



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «Парта»



Разговор на тему...

Задавались ли вы вопросами: почему одни люди понимают вас с полуслова, с полувзгляда, как будто знают ваши мысли и чувствуют вашу внутреннюю духовную суть, а другие нет? Какие душевные состояния располагают к взаимопониманию между людьми? Как взаимопонимание влияет на взаимоотношения, на общее коллективное творчество людей и на мир, в котором они себя осознают?

Общаясь друг с другом, люди испытывают потребность во взаимопонимании, в гармоничном и продуктивном взаимодействии ради создания гармоничного общества.

Любить — это значит всегда быть активным в своих наилучших проявлениях, это состояние не может оставаться в виде пассивного проявления высоких Чувств. В него нельзя «впасть», как часто говорят, в нём можно только пребывать. Любить — это значит быть готовым всегда прийти на помощь, откликнуться на зов и, если надо, с радостью пожертвовать самым ценным из того, что у вас есть, ради чьего-то духовного самосовершенствования и развития.

От редакции

Читайте в номере

Событие месяца

В учительской...

ИМХО

Полина Тимофеева

Лента школьных новостей

Переменка



СОБЫТИЕ МЕСЯЦА



Первое сентября – это не просто начало нового учебного года, прежде всего, это День знаний.

Традиционно 1 сентября прошла торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года. Вновь собрались вместе ученики, родители, бабушки и дедушки, учителя, классные руководители, администрация нашей школы.

Удивительно красивым, ярким и необычным было выступление наших учеников. Невозможно было оторвать взгляд от динамичного и увлекательного сюжета, сценических костюмов, танцев и актерского мастерства ребят.

Наш школьный корабль готов к путешествию по неизведанным дорогам знаний. Команда в сборе и готова бороздить просторы океана в поисках удивительных открытий, новых свершений и побед.

Большое спасибо Наталье Борисовне Королевой и Елене Геннадьевне Лихановой – вдохновителям и организаторам замечательно проведенной линейки.



1 СЕНТЯБРЯ



Прокофьева Светлана Владимировна. Свою работу я начинала с должности технолога и занималась изготовлением и реализацией разной продукции для заводов Сигнал, Станкомаш, Главпочтамта и других предприятий города. Я обучала мальчиков слесарному делу.

Была куратором нашей 99 школы. Много лет моей работы с детьми пролетели как один день. Двое моих детей окончили нашу школу. Люблю путешествия - пешие и велосипедные, по городу, нашей стране и по миру. Люблю раду и дождь, море и старые огромные деревья. Люблю детей, больших и маленьких, цветы, сад, архитектуру, живопись.



Безбородов Максим Олегович. Мне очень нравится заниматься музыкой, сочинять стихи, играть на фортепиано, также в свободное время хожу гулять в парк на свежий

воздух, иногда занимаюсь спортом. Люблю свою работу и люблю добиваться поставленной цели, какой бы трудной она ни была.

Литова Наталья Ивановна. Работа учителем одна из сторон моей жизни. Но помимо нее у меня есть страсть—туризм! Походы на Таганай, поиски обломков упавшего в 1944 самолета, а еще вышиваю крестиком, тренирую собак.



Позвольте представиться. Меня зовут **Елена Игоревна Гарина**, и я учитель английского языка. Моё педагогическое кредо звучит так: «Если хочешь быть услышанным, говори с детьми на одном языке».



Формулу своего педагогического успеха я вижу в совокупности трех «т»: **творчество, терпение, трудолюбие.** Необходимо быть в вечном поиске, идти в ногу со временем, зажигать своими находками учеников, быть терпеливым и внимательным, поддерживать инициативу и стараться быть предельно честным с самим собой.

Со временем я убедилась, что занимаюсь любимым делом с душой и интересом. Зная, как можно интересно преподнести материал, я всегда стараюсь показать увлекательный мир иностранного языка, открыть новые горизонты, определить практическую значимость знания иностранного языка в общении и личных интересах.

in my humble opinion



Полины Тимофеевой

История школьной формы насчитывает не одно тысячелетие. Еще на заре человечества, когда появились первые школы в Египте, Китае, Индии и Греции, уже существовала особая форма одежды, в которой ученики обязаны были посещать занятия. Что касается России, могу сказать: школьная форма имеет свое значение.

История школьной формы насчитывает не одно тысячелетие. Еще на заре человечества, когда появились первые школы в Египте, Китае, Индии и Греции, уже существовала особая форма одежды, в которой ученики обязаны были посещать занятия. Что касается России, могу сказать: школьная форма имеет свое значение.

Что интересно, в истории российского государства сохранилась точная дата введения школьной формы-1834 год, а в 1896 году появилось положение о гимназической форме для девочек. Воспитанницам знаменитого Смольного института предписывалось ношение платьев определенных цветов, в зависимости от возраста воспитанниц.

Однако, вскоре после революции, в рамках борьбы с буржуазными пережитками и наследием царско-полицейского режима в 1918 был издан декрет, отменявший ношение школьной формы. В 1948 году обязательная форма вновь становится элементом школьной жизни.

Но, нужна ли школьная форма сегодня, в современном обществе, или это пережиток прошлого?

Однозначно ответить на этот вопрос невозможно, ведь у школьной формы есть как свои плюсы, так и минусы. Давайте попробуем в них разобраться.

Поговорим о плюсах. Во-первых, единая школьная форма создает ощущение социального равенства между детьми, т.е. ребенок из малообеспеченной семьи не сравнивает свою одежду с вещами других детей и, поэтому не испытывает комплексы из-за материального положения родителей. Еще один немаловажный плюс школьной формы заключается в том, что подростки перестанут ходить в школу в слишком открытой одежде (топах, майках, шортах и т.д.), которая больше подходит для отдыха, чем для учебы. Кроме того, единый стиль одежды определяет принадлежность ребенка к некому сообществу, недаром многие учебные учреждения уже давно ввели собственную форму. Также, школьная форма оказывает дисциплинирующее воздействие на человека, что, несомненно, необходимо в стенах учебного заведения.

Но, давайте вспомним и о минусах ношения общей школьной формы.

В современном обществе большое внимание уделяется становлению личности каждого отдельного ребенка. И, на мой взгляд, скучная, а, главное, одинаковая школьная форма не даёт в полной мере проявиться индивидуальности ребенка. Подростки, как правило, всегда стремятся показать, как они не похожи на остальных. Поэтому для них форма служит камнем преткновения и поводом к конфликту со взрослыми. Еще один минус школьной формы заключается в том, что ребенок не может носить вещи из школьного комплекта за стенами учебного заведения, в отличие от свободной одежды.

Таким образом, школьная форма имеет свои плюсы и минусы. Однако, если говорить о плюсах, то они, безусловно, перевешивают минусы. Поэтому, на мой взгляд, школьная форма должна сохраниться в современном обществе, но с некоторыми изменениями.

Во-первых, единая школьная форма создает ощущение социального равенства между детьми, т.е. ребенок из малообеспеченной семьи не сравнивает свою одежду с вещами других детей и, поэтому не испытывает комплексы из-за материального положения родителей. Еще один немаловажный плюс школьной формы заключается в том, что подростки перестанут ходить в школу в слишком открытой одежде (топах, майках, шортах и т.д.), которая больше подходит для отдыха, чем для учебы. Кроме того, единый стиль одежды определяет принадлежность ребенка к некому сообществу, недаром многие учебные учреждения уже давно ввели собственную форму. Также, школьная форма оказывает дисциплинирующее воздействие на человека, что, несомненно, необходимо в стенах учебного заведения.

Но, давайте вспомним и о минусах ношения общей школьной формы. В современном обществе большое внимание уделяется становлению личности каждого отдельного ребенка. И, на мой взгляд, скучная, а, главное, одинаковая школьная форма не даёт в полной мере проявиться индивидуальности ребенка. Подростки, как правило, всегда стремятся показать, как они не похожи на остальных. Поэтому для них форма служит камнем преткновения и поводом к конфликту со взрослыми. Еще один минус школьной формы заключается в том, что ребенок не может носить вещи из школьного комплекта за стенами учебного заведения, в отличие от свободной одежды.

Таким образом, школьная форма имеет свои плюсы и минусы. Однако, если говорить о плюсах, то они, безусловно, перевешивают минусы. Поэтому, на мой взгляд, школьная форма должна сохраниться в современном обществе, но с некоторыми изменениями.

Во-первых, единая школьная форма создает ощущение социального равенства между детьми, т.е. ребенок из малообеспеченной семьи не сравнивает свою одежду с вещами других детей и, поэтому не испытывает комплексы из-за материального положения родителей. Еще один немаловажный плюс школьной формы заключается в том, что подростки перестанут ходить в школу в слишком открытой одежде (топах, майках, шортах и т.д.), которая больше подходит для отдыха, чем для учебы. Кроме того, единый стиль одежды определяет принадлежность ребенка к некому сообществу, недаром многие учебные учреждения уже давно ввели собственную форму. Также, школьная форма оказывает дисциплинирующее воздействие на человека, что, несомненно, необходимо в стенах учебного заведения.

Но, давайте вспомним и о минусах ношения общей школьной формы. В современном обществе большое внимание уделяется становлению личности каждого отдельного ребенка. И, на мой взгляд, скучная, а, главное, одинаковая школьная форма не даёт в полной мере проявиться индивидуальности ребенка. Подростки, как правило, всегда стремятся показать, как они не похожи на остальных. Поэтому для них форма служит камнем преткновения и поводом к конфликту со взрослыми. Еще один минус школьной формы заключается в том, что ребенок не может носить вещи из школьного комплекта за стенами учебного заведения, в отличие от свободной одежды.

Таким образом, школьная форма имеет свои плюсы и минусы. Однако, если говорить о плюсах, то они, безусловно, перевешивают минусы. Поэтому, на мой взгляд, школьная форма должна сохраниться в современном обществе, но с некоторыми изменениями.

Во-первых, единая школьная форма создает ощущение социального равенства между детьми, т.е. ребенок из малообеспеченной семьи не сравнивает свою одежду с вещами других детей и, поэтому не испытывает комплексы из-за материального положения родителей. Еще один немаловажный плюс школьной формы заключается в том, что подростки перестанут ходить в школу в слишком открытой одежде (топах, майках, шортах и т.д.), которая больше подходит для отдыха, чем для учебы. Кроме того, единый стиль одежды определяет принадлежность ребенка к некому сообществу, недаром многие учебные учреждения уже давно ввели собственную форму. Также, школьная форма оказывает дисциплинирующее воздействие на человека, что, несомненно, необходимо в стенах учебного заведения.



САМЫЙ КОСМИЧЕСКИЙ УРОК



С 1 сентября в школах Южного Урала вновь начнут преподавать астрономию. Науке о планетах и созвездиях посвятят 1 час в неделю.

К урокам астрономии, которые в школе № 99 начнутся в сентябре, **Людмила Николаевна** готова на 100 процентов. Какой она была, она поведала в одном из интервью телевизионному каналу СТС: «Модели расширения вселенной, вот они все темы, их 88, и они сопровождаются иллюстративным материалом, интересными сведениями, историческими справками по открытию законов вселенной. Все эти годы, что астрономия отсутствовала в школьной программе, о космической науке мы не забывали. Факультативы, дополнительные занятия, участие во всероссийских олимпиадах, и как итог - 7 президентских грантов, полный комплект учебников, методических пособий, наработок. Даже звёздные карты, которые создали учащиеся своими руками, сохранились».



Мы же поинтересовались: «Нужна ли астрономия в школе?»

Клявлиная Т.Н., учитель информатики

Предмет астрономия мне очень нравится. Особенно увлекательные рассказы учителя о космических объектах. Даже в качестве экзамена в 11 классе я выбрала астрономию и защищала тему: "Планеты гиганты". Возможно, возвращение предмета в школу и увеличит нагрузку на учеников, но расширит их кругозор!



Скворонова Д., ученица 11 класса

Факультативы по астрономии проходили очень интересно. Людмила Николаевна нам рассказывала о самых крупных созвездиях и легендах, с которыми они связаны, в основном это греческие мифы. "Тот, кто умеет рисовать созвездия, тот всегда сможет найти их на небе," - говорила она, и поэтому для начала мы учились рисовать группы созвездий, запоминать их расположения на карте звездного неба.



Попова В.А., учитель географии

Астрономия - это одна из основополагающих естественных наук, изучающих законы мироздания, позволяющая понимать макропроцессы, происходящие на Земле и вокруг неё, и изучение этого предмета в школе, хотя бы стартовых основ астрономии, я считаю обязательным!



Сандалкина О.М., учитель информатики

Считаю, что это замечательно. Ребята окунутся в захватывающий, завораживающий мир звезд. Может быть, в их душах проснется романтика и тяга к раскрытию неизведанного.



Салагаева В., Катаны К., ученицы 10 класса

Нас всегда манили бескрайние просторы Вселенной, поэтому мы заинтересованы в введении такого предмета, как астрономия. Изучать созвездия, узнавать про новые галактики, планеты - заветная мечта, но с другой стороны, введение в школах астрономии может негативно сказаться на общей подготовке учеников к ЕГЭ, так как «забирает» драгоценное время в 11 классе.



Ника Салагаева

Трудовой отряд для школьников - это отличный способ не только интересно провести время, но и заработать. Ребята, которые вступают в такие отряды, получают опыт работы в коллективе, воспитывают в себе трудолюбие и начинают под другим углом смотреть на свой собственный город/район. На протяжении месяца наш отряд поддерживал чистоту района и территории школы.

Также мы посещали различные городские мероприятия, участвовали в конкурсах и сборах трудовых отрядов. Заняли **1 место** в масштабном конкурсе среди отрядов всего города. За это время мы очень сплотились как коллектив и познакомились с многими ребятами из других отрядов. Если у Вас есть желание завести новые знакомства и помочь благоустройству вашего города, а также хотите подзаработать, то трудовой отряд - это именно то, что вам нужно.



Ульяна Коваль



Акция действует с **1 сентября по 30 сентября 2017 г.**

ОБРАЗОВАНИЕ ВСЕМ ДЕТЯМ

в целях реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения

роста количества детей и подростков, не занятых учебой или работой, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально-опасном положении.



ЭВАКУАЦИЯ ПО ПЛАНУ



Вот уже который год наша школа открывает свои двери 1 сентября. И к встрече первых учеников школа должна

быть готова целиком и полностью. «Перед началом учений - краткий инструктаж. Пути эвакуации, правила поведения и система вызова пожарной охраны. И только после, ровно в 12 часов - зазвучали сирены экстренного оповещения. Основной упор сделали на правильные и своевременные действия педагогического состава. Учителя показали себя только с лучшей стороны», - рассказала директор нашей школы Чеканина Елена Николаевна.

Кирилл Нуждин

ДЕНЬ ГОРОДА

9 сентября Челябинск и его жители отпраздновали **281-летие города.**

Празднование дня города с основной программой прошло 9 сентября. В этот день прошел парад мод, творческие и спортивные фестивали, праздничный концерт. Завершился праздник по традиции вечерним фейерверком на набережной реки Миасс.



Аня Ракова



ДЕНЬ ЗНАНИЙ В БИБЛИОТЕКЕ

1 сентября 5 «Б» класс вместе с классным руководителем Л.А. Полозовой и библиотекарем школы Е.А. Брежневой побывал на празднике Дня знаний в детской библиотеке № 9 имени Н.П. Шилова.

Программа праздника включала посещение книжных выставок «Путешествие в Страну знаний», «Академия естественных наук», «Читаем классику» и устный журнал «По страницам истории Ленинского района». Было очень интересно!

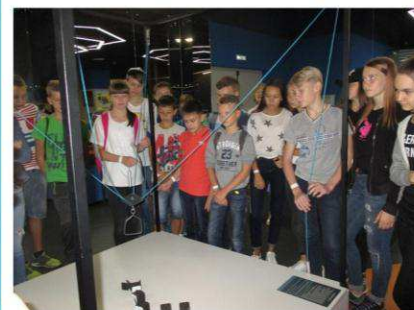


Брежнева Е.А.

2 сентября 2017 года

мы всем классом посетили необычный музей «Экспериментус».

Это музей, где самостоятельно можно проводить самые увлекательные опыты, которые можно объяснить физическими законами. Здесь мы узнали много интересного и получили яркие впечатления. В музее, например, можно было имитировать землетрясение, или попробовать поднять кубик с помощью крана. Еще там можно было увидеть, как работают электромагнитные волны. Интересно было попробовать



нарисовать самого себя с помощью «волшебного» стекла, а также оценить силу достаточно мощного магнита, увидеть магнитное поле с помощью металлических стружек и остановить маятник магнитным тормозом.

Нам очень понравилось в музее.

Учащиеся 7 класса



Все первоклассники школы **8 сентября** побывали на шоу в физкультурно-спортивном клубе «Горка». Первые дни ребенка в школе! Слет первоклассников! Детей ждало торжественное поздравление, запоминающаяся игровая программа «книга сказок», а также веселое знакомство с одноклассниками и дискотека со сказочными героями. Мероприятие прошло на «Ура!»



Курьшкина Е.К.

Школьная газета «Парта», Школьная информационная газета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска», выпуск № 10

Юридический адрес: г. Челябинск ул. Пограничная, дом 21. Тел: 8 — (351) - 251-57-94

e-mail школы: mou99@mail.ru

e-mail главного редактора: shatalovama88@yandex.ru

Сайт школы: www.school99-chel.ru

Главный редактор: Спирина М. А., учитель физики

Над газетой работали: Тимофеева П., Ракова А., Салагаева Н., Катаны К., Нуждин К., Коваль У., Брежнева

Е.А., Скворонова Д., Петрова Г.Н., Курьшкина Е.К.

Литературный редактор: Каддырова О.В.

Периодичность 1 раз в месяц.

Тираж — свободный

Дата выхода выпуска — первая неделя месяца

