых годах, выпавших и на её есть с кого брать пример мужества и стойкости».



Елизавета Селивёрстова, 7д: каждой семье есть свои реликвии, которые могут поведать много интересного. Таковой в моей семье являются старые фотографии, рассказывающие о жизни моего прадеда Александра Семёновича Дрёмова, участника Великой Отечественной войны. Он был стрелком на боевой легендарной машине «Катюша». Участвовал в обороне Москвы. После ранения в ноги был уволен в запас в 1944 году, в последствии награждён многочисленными наградами. В мирное время дедушка работал учителем, председа-

телем Варненского сельского Совета. Фамилия моего прадеда помещена на Аллее Славы в память о бессмертном подвиге защитников Родины в годы Великой Отечественной войны и увековечена в областной Книге Памяти участников ВОВ, которая находится в Краеведческом музее Челя-

Я родилась через двадцать лет после его смерти, но чувство любви и благодарности к деду мои родители смогли передать и мне. Я горжусь своим прадедом».

Злата Полянская, 7г: «Когда в годы Великой Отечественной войны советские солдаты проявляли чудеса героизма на фронте, труженики в тылу создавали фундамент победы. Моя прабабушка **Чулошникова Августа Алексе**евна молодой девушкой пришла работать на челябинский тракторный завод, который, не прерываясь ни на минуту, производил боевую технику для фронта. Тяжёлая и непосильная для женских хрупких плеч работа придавала силы от одной мысли, что и она вносит свою лепту, приближая долгожданный день победы.

Прабабушка не любила вспоминать эти трудные годы: кроме трудовых будней помнится, как пришла беда в её дом. Один брат геройски погиб, а другой пропал без ве-

Прабабушки уже нет в живых, но у нас дома хранится которую ей вручили после вой-



# поэтический КОНКУРС ЧТЕЦОВ

В библиотеке № 22 им. Д.Н. Мамина-Сибиряка 21 марта во Всемирный день поэзии ученики нашей школы Варвара Короткова (ЗБ), Ксения Шевлякова (3Б), Егор Гавриленко (5Б), Николай Бельтюков (5В) участвовали в конкурсе чтецов «Свободная стихиЯ». Ребята читали стихи на свободную те-

По итогам конкурса Егор Гавриленко занял III место в своей возрастной категории. Поздравляем Егора с победой!



# **ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «ПАРТА»** І Выпуск № 27

# "РАССТРЕЛЯННОЕ ДЕТСТВО"

Двадцать шестого апреля школьный музей «Русский мир» участвовал в областном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, в номинации «Была война, была блокала...».

«Расстрелянное детство» - таково название экспозиции, по которой провела экскурсию гид Карина Мирхайдарова, ученица 7 а класса.

Экскурсия получилась необычная. В музеях нельзя трогать экспонаты, а у нас же: всё, что представлялось, можно было взять в руки, рассмотреть. Это интересные и даже

редкие книги о трудном военном времени: «Блокадная книга» Алеся Адамовича и Даниила Гранина, блокадные дневники, «Была война, была блокада...» В. К. Дмитриева, «Блокада снится мне ночами» Виктора Новико-

Вся экскурсия состоит из отдельных блокадных историй, которые взяты из дневников очевидцев. В каждой из них свой рецепт выживания, свой взгляд на происходящие события. Зрители и участники увидели, как выглядели хлебные карточки, узнали из чего готовили хлеб, попробовали морковный чай, услышали историю возникновения памятников в

Ленинграде.



Сегодня, когда блокада постепенно переходит из живой памяти в историю, очень важны любые свидетельства о ней. Эту экспозицию наш музей посвятил памяти детей, у которых фашисты украли и расстреляли детство.

Экспозиция, представленная школой, заняла

О. А. Ашихмина, руководитель школьного музея «Русский мир»



# ЗДРАВСТВУЙТЕ, МИСС И **MUCTEP!**

В нашей школе прошёл одно из отметить, что костюмы вышли самых интересных шоу "Мисс и Ми- по- настоящему красивыми и стер - 99», состоящее из различных необычными. конкурсов, в которых приняли участие пары

среднего и старшего звена. Наши участники приготовили замечательные визитки, представив свои таланты. Ими был показан небольшой оригинальный танец, копирующий движения людей различных профессий.



В интеллектуальном конкурсе участники блеснули умом и смекалкой, угадывая загадки перевёртыши.

музыкальном состязании конкурсанты показали свои навыки вокала и чувство ритма, продолжая петь строчки известных песен.

Завершающим конкурсом было дефиле в костюмах из экологических материалов. Хочется

Все участники сражались достойно, были на высоте, но, как правило, выиграть все не могут. Нашему уважаемому жюри в составе Басмановой Ольги

Петровны, Королевой Натальи Борисовны, Шутовой Елены Сергеевны, Баталовой Екатерины Фидельевны, Коноваловой Евгении Игоревны, Вагиной Анастасии, Савиной Юлии и Синицына Алексея, представился сложный выбор в разделении мест. Но они смогли все-таки выбрать победителей . Победителями среди 7х классов ста-



Карина и Матвей (7а), среди 8-х,9-х,10-х - Лиза и Данил (9в), а среди 5х,6-х - Анастасия и Павел (6B).

Еще раз поздравляем ребят с победой и желаем им дальнейших творческих побел!

Анастасия Соловьёва, 9 в.



Школьная газета "Парта", Школьная информационная газета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 99 г. Челябинска», выпуск № 27

Юридический адрес: г. Челябинск ул. Пограничная, дом 21. Тел: 8 — ( 351) - 251-57-94

e-mail школы: mou99@mail.ru **Сайт школы:** www. school99-chel.ru

Главный редактор: Жукова Л.Л., учитель русского языка

и литературы

№ Над газетой работали: Ашихмина О.А., Шутова Е.С., Королева Н.Б., Прокофьева С.В., Брежнева Е.А., Полозова Л.А., Галимова Д., Соловьева А., Кудрявцев С., Гофман М.

Периодичность 1 раз в месяц.

Тираж — свободный



