

УЧИТЕЛИ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ РАССКАЗЫВАЮТ...

Никитина Лилия Николаевна учитель математики



—Лилия Николаевна, откуда Вы черпаете идеи для исследовательских работ?

—Беру их из жизни. Стараюсь следить за нововедениями, актуальными проблемами и вопросами. И из всего этого выбираю те проблемы, что можно исследовать.

—Какие у Вас планы на новый учебный год? Будут ли новые работы?

—Работы, конечно, будут, но темы работ оставим пока в тайне, сохраним интригу.

—Как Вам работается с учениками, интересно ли работать в данной области?

—Мне очень интересно, ведь ученики которые хотят заниматься исследовательской деятельностью, делают это осознанно, с интересом. Здесь не нужно заставлять учить формулы — смеется Лилия Николаевна. — Здесь ученик сам проявляет активность, поэтому мне работать с ними очень интересно.

—Спасибо Вам большое, за интервью, Лилия Николаевна. Желаем успехов в Ваших начинаниях.

Клявлина Татьяна Николаевна учитель информатики



—Что вдохновляет на исследовательскую работу с учениками?

—К сожалению, на уроках некоторым детям бывает скучновато, тогда мне приходится придумывать для них индивидуальные задания в виде мини-проектов. Самые интересные из них перерастают в исследовательские работы.

—Откуда Вы черпаете идеи для исследовательских работ?

—Темы многих работ нам подсказывает официальная российская тематика. Например, в «Год русского языка» мы работали над темой «Создание программы для развития грамотности младших школьников»; в «Год культуры» — над темой «Объекты культуры на интерактивной карте города Челябинска».

—Как работается с учениками?

—Мне больше нравится заниматься исследовательской работой с младшими школьниками. Они открыты, заинтересованы и всегда полны интересных идей. К тому же программа Scratch, с которой мы работаем, позволяет реализовывать поставленную в исследовании цель с помощью различных героев.

—Какие планы в этом году?

—В этом году мы решили доработать проект «Интерактивный словарь по русскому языку», надеемся, что у нас получится интересный продукт, который можно будет использовать на уроках.

ВЫПУСКНИКИ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЗАПРЕТИЛОВОЙ ЛЮДМИЛЫ НИКОЛАЕВНЫ ВСПОМИНАЮТ...

Салов Петр, студент СПбГЭТУ им. УЛЬЯНОВА, 1 курс

— Расскажи о своей работе в научном обществе учащихся в нашей школе?

— Я занимался исследовательской деятельностью у Людмилы Николаевны Запретиловой. В Челябинске на "Шаге в будущее" занял 3 место, а самой запоминающейся, интересной и познавательной была поездка в Королев, на олимпиаду "Созвездие".

— Повлияла ли исследовательская деятельность на твой выбор будущей профессии и института?

— В целом, на выбор это сильно не повлияло, хотя была интересна выбранная тема исследования. Раньше я думал, что поступить куда-то в Питер или Москву (на бюджет) сложно, но это проще, чем кажется.

— Расскажи о мифах и реальностях, с которыми ты столкнулся, поступив в университет.

— Учиться в университете сложнее, но учишься многому, главное - учишься самостоятельности.

— Приходишь ли ты в школу? Возможно, что-то хочешь сказать от себя лично.

— Планирую прийти, когда приеду после сдачи сессии, созванивался с Людмилой Николаевной. А от себя хочу добавить: учите английский язык, не упускайте такую возможность в школе. Не теряйте время впустую!



ВЫПУСКНИКИ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЗАПРЕТИЛОВОЙ ЛЮДМИЛЫ НИКОЛАЕВНЫ ВСПОМИНАЮТ...

Макфузова Анна, студентка ЮУрГУ, 3 курс



– Расскажи о своей работе в научном обществе учащихся в нашей школе?

– В начале 8 класса Запретилова Людмила Николаевна предложила попробовать написать исследовательскую работу. Она – замечательный педагог.

Большинство моих побед – это именно её заслуга. Самая яркая победа – это победа во Всероссийской олимпиаде «Созвездие 2012» в г. Королеве, где я стала обладателем гранта Президента РФ. А самой ценной победой стало для меня выступление на Всероссийском этапе программы «Шаг в будущее», принесшее мне 2 место и 100 баллов на ЕГЭ по физике.

– Повлияло ли это как-то на твой выбор будущей профессии и института?

– Я давно знала, что хочу стать инженером! А научные труды придали мне уверенности в том, что я смогу поступить, что мне будет интересно и легко учиться. Сейчас я учусь на 3 курсе в Высшей школе электроники и компьютерных наук в ЮУрГУ по специальности «Управление в технических системах». Безумно нравится выбранная специальность, я ни на минуту не пожалела, что поступила именно туда.

– Расскажи о мифах и реальностях, с которыми ты столкнулась?

– Во-первых, не верьте фразе: «Забудьте все, чему вас учили в школе». Мне пригодились знания по многим школьным предметам! Во-вторых, не думайте, что в университете за вами будут «бегать», как делал это в школе классный руководитель. В-третьих, все первокурсники думают, что сессия – это что-то страшное, от чего мурашки по телу. На самом деле, все просто: нужно заниматься постоянно, сдавать вовремя все задания, получать положительные оценки, и на сессии все получится.

– Приходишь ли ты в школу?

– Я поддерживаю активную связь со школой, помогаю в подготовке исследовательских работ. Желаю ученикам заниматься исследовательской деятельностью, ведь она в нашей школе одна из лучших в городе! Тем более, что это появление новых связей, новых знакомств, а еще это поможет при поступлении в ВУЗы не только в Челябинске, но и в России в целом.

Ермакова Анна, студентка ЮУрГУ, 1 курс



– Расскажи о своей работе в научном обществе учащихся в нашей школе?

– Я занималась у замечательного педагога — Запретиловой Людмилы Николаевны. Именно она привила мне интерес к физике как к науке, и физике как к любимому занятию.

– Где ты сейчас учишься?

– Благодаря нашим школьным учителям, я хорошо сдала ЕГЭ и поступила на архитектурно-строительный факультет Южно-уральского государственного университета, на бюджетной обучение по специальности, которая является одной из ведущих по проходным баллам.

– Что бы ты хотела пожелать выпускникам?

– Желаю вам, будущим студентам, активно участвовать в научных конференциях, которые очень пригодятся, ведь, помимо развития кругозора, получения знаний и реализации интересов, вы учитесь представлять себя целой аудитории! Желаю вам высоких баллов на ЕГЭ и бюджетных мест в ВУЗах!

Четверников Егор, студент ЮУрГУ, 5 курс



– Расскажи о своей работе в научном обществе учащихся в нашей школе?

– В научное общество меня позвали одноклассники. Запретилова Людмила Николаевна была моим руководителем. Запомнилась последняя работа по выращиванию кристаллов и созданию установки, которая на пару секунд моделировала условия космоса. С этой работой мы ездили в Москву.

– Повлияло ли это как-то на твой выбор будущей профессии и института?

– Да. Поэтому выбрал приборостроительный факультет ЮУрГУ.

– Расскажи о мифах и реальностях, с которыми ты столкнулся в институте?

– На первом курсе главное быстро втянуться в учёбу. Физика и математика на 1 курсе были самыми трудными дисциплинами для всего потока. Я закончил ЮУрГУ со степенью бакалавра в этом году и продолжил обучение в магистратуре.

– Приходишь ли ты в школу? Что бы ты хотел пожелать ребятам и учителям?

– В школе бываю редко. Хотелось бы пожелать всем ребятам удачи и успехов в их начинаниях. И, конечно, учителям низкий поклон и большое спасибо!!!